

Poročilo o delu v š. l. 2020/21

September 2021

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.
Ravnatelj

Poročilo o delu

Višje strokovne šole
ŠC PTUJ za študijsko leto 2020/2021

September 2021

KAZALO

1	ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21	5
1.1	UVOD	5
1.2	ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	5
1.3	POSŁANSTVO IN VIZIJA	7
1.4	DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021	8
1.5	REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH	10
1.6	REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV	11
1.7	OBJAVLJENI PRISPEVKI	12
1.8	PREDSTAVITEV PROGRAMOV	15
2	ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21	16
2.1	ANALIZA VPISA	16
2.2	ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA	17
2.3	USPEŠNOST ŠTUDENTOV	20
2.4	POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	21
2.5	IZREDNI ŠTUDIJ	22
2.6	UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI	22
2.7	REALIZACIJA DOLGOROČNIH CILJEV	23
2.8	POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU	25
2.8.1	Ekonomist	25
2.8.2	Mehatronika	25
2.8.3	Upravljanje podeželja in krajine	28

1 ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21

1.1 UVOD

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (*Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013*). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

1.2 ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

Strateški svet

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. Člani strateškega sveta so bili imenovani v mesecu oktobru 2017 za mandatno obdobje 6 let. Predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj. V študijskem letu 2020/21 so se sestali dva krat. Septembra so obravnavali Letno poročilo za študijsko leto 2019/2020 in Letni delovni načrt za 2020/21. Maja so obravnavali Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2019/20 in Strateški načrt za obdobje 2021/2025 z dolgoročnimi cilji VSŠ.

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 33 aktivnih predavateljev, 4 inštruktorje in enega laboranta. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2020/21 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2019. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar in mag. Slavko Plazar. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2020/21 še naprej zastopal Rok Potočnik, študent drugega letnika programa Mehatronika in Sara Vizjak, študentka drugega letnika programa Ekonomist. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se praviloma tudi udeležuje sestankov.

V času od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2021 so se člani komisije sestali enkrat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

Študentski svet

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Predstavniki študentov so se v študijskem letu 2020/21 sestali štirikrat. Ravnatelj jim je predajal informacije o poteku študija na daljavo in aktualnih dogodkih. Študentje so poročali o poteku predavanj, načrtovanih kolokvij in seminarskih nalogah ter morebitnih težavah, ki so se pojavljale na predavanjih. S srečanji so bili na tekočem s potekom študija kljub temu da so ga izvajali na daljavo, nastale težave ali nerazumevanja so lahko sproti reševali in uspešno zaključili študijsko leto. Obravnavali so Letni delovni načrt, Samoevalvacijsko poročilo in akcijski načrt izboljšav. Predlagali so predstavnike študentov v organe šole in podali mnenje o imenovanju ravnatelja.

Disciplinska komisija

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2020/21 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

Tutorstvo študentom

Študente so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi na diplomu.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- kontaktiranje s študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju.

Karierno svetovanje

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

Aktivno tudi sodelujemo v projektu »Svetovanje in karierna orientacija«, ki ga vodi Skupnost Višjih šol RS. V študijskem letu 2020/21 smo organizirali oz. se udeležili naslednjih dogodkov na to tematiko:

1. Sodelovanje na virtualnem kariernem sejmu, ki je potekal od 23. do 27. novembra 2020, kjer se je predstavilo veliko izobraževalnih programov in podjetij.
2. Sodelovanje na virtualnem Festivalu znanosti, ki je potekal 15. 10. 2020, s poudarkom na tehnoloških dosežkih, znanstvenih spoznanjih ter naravoslovnih eksperimentih. Center eksperimentov Maribor – Evropski kulturni in tehnološki center Maribor s.p. kot organizatorji dogodka so predstavili pomen znanosti za razvoj sodobne družbe in popularizirati znanost za vse.
3. Organizacija in izvedba virtualnega dogodka »Podjetje se predstavi«, ki je potekal 16. oktobra 2020, kjer so se predstavila podjetja s katerimi sodelujemo. Predstavilo se je enajst podjetij. Predstavili so tudi možnosti zaposlitve v svojih podjetjih.

Mobilnost Erasmus +

Šola spodbuja mobilnost študentov in predavateljev preko programa Erasmus +. V študijskem letu 2020/21 je bil na praktičnem izobraževanju v tujini en študent programa Mehatronika, in sicer v Avstriji.

Mobilnosti osebja v študijskem letu 2020/21 zaradi pandemije virusa COVID 19 ni bilo.

1.3 POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola ŠC Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter

prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

1.4 DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021

SEPTEMBER - OKTOBER 2020

- Vpis šestnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis petnajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis trinajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- ŠGZ podeli priznanje za »Najboljše inovacije Podravja« ekipi študentov VSŠ ŠC Ptuj
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Festival znanosti 2020
- Projekt Podjetje se predstavi 2020 – študentom se je predstavilo 11 podjetij

NOVEMBER – DECEMBER 2020

- Predstavitev raziskovalnih nalog 2. letnika programa Ekonomist
- Predstavitev seminarskih nalog študentov 1. letnika programa Ekonomist
- VSŠ ŠC Ptuj se predstavi na Virtualnem kariernem sejmu 2020
- Predstavitev VSŠ na TŠC Maribor
- Predstavitev študijskih programov VSŠ za dijake Biotehniške šole Ptuj
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj Ekonomski šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitev VSŠ na Trgovski šoli Maribor

JANUAR – FEBRUAR 2021

- Predstavitev projektnih nalog 2. letnika programa UPK
- Sodelovanje na konferenci TalentMagnet, ki jo je organiziralo ZRS Bistra Ptuj
- Predavanje mag. Boruta Jurišića za študente EKN 1. letnik
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih

MAREC – APRIL 2021

- Zagovori diplomskih nalog
- 11. dan meroslovja
- Virtualna 14. podelitev diplom diplomantom VSŠ ŠC Ptuj
- Kreativno medpredmetno sodelovanje študentov ekonomije s podjetjem TKI d.d. Hrastnik
- Predavanje mag. Boruta Jurišića študentom ekonomije
- Študentom se predstavi podjetje PMS
- Tekmovanje POPRI 2021, dve študenti se uvrstita v finale in zasedeta tretje mesto

MAJ – JUNIJ 2021

- Zagovori diplomskih nalog
- Spletna predstavitev SPOT Svetovanje Podravje in PONI Podravje

JULIJ - AVGUST 2021

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2021/2022
- Predstavitev VSŠ na sejmu AGRA v Gornji Radgoni

SEPTEMBER 2021

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2021/2022
- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija v Mercedes Benz

V študijskem letu 2020/21 smo izvedli le 11 dogodkov, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo. Načrtovanih je bilo preko 30 aktivnosti, a so zaradi COVIDA 19 odpadle.

1.5 REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2020/2021 je bilo načrtovanih 511 ur izobraževanja. Dejansko je bilo na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja realiziranih 413 ur (tabela 1). Na zaposlenega je povprečno realizirano 11,5 ur usposabljanj, kar je manj od načrtovanega. Glede na načrt strokovnega spopolnjevanja je bilo realiziranih četrtno načrtovanih izobraževanj. Vzrok za manjše število ur usposabljanja je verjetno pandemija korona virusa.

Tabela 1: Seznam izobraževanj, katerih so se udeležili zaposleni

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
NT Konferenca 2020 – odpadlo samo online	Microsoft		16
Arnes konference - online	Arnes		16
Kom. Za nev. Org. Z metodo pripovedovanja	Mirovni inštitut	17. in 18. 2. 21	4
Zaupanje v odnos...	3. primorski maraton	20. 2. 21	1,5 x 2
Ljubezen do življenja	3. primorski maraton	13. 2. 21	1,5 x 2
Trenutki, ki štejejo	3. primorski maraton	6. 2. 21	1,5 x 2
Moč pripovedovanja	3. primorski maraton	27. 1. 21	1,5 x 2
Kdo lahko spleza na drevo	3. primorski maraton	20.1.21	1,5 x 2
Preventiva in zmanjšanje tveganj	SZJZ	3.2.21	4
VŠŠ Ptuj-webinar izobraževanja 2x1	VŠŠ Ptuj	14.-17- 9- 2020	2
11. dan meroslovja, VŠŠ ŠC Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje,	VŠŠ ŠC Ptuj	16. 3. 2021	4
Spletni seminar iz varstva osebnih podatkov	ŠC Ptuj	26. 8. 2020	1
Projekt podjetje se predstavi	VŠŠ ŠC Ptuj	16. 10. 2020	4
European vocational skills week	Skupnost VŠŠ	26. 11. 2020	3
Merjenje za prihodnost, Zagotavljanje kakovosti	Lotrič meroslovje	18. 11. 2020	4
Merjenje za prihodnost, Preizkušanja	Lotrič meroslovje	25. 11. 2020	3
Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, Nacionalni kazalniki kakovosti	CPI	17. 11. 2020	4
10. konferenca »Kakovost v višjih strokovnih šolah«	Skupnost VŠŠ	26. 5. 2021	4
Uporaba programskih orodij za poučevanje na daljavo.	ŠC Ptuj	2020/2021	10
Mikromaster izobraževanje-usposabljanje za online izobraževanje	DOBA	3.9.20-3.10.20	24
Izobraževanje za delo na daljavo: Meet, Zoom	Terbuc, Bukšek		2x5
Spletno orodje JIRA	Tement		1x8
Google koledar	Terbuc		1x8
"Testing in the digital age - Virtual Conference Europe 2021"	Siemens	2.3.2021	8

Naslov seminarja, predavanja, projekta, strokovnega dogodka, priprava (prenova) programa, obisk sejma, ...	Organizator	Datum od - do	ur
Realize LIVE	Siemens	23 -24.6.2020	16
Visokošolski prostor v navezavi z begom kadra	Občina Ptuj	18.06.21	5
Več enournih strokovnih webinarjev Siemens Sick			3
SRIP – trajnostna predelava hrane	GZS	Tri srečanja	12
23. strokovno posvetovanje: Moravske Toplice	ZEG in ZRS Bistra Ptuj	12. in 13. marec	16
Uporaba orodij Zoom, TEMS, MIT, VID,..	ŠC Ptuj	September oktober	2
Uporaba orodij za pripravo izpitov MOODLE	ŠC Ptuj	September oktober	15
Uporaba orodij Oblak, google koledar	ŠC Ptuj	Maj junij	15
Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu	ŠC Ptuj	24. 8- 2021	1 x 19
Kom. Za nev. Org. Z metodo pripovedovanja	Mirovni inštitut	17. in 18. 2. 21	4
Preventiva in zmanjšanje tveganj	SZJZ	3.2.21	4
VŠŠ Ptuj-webinar izobraževanja 2x1	VŠŠ Ptuj	14.-17- 9- 2020	2
Moodle ocenjevanje: krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega viz 2018 do 2022.	CPI	26.10. 2020 do 28.10.2020	8
Pomoč pri organizaciji-vodenju konference EMAN 2021	UDEKOM	24.3.2021	10
Pomoč pri organizaciji-vodenju konference ERAZ 2021	UDEKOM	27.5.2021	10
Izobraževanje na temo KAKOVOST	CPI Ljubljana	september 2021	4
Izobraževanje za uporabo spletnih učilnic Moodle (v okviru izobraževanja na bivši Biotehniški šoli)	CPI Ljubljana	september 2021	4 x 4
Seminar – vodenje in spremljanje PRI v višješolskem izobraževanju, 18.1.-28.1.2021	Skupnost VŠŠ, Celje	Od 18.1. do 28.1.2021	18
Seminar – varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki, BF Ljubljana, 29.1.2021	Biotehniška fakulteta Lj	29.1.2021	6
Strokovni posvet – Biotska pestrost v kmetijstvu	KGZ Maribor	25.2.2021	4
Strokovni posvet – Pomen semena in avtohtonih sort za kakovostno pridelavo vrtnin	KGZ Maribor	1.3.2021	4
Izobraževanje za svetovalca za fitofarmacevtska sredstva	Hmeljarski inštitut Žalec	28. 1.	8
Je čas za facebook in instagram oglaševanja?	KGZ Maribor	28.1.	2
Ekološko kmetovanje	Monotro	3.10 2020	6
Ukrepi KOPOP	KGZ Maribor	14. 12. 2020	4
Strokovna ekskurzija v Mercedes Benz	UNITOURS	9. in 10. 9. 2021	16x3
SKUPAJ			413

1.6 REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV

V študijskem letu 2020/2021 je bilo načrtovanih 21 dogodkov. Izvedeno je bilo le 11 dogodkov v trajanju 35 ur, tabela 2. Vzrok za malo število dogodkov je COVID 19 in delo od doma. Z realiziranimi dogodki smo pomembno obogatili in popestrili študijski proces.

Tabela 2: Seznam strokovnih dogodkov, katerih so se udeležili zaposleni in študenti

Udeleženec	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Trajanje Aktivnosti (ur)
GP	11. dan meroslovja, VŠŠ ŠC Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič meroslovje, 16. 3. 2021, udeleženci študenti MEH 1, redni študij	4
GP	Projekt Podjetje se predstavi, oktober 2020, predstavitev podjetij študentom	6
GP	Digitalni marketing, oktober 2020, Zoom	2
GP	Podjetništvo za mlade, marec 2021, Zoom	4
GP	Projekt PONI za mlade, maj 2021, Zoom	2
GP	Jadranka Krajnc in Robert Novak (Spot točka na Ptuju). Predstavitev najnovejših informacij glede ustanovitve lastnega podjetja in informacije za samostojno podjetniško.	2
GP	Zoom- Roman Štabuc, Rez vinske trte, bolezni na trti, januar 2021	4
GP	Zoom – strokovni posvet »Biotska pestrost v kmetijstvu«, 25.2.2021	4
GP	Zoom – strokovna predavanja na tematiko avtohtonih sort vrtnin, 1.3.2021	3
GP	Zoom – Bojan Ploj, marec 2021, uporaba UI v kmetijstvu	2
GP	Spletna predstavitev SPOT Svetovanje Podravje	2
SKUPAJ		35 ur

1.7 OBJAVLJENI PRISPEVKI

V študijskem letu 2020/2021 so predavatelji načrtovali objavo treh prispevkov. Dejansko so predavatelji objavili 32 prispevkov. Ugotavljam, da so predavatelji od delu od doma veliko časa namenili strokovnemu razvoju. Naslovi prispevkov so podani v tabeli 3.

Tabela 3: Seznam objavljenih prispevkov

Z. Št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
1.	Samostojni referat na 1. mednarodni konferenci EKIF,	Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola, Noršinska 13, Murska Sobota;
2.	Zbornik 10. Konference kakovost v višjih strokovnih šolah	Naše študentke in starejši z roko v roki
3.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Advances of relativity theory.	Physics essays. 4. maj 2021, letn. 34, št. 2, ilustr., str. 201-210. ISSN 0836-1398.
4.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Einstein's misunderstanding of time in the time-invariant universe.	International journal of fundamental physical sciences. marec 2021, vol. 11, iss. 1, str. 1-5, ilustr.
5.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Schwarzschild energy density of superfluid quantum space and mechanism of AGNs' jets.	Advanced studies in theoretical physics. jan. 2021, letn. 15, št. 1, ilustr., str. 9-17.
6.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. The end of space-time.	International journal of fundamental physical sciences. dec. 2020, letn. 10, št. 4, ilustr.,

Z. št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
		str. 31-34.
7.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Integration of life and consciousness into cosmology.	Journal of advances in physics. Jan. 2020, letn. 17, ilustr., str. 41-49. ISSN 2347- 3487.
8.	ŠORLI, Srečko, ČELAN, Štefan. Time-invariant superfluid quantum space as the unified field theory.	Reports in advances of physical sciences. 2020, vol. 4, iss. 3, str. 1-10, ilustr.
9.	ČEH, Danilo, ČELAN, Štefan, ECHAVE, Cynthia, BOULANGER, Alexandra. Ekosistemska tranzicijska enota - model teritorialne implementacije energetskega prehoda ruralnih lokalnih skupnosti = Ecosystemic transition unit - model of territorial implementation of the energy transition of rural local communities : MED renewable energy community	V: LIPIČ, Karel (ur.), RIŽNAR, Klavdija (ur.). "Okoljska samozadostnost Slovenije - neizogibna nujnost" : 23. strokovno posvetovanje : Moravske Toplice, 12. in 13. marec 2020. Krško: Zveza ekoloških gibanj Slovenije, 2020. Str. 193-203, ilustr.
10.	ČELAN, Štefan, KLINAR, Dušan, RIŽNAR, Klavdija, BELŠAK ŠEL, Nataša, TUŠEK, Lidija, PETEK, Janez. Okoljski, razvojni in gospodarski učinki termične obdelave s sosežigom na primeru Ptuja =Environment, development and economic effects of thermal treatment - case of Ptuj Municipality.	V: LIPIČ, Karel (ur.), RIŽNAR, Klavdija (ur.). "Okoljska samozadostnost Slovenije - neizogibna nujnost" : 23. strokovno posvetovanje : Moravske Toplice, 12. in 13. marec 2020. Krško: Zveza ekoloških gibanj Slovenije, 2020. Str. 79-86, ilustr., tabele
11.	KLINAR, Dušan, BELŠAK ŠEL, Nataša, RIŽNAR, Klavdija, ČELAN, Štefan, KOLARIČ, Janez, AHAC, Dean. Zaključen snovni tok biomase na kmetijah z uporabo pirolizne peči za proizvodnjo biooglja in toplote = Completed material flow of biomass on farms using pyrolyse heating for biochar and heat production.	V: LIPIČ, Karel (ur.), RIŽNAR, Klavdija (ur.). "Okoljska samozadostnost Slovenije - neizogibna nujnost" : 23. strokovno posvetovanje : Moravske Toplice, 12. in 13. marec 2020. Krško: Zveza ekoloških gibanj Slovenije, 2020. Str. 161-167, ilustr.
12.	RIŽNAR, Klavdija, KLINAR, Dušan, BELŠAK ŠEL, Nataša, ČELAN, Štefan. EMAS - orodje za prehod v krožno gospodarstvo, izvrševanje okoljske zakonodaje in okoljsko komuniciranje : "kako Slovenija spodbuja širitev sheme EMAS" = EMAS - tool for transition to circular economy, enforcement of environmental legislation and environmental communication : "how Slovenia promotes EMAS scheme expansion	". V: LIPIČ, Karel (ur.), RIŽNAR, Klavdija (ur.). "Okoljska samozadostnost Slovenije - neizogibna nujnost" : 23. strokovno posvetovanje : Moravske Toplice, 12. in 13. marec 2020. Krško: Zveza ekoloških gibanj Slovenije, 2020. Str. 169-175.
13.	ČELAN, Štefan. Pokrajina - razvojna ali upravno administrativna institucija = Region - development or governance and administrative institution.	V: BREZOVNIK, Boštjan (ur.), HOLCMAN, Borut (ur.), TRPIN, Gorazd (ur.). Pokrajine v Sloveniji. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo, 2020. Str. 1-11, ilustr. Lex localis.
14.	ROZMAN, Črtomir, BRUMEC, Drago, JANŽEKOVIC, Marjan, KLINAR, Dušan, ČELAN, Štefan, TURK, Jernej. Agroforestry a possibility for degraded	V: CELEC, Robert (ur.). Health in the interactive relationship between nutrition and exercise. Hamburg: Dr. Kovač, 2020. Str. 87-104. Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, Bd

Z. št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
	land.	197.
15.	ČELAN, Štefan, KLINAR, Dušan, RIŽNAR, Klavdija, TUŠEK, Lidija, BELŠAK ŠEL, Nataša (avtor, urednik), ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, NENAD, Mirjana, RAKUŠA, Ksenija, DREVENŠEK, Brigita, KRAJNC, Jadranka, ČEH, Danilo, BEDRAČ, Rosvita, NOVAK, Robert, MRŠEK, Nataša, POTISK, Julija, LAZAR BORAK, Zvonka, GOLOB, Ksenija. Letno poročilo Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2020.	Ptuj: ZRS Bistra: = Scientific Research Centre Bistra, 2021. 106 str., [27] str. pril., ilustr., tabele.
16.	ČELAN, Štefan, KLINAR, Dušan, RIŽNAR, Klavdija, TUŠEK, Lidija, BELŠAK ŠEL, Nataša (avtor, urednik), ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, NENAD, Mirjana, RAKUŠA, Ksenija, DREVENŠEK, Brigita, KRAJNC, Jadranka, ČEH, Danilo, BEDRAČ, Rosvita, NOVAK, Robert, MRŠEK, Nataša, POTISK, Julija, LAZAR BORAK, Zvonka, GOLOB, Ksenija. Letno poročilo Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj za leto 2019.	Ptuj: ZRS Bistra: = Scientific Research Centre Bistra, 2020. 102 str., 20 str. pril., ilustr., tabele.
17.	ČELAN, Štefan, NOVAK, Robert, TUŠEK, Lidija. Program podjetniškega inkubatorja v letu 2020 : poročilo o izvedenih aktivnostih.	Ptuj: ZRS Bistra, 2020. 114 str., ilustr.
18.	ČELAN, Štefan, ŠIBILA DROBNIČ, Mojca, HARB, Darja, HARB, Robert. Vzpostavitev podpornega okolja za preprečevanje bega možganov kot sodobne oblike migracij in emigracij : projektna naloga.	Ptuj: ZRS Bistra, 2021. 32 str., ilustr.
19.	MECANUM električni voziček MB-1/2020 del: 1/2	Svet Mehatronike in Svet Elektronike
20.	MECANUM električni voziček MB-1/2020 del: 2/2	Svet Mehatronike in Svet Elektronike
21.	Panel Savonius mikro vetrnih elektrarn – PSMVE	Sodobni strojnik, januar 2021
22.	SloveniaSkills Mehatronika	Sodobni strojnik, januar 2021
23.	Dijaki TŠC Maribor programirajo PLK v oddaljenem laboratoriju A015	Svet Mehatronike
24.	IKTEM, MECANUM električni voziček MB-1/2020	Predavanje na mednarodni konferenci in v zborniku

Z. št.	Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
25.	Komunikacija blueprinta kot izziv poslovanja prihodnosti - 24. 9. 2020	Samostojni referat na 1. mednarodni konferenci EKIF, Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola, Noršinska 13, Murska Sobota
26.	The impact of Covid-19 on European Economy: študija slučaja	predavanje na letni konferenci "Relevantni problemi carinskega poslovanja v razmerah delovanja Evrazijske gospodarske unije", November 25, 2020, Lubertsy, Russia.
27.	Smiselnost nakupa električnega avtomobila	Predavanje na Ekonomski in trgovski šoli Brežice, Višji strokovni šoli.
28.	Preduzetništvo u Sloveniji : študija slučaja	Predavanje v okviru predmeta Preduzetništvo, 11. decembra 2020, Univerzitet u Nišu, Ekonomski fakultet.
29.	Organization of online student education during a pandemic situation	Lecture on Moscow International Model of the World Custom Organization, 24 March 2021, Moscow, Russia.
30.	Zadovoljstvo študentov in predavateljev z izvedbo študijskega procesa na daljavo,	10. Letna konferenca kakovosti v višjih strokovnih šolah - zelena in digitalna kakovost, Slovenj Gradec.
31.	Promocijski prispevek v Kmečkem glasu (3. 2. 2021), promocija kmetijskih poklicev in študija UPK	Objava v strokovnem časopisu Kmečki glas (3. 2. 2021) Plateis
32.	Promocijski prispevek v glasilu Kmetijske zadruga Ptuj (januar, 2021), promocija kmetijskih poklicev in študija UPK	Objava v glasilu Kmetijske zadruga Ptuj – Ptujski Zadrugnik v januarski številki (januar, 2021) Plateis

1.8 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

2 ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21

V študijskem letu 2020/21 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

2.1 ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2020/21 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija, štirje oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija ter en oddelek tretjega ciklusa. V program Bionika ni bilo vpisanega nobenega študenta, zato nismo izvajali študijskega procesa. Študentom smo omogočili konzultacije in opravljanje izpitov. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih **179** študentov, od tega je bilo prvič vpisanih **118** študentov, letnik je ponavljalo **61** študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih **59** študentov. Skupaj z evidenčno vpisanimi študenti je študijske obveznosti opravljal **287** študentov. V študijskem letu 2020/21 je bilo na VSŠ (redni študij) prvič vpisanih 20 študentov manj kot preteklo leto, na izrednem študiju je število študentov enako kot v preteklem letu. Skupaj sta študijske obveznosti opravljala dva študenta manj kot preteklo študijsko leto.

Tabela 4: Pregled vpisanih študentov rednega študija

Letnik	PROGRAM	Prvič vpisani	Ponavljavci	Skupaj
1. l	Bionika	0	0	0
	Ekonomist	27	1	28
	Mehatronika	32	0	32
	UPK	15	0	15
2.	Bionika	0	3	3
	Ekonomist	7	13	20
	Mehatronika	30	30	60
	UPK	7	14	21
SKUPAJ		118	61	179

Tabela 5: Pregled vpisanih študentov izrednega študija

Ciklus	PROGRAM	Vpisani
1.	Bionika	0
	Ekonomist	5
	Mehatronika	20
	UPK	0
2.	Bionika	0
	Ekonomist	1
	Mehatronika	19
	UPK	1
3.	Bionika	0
	Ekonomist	0
	Mehatronika	13
	UPK	0
SKUPAJ		59

2.2 ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Od 19 študentov programa Bionika, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 5 diplomiralo.

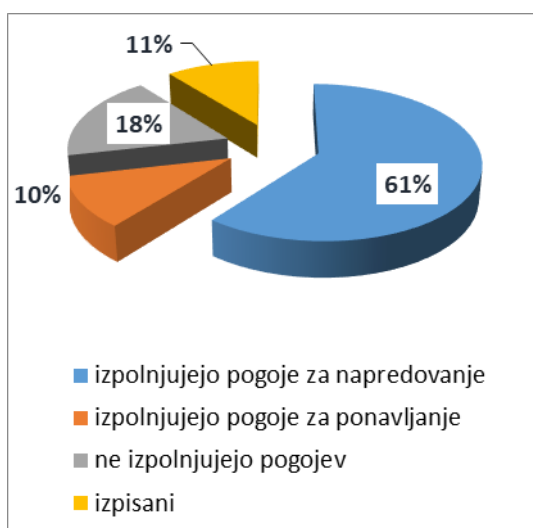
V programu **EKONOMIST** je bilo do 15. 9. 2021 uspešnih 17 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo trije študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 61 % vpisanih študentov (Graf 1). Od 21 aktivnih študentov jih 81 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 2).

Od 30 študentov programa Ekonomist, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 6 diplomiralo.

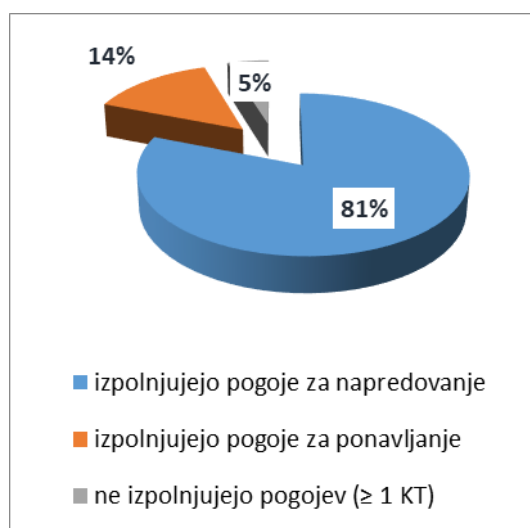
V 1. ciklus je bilo vpisanih 5 študentov, v 2. ciklus sta bila vpisana dva študenta in v tretjega prav tako dva študenta.

Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
3	izpisani	izpisal
28		
št. aktivnih študentov	ECTS	
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
21		



Graf 1: Uspešnost študentov (N=28)



Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=21)

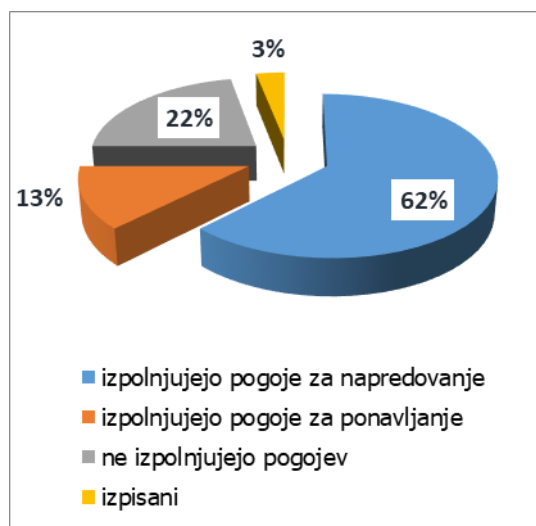
V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 15. 9. 2021 uspešnih 20 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 4 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 62 % vpisanih študentov (Graf 3). Od 27 aktivnih študentov jih 74 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 4).

Od 72 študentov programa Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 14 diplomiralo.

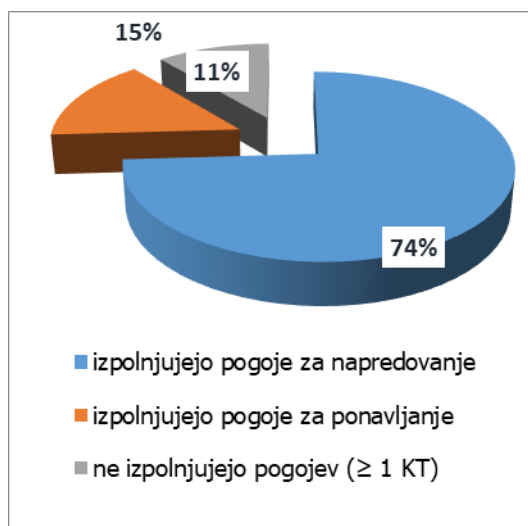
V 1. ciklus je bilo vpisanih 20 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 19 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 27 študentov. Od 27 študentov 3. ciklusa jih je 6 diplomiralo.

Število študentov v programu **MEHATRONIKA** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
20	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
7	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	
32		
št. aktivnih študentov	ECