

---

# STRATEŠKI NAČRT

## VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ŠC PTUJ

### 2011-2016

---

Avtorji: Robert Harb  
Slavko Plazar

Odobritev: Strateški svet VSS ŠC Ptuj

Ptuj, september 2012  
Izdaja: 3

## POVZETEK

Strateški načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004) in Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Ptuj (Št. 622-02/2001-53, z dne 12. 10. 2004).

1. UVOD.....	3
2. DOLGOROČNI CILJI RAZVOJA VSŠ (ZA OBDOBJE PETIH LET).....	9
3. STRATEŠKI CILJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.....	10
4. AKTIVNOSTI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV.....	12

## **1. UVOD**

### **1.1 BESEDA RAVNATELJA**

Ko se je pred leti porodila ideja o ustanovitvi višje šole na Ptuju, se je to mnogim zdelo nekaj neuresničljivega, da ne rečem utopičnega. Vendar smo bili prepričani, da ima ta ideja trdno osnovo in dobro perspektivo, da se razvije v uspešno zgodbo. In naše prepričanje se je krepilo z vsakim nadaljnjih korakom, z vsako potezo, ki je vodila najprej v osnovanje, kasneje pa v razvoj višje šole. Danes, po šestih letih delovanja Višje strokovne šole Ptuj, smo o tem ne le prepričani, ampak lahko to dokažemo v praksi. V tem kratkem obdobju je postala upoštevanja in spoštovanja vreden igralec na slovenskem šolskem prizorišču. Ima inovativne študijske programe, ki predstavljajo novost v slovenskem prostoru. Redko katera šola se lahko pohvali z razvojem treh novih višješolskih študijskih programov. Šola posveča veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvo, in to pri izvajanju praktičnega izobraževanja, zagotavljanju

kadrovskih in materialnih pogojev, izvajanju projektov in usposabljanju tako zaposlenih, kot tudi brezposelnih.

Strateški načrt je dokument, ki opredeljuje usmerjenost Višje strokovne šole ŠC Ptuj v šolskem prostoru, v katerem želimo postati vodilna strokovna ustanova na področju višješolskega strokovnega izobraževanja. Prizadevamo si, da bi naša šola postala osrednja izobraževalna in razvojna ustanova, ki bo povezovala različne institucije in podjetja, katerih cilj je razvoj vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomije, tehnike, kmetijstva in podeželja. Strateški načrt predstavlja splošne smernice razvoja Višje strokovne šole, ki bodo na različne načine vplivale na delovanje tistega dela vzgojno-izobraževalnega sistema, ki spodbuja kakovostno pedagoško delo in prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije. Saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Pri pripravi načrta so sodelovali zaposleni na Višji strokovni šoli. Dokument poudarja vlogo vsakega posameznega zaposlenega, svojo jasno določeno vlogo pa imajo tudi programski vodje, ki predstavljajo gonilno silo na področju posameznih programov.

Še naprej bomo zadržali vodilno vlogo pri uvajanju in spremljanju sistemskih sprememb. Strateški načrt posebej poudarja ohranjanje vodilne vloge pri poznavanju našega dela za potrebe podjetij. S strateškim načrtom za prihodnje obdobje prevzemamo polno odgovornost za dobre odnose z vsemi partnerji, s katerimi sodelujemo.

Strateški načrt vsebinsko opredeljuje delo Višje strokovne šole v prihodnje. Usmerjeno bo predvsem v temeljno poslanstvo, ki je v uvajanju nenehnih sprememb, da bi s tem dosegli optimalno delovanje šole. Spremembe so postale najpomembnejša stalnica našega delovanja. Kot ravnatelj VSS vabim sodelavce k zavzetemu in kreativnemu uresničevanju ciljev in nenehnemu izboljševanju kakovosti šole.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

Ravnatelj VSS

Robert Harb

## 1.2 RAZVOJ VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Pedagoška in strokovna dejavnost Višje strokovne šole se izvaja na podlagi Zakona o zavodih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 12/96, 115/2003), dejavnosti pa opravlja skladno z Zakonom o višjem šolstvu (Ur. l. RS, št. 86/2004) ter Ustanovitvenim aktom JZ Šolski center Ptuj (12. 10. 2004, ŠTEV. 622-02/2001-53).

V študijskem letu 2005/06 smo na Višji strokovni šoli pričeli z izvajanjem študijskih programov mehatronika, redni in izredni študij, ter kmetijstvo, izredni študij. V poslovnem letu 2006 smo uresničili naslednje cilje:

- na VSS smo vpisali 397 študentov, od tega 181 rednih in 216 izrednih;
- vpis na Višjo strokovno šolo smo povečali za 98,5%;

V študijskem letu 2006/07 smo pričeli z izvajanjem še dveh novih višješolskih programov in sicer, redni program Kmetijstvo in izredni program Komercialist.

V študijskem letu 2007/08 smo na Višji strokovni šoli tako izvajali v programu Mehatronika redni in izredni študij, v programu Kmetijstva (UPK) redni in izredni študij, ter v programu Komerčialist izredni študij. V poslovnem letu smo uresničili naslednje cilje:

- v programu mehatronika je diplomiralo 37 študentov;
- vpis na Višjo strokovno šolo smo povečali;
- od novembra 2004 pa do danes je Strokovni svet RS potrdil 57 sodelavcem naziv predavatelj višje strokovne šole.

V študijskem letu 2007/08 smo izvajali prenovljena višješolska programa mehatronika in UPK. Programa sta modularno zgrajena in kreditno ovrednotena. Novost v letu 2008 pa je pridobitev rednega prenovljenega programa ekonomist.

Velik projekt, ki smo ga uspeli izpeljati, je zagotovitev učnih mest za študente. Uspelo nam je zagotoviti preko 200 učnih mest v podjetjih in si tako zagotoviti partnerstvo z njimi.

V študijskem letu 2012/13 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V vseh programih je možno študirati redno ali izredno. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje živali.

Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih in razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti bodo oboroženi z interdisciplinarnimi znanji s področja tehnike in narave ter tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo na predavanjih posameznega predmeta teoretična znanja, katera aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Višja strokovna šola pridobiva sredstva z izvajanjem javne službe (izobraževanje mladine). Med druge vire prihodkov uvrščamo sredstva, pridobljena z izvajanjem dodatnih vsebin (izobraževanje odraslih, projekti), ter s prodajo storitev na trgu.

### 1.3 IZHODIŠČA STRATEŠKEGA NAČRTA

Strateški načrt VSS temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Lizbonska strategija;
- Bolonjska strategija;
- Strategija razvoja Republike Slovenije;
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije;
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju;

- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti višješolskih zavodov, študijskih programov in strokovnega dela;
- zakonsko in normativno opredeljene pristojnosti in odgovornosti;
- vključenost Višje strokovne šole v mrežo javnih Višjih šol na področju vzgoje in izobraževanja;
- sodobni trendi razvoja izobraževanja v evropskem in svetovnem prostoru;
- pričakovanja strokovne in širše javnosti.

Operativna izhodišča za oblikovanje strateškega načrta VSŠ odločilno temeljijo na Merilih za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti višješolskih zavodov, študijskih programov in strokovnega dela (v nadaljevanju Merila NAKVIS). Ta v svojem 4. členu pri ocenjevanju strategije, organiziranosti in vodenja zavoda, urejenosti evidenc ter skrbi za kakovosti predpostavljajo, da »...ima višješolski zavod javno izraženo poslanstvo, vizijo, strateški načrt in politiko kakovosti, kjer ima jasno definirane svoje izobraževalne in strokovne cilje ter načine, kako jih namerava uresničiti«.

Pri oblikovanju strateškega načrta višje šole smo izhajali iz naslednjih predpostavk:

- Izobrazba državljanek in državljanov RS je pomemben dejavnik uspešnega razvoja in uveljavljanja naše države v mednarodnem prostoru.
- Za uspešnost gospodarstva je nujna tesna povezanost in obojestranska izmenjava med šolstvom in gospodarstvom oz. širšim okoljem.
- Sodobni študijski programi naj bi poleg predmetno-specifičnih kompetenc zagotavljali tudi in predvsem interdisciplinarnost in multidisciplinarnost, ter osvojitve ključnih kompetenc, ki diplomantom omogočajo uspešno prilagajanje in učenje v različnih delovnih okoljih ter vertikalno, horizontalno in diagonalno gibljivost pri zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju.

#### **1.4 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE VSŠ**

Z veseljem podajamo naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazuje zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptujju zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

Vrednote Višje strokovne šole so skrb, strpnost, prijaznost, profesionalnost, ustvarjalnost, pošteni odnosi s študenti, timsko delo, strokovnost, zaupanje, vztrajnost, odgovornost, komunikativnost, inovativnost, znanje, kompetenčnost, etičnost, ažurnost in tudi vzgoja.

## 1.5 PODROČJA DELOVANJA

Zastavljene cilje delovanja bomo uresničili z delovanjem na šestih ključnih področjih.

1. **Razvojno delo na področju povezovanja teorije in prakse ter konceptualnih rešitev.** Rezultati so neposredno uporabni v šolski praksi.
2. **Izvajanje izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev za uvajanje novih rešitev v prakso.** Višja strokovna šola skrbi za redno izvajanje aktivnosti izobraževanja strokovnih delavcev, in sicer s pomočjo seminarjev, posvetov, študijskih skupin, nadzora, svetovanja, različnih projektov idr.
3. **Priprava strokovnih gradiv.** Predavatelji pripravljajo za študente ustrezno strokovno gradivo.
4. **Spremljanje in vrednotenje pedagoške prakse.** Spremljali bomo razvoj novih pedagoških praks in jih ustrezno vključevali v svoje delo.
5. **Sodelovanje s partnerskimi institucijami doma in v mednarodnem prostoru.** Višja strokovna šola se povezuje s številnimi raziskovalnimi, razvojnimi in izobraževalnimi ustanovami, ki se v domačem in mednarodnem prostoru ukvarjajo s pedagoškim delom.
6. **Komuniciranje s strokovnimi javnostmi in splošno javnostjo.** Višja strokovna šola skrbi za prepoznavnost v očeh strokovne in splošne javnosti, in sicer tako, da s različnimi sporočili načrtno nagovarja okolje, v katerem deluje.

## 1.6 POGOJI ZA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130, ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarskih vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve.

Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 301 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskih programov Bionika, Ekonomist, Mehatronika ter Upravljanje podeželja in krajine. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale

laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu bomo izvajali več aktivnosti v »Hiši naprednih tehnologij« in v koraku z novo tehnologijo zagotovili kakovosten študij.

Višja strokovna šola Ptuj ima 80 habilitiranih predavateljev. Predavateljski zbor višje šole v študijskem letu predstavlja 49 habilitiranih predavateljev. 28 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC, od tega štirje redno na VSŠ. 21 zunanjih predavateljev sodelujejo s šolo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 20 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagata še dva laboranta in štirje inštruktorji, ki so prav tako zaposleni na ŠC Ptuj. Osem predavateljev ima dokončan doktorski študij, trinajst pa magistrski študij.

### 1.6.1 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2011/12 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev (dva na novo v letu 2010/11).

ŠC Ptuj, Višja strokovna šola je na tretji konferenci o kakovosti v okviru projekta IMPLETUM prejela Priznanje za vzpostavljen sistem vodenja kakovosti v skladu z zahtevami sistema vodenja kakovosti v višjih strokovnih šolah.

## 1.7 AWOT ANALIZA

Prednosti	Slabosti
Ugled in prepoznavnost šole v okolju Dostop do informacij v e-učnem okolju Mlad kader z različnim strokovnim znanjem Odlična tehnična opremljenost šole Odlično organizirano praktično izobraževanje Dobro sodelovanje predavateljev in študentov Zelo dobra delovna klima Odlično urejeno obveščanje študentov (e-pošta in SMS) Kakovostna gradiva za študente v e- obliki Dobro sodelovanje s podjetji in lokalnim okoljem Zadovoljstvo diplomantov z organizacijo izobraževanja Zadovoljstvo delodajalcev s pridobljenimi kompetencami študentov Ustrežno razmerje študent/predavatelj Aktualni študijski programi Odprtost za sodelovanje z okoljem Prijazen in spoštljiv odnos do študentov	Dostop do dokumentov in informacij (brez gesla) Pomanjkljivo vodenje kariernega razvoja študentov Velik delež srednješolskih predavateljev Mala mobilnost predavateljev in študentov Pomanjkanje kabinetov za predavatelje Ni izdelanih meril za vrednotenje dela Slab obisk študentov v knjižnici in slaba založenost knjižnice s študijskimi gradivi. Neenakomerna obremenitev predavateljev z diplomanti Premajhen delež diplomantov Predolg čas študija Neenakomerna obremenitev predavateljev s strokovnim delom Pasivnost študentov Premajhna povezanost posameznih enot znotraj centra Premajhna aktivnost študentske skupnosti Pomanjkanje odgovornosti zaposlenih
Priložnosti	Nevarnosti
Priložnost je v drugačnosti in inovativnosti Pripravljenost na sodelovanje in povezovanje Usposobljen kader in oprema omogočajo tudi usposabljanje sodelavcev Raziskovalno in razvojno delo predavateljev poleg pedagoškega dela Prepoznavanje in zadovoljevanje potreb	Uporaba srednješolskih metod dela Prostorska razpršenost – več lokacij Za modul ali predmet po en predavatelj Pomanjkanje prostorov Fiktivni vpisi zaradi statusa Zmanjševanje finančnih sredstev s strani RS Zagotavljanje finančnih sredstev (fiktivni vpis zaradi



delodajalcev Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju Višjega šolstva Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev Vključevanje vabljenih strokovnjakov v pedagoški proces	statusa) Omejevanje razvoja s strani obstoječih univerz
--	--

## 2. DOLGOROČNI CILJI RAZVOJA VSŠ (ZA OBDOBJE PETIH LET)

Prizadevamo si, da bi šola postala osrednja izobraževalna in razvojna ustanova, ki bo povezovala različne institucije in podjetja, katerih cilj je razvoj vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomije, tehnike, kmetijstva in podeželja. Dolgoročni cilji razvoja VSŠ temeljijo na široki programski ponudbi v sedanosti in na novih programih, ki jih potrebujejo v prihodnosti industrija, malo gospodarstvo in obrt v Podravju in Sloveniji. Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost. Med trajne dolgoročne cilje uvrščamo:

- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih;
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov glede znanja ter osebnostnega razvoja;
- aktivno sodelovati pri spremljavi in posodabljanju študijskih programov;
- spremljati, razvijati in zagotavljati kakovost strokovnega dela;
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih razpisuje MŠŠ in Evropski skladi;
- ustanoviti medpodjetniški izobraževalni center v sodelovanju z MŠŠ in gospodarstvom, povezovanje s socialnimi partnerji;
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih;
- okrepiti sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih, zagotoviti vpis podjetij v register delodajalcev;
- nenehno izboljševati pogoje za študij.

Do leta 2016 si bomo zaposleni prizadevali uresničiti naslednje cilje:

- postali bomo vodilna strokovna ustanova s prepoznavnim ugledom in z dinamično mrežo institucionalnih oziroma individualnih partnerjev;
- ustvarili bomo nabor kakovostnih programskih dokumentov in rešitev;
- razvili bomo metode in orodja, ki bodo našo uspešnost vrednotili na podlagi mnenj naših partnerjev v stroki in praksi;
- naše delovanje bomo preverjali z evropskimi strokovnimi usmeritvami in se ustrezno vključevali v evropske integracijske procese;
- razvili se bomo v dobro povezano in strokovno usposobljeno organizacijo.

### 3. STRATEŠKI CILJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Na Višji strokovni šoli Ptuj smo oblikovali strateške usmeritve, iz katerih smo izpeljali strateške cilje in jih za obdobje petih let tudi ovrednotili. Strateški cilji so v vsakem letu postanejo izhodišče za letno načrtovanje.

Strateška usmeritev 1: <b>Strokovna dejavnost šole</b>							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Število izvajanih projektov s podjetji	število	1	1	2	2	3
2.	Število projektov v javnem sektorju	število	3	2	2	3	3
3.	Število objavljenih prispevkov v revijah	število	3	3	4	4	4
4.	Število referatov na konferencah	število	1	1	2	2	3
5.	Število strokovnih dogodkov na šoli	število	3	3	4	4	5

Strateška usmeritev 2: <b>Kakovost študija</b>							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku - redni	%	5	6	10	10	15
2.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku - izredni	%	25	25	30	30	30
3.	Delež vpisanih v marčevskem roku	%	45	45	50	50	50
4.	Povprečen uspeh študentov na maturi	ocena	4	4	4.1	4.1	4.1
5.	Prehodnost čiste generacije	%	62	65	65	70	70
6.	Delež diplomantov glede na vpis pred dvema letoma	%	36	36	40	40	45
7.	Število gostujočih predavateljev	število	5	5	6	6	7
8.	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, ...)	število	5	5	6	7	8

Strateška usmeritev 3: <b>Zadovoljstvo študentov</b> (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16

1.	Povprečna ocena ankete o izvedbi predmeta	število	4.4	4.41	4.42	4.43	4.44
2.	Razmere za študij so ustrezne (prostori, oprema); povprečna ocena programa	število	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
3.	Pri predmetu sem dobil pravočasne in ustrezne informacije za opravljanje obveznosti	število	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5
4.	Pridobil sem tako teoretično, kot praktično strokovno znanje	število	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4
5.	Študijska literatura je dostopna	število	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5

**Strateška usmeritev 4: Zadovoljstvo zaposlenih** (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)

Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Povprečna ocena ankete o zadovoljstvu	število	4.2	4.25	4.3	4.35	4.4
2.	Zadovoljen sem z uporabo pripomočkov (fotokopiranje, telefoniranje, tiskanje)	število	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4
3.	Ure predavanj, vaj so bile ustrezno razporejene	število	4.3	4.5	4.5	4.5	4.5
4.	Prostori v šoli, kjer se pripravljam na delo in opravljam razgovore, je ustrezen	število	4.0	4.0	4.2	4.2	4.2
5.	Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu (urniki, spremembe, dogodki)	število	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5
6.	Informiran sem o dogajanju v organizaciji	število	4.0	4.2	4.3	4.4	4.5
7.	Na šoli je sproščeno vzdušje	število	4.0	4.1	4.2	4.3	4.3
8.	Plačilo je sorazmerno vloženemu delu	število	3.1	3.2	3.5	3.5	3.5
9.	Imam dobre možnosti za spopolnjevanje	število	3.7	3.7	3.7	3.8	4.0
10.	Ponosen sem, da delam na tej šoli	število	4.5	4.5	4.6	4.7	4.9

## 4. AKTIVNOSTI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV

### 4.1 PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

- Šola bo za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki).
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev. Potrebno bo še aktivneje spodbujati predavatelje za spopolnjevanje v stroki in lastno strokovno delo.
- Povečati uporabo e-učnega okolja in evidence dela.
- Izboljšati opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSS za 10% letno.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70%.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSS. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol.
- Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSS z vsaj polovico sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

### 4.2 AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV

**Izvedba uvodnega dne:** Prvi študijski dan bomo za študente organizirali uvodni dan. Cilj uvodnega dne je predstavitev in temeljito uvajanje ter informiranje študentov o študiju, redu in delovanju šole, vlogi posameznih predmetov v programu višješolskega izobraževanja, predstavitev delovanja šolskega portala in njegove uporabe pri študiju.

**Svetovanja za študij:** Šola bo organizirala svetovanja za študij skozi vso študijsko leto. Svetovanje bodo izvajali strokovni delavci Višje strokovne šole Ptuj.

**Izvedba diplomskega seminarja za študente:** Šola bo za študente zaključnih letnikov izvedla diplomski seminar s ciljem kakovostnejše priprave študentov na zapis dispozicij in diplomskih nalog.

**Izvajanje delavnice za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje:** Šola bo za študente prvih letnikov izvedla delavnico za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje. Cilj delavnice je študente pripraviti za učinkovito iskanje podjetij in primerno vzpostavitev prvih stikov z vodstvenimi delavci v podjetjih, kjer bodo opravljali praktično izobraževanje.

**Informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo Job butika:** Šola bo s pomočjo študentov izvajala informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo t.i. Job butika.

**Predavanja gostujočih predavateljev:** Šola bo skozi študijsko leto organizirala gostujoča predavanja domačih in tujih strokovnjakov. Le-ti bodo izvedli predavanja za posamezna predmetna področja programa.

**Aktivnosti za boljše informiranje študentov:** Na šoli bomo v intenzivno skrbeli za redno in hitro informiranje študentov za študij in obštudijske dejavnosti.

#### 4.3 KLJUČNI UKREPI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV

Strateška usmeritev 1: <b>Strokovna dejavnost šole</b>						
Zap. št.	Strateški cilji	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Organizacija strokovne konference					
2.	Letna konferenca s prispevki študentov					

Strateška usmeritev 2: <b>Kakovost študija</b>						
Zap. št.	Strateški cilji	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Vzpostavitev sistema tutorstva in svetovanja					

Strateška usmeritev 3: <b>Zadovoljstvo študentov</b>						
Zap. št.	Strateški cilji	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Aktivnejše vključevanje študentov v delovanje šole					
2.	Podpora družabnim aktivnostim študentov					
3.	Širitev predavateljskega zbora					

Strateška usmeritev 4: <b>Zadovoljstvo zaposlenih</b>						
Zap. št.	Strateški cilji	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja					
2.	Posodabljanje IK tehnologije					
3.	Zagotavljanje ustreznega prostora za predavatelje					
4.	Organizacija družabnih in strokovnih aktivnosti za zaposlene					

Predsednica strateškega sveta  
Ljudmila Liponik, prof.

Ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj  
Robert HARB, univ. dipl. inž. str.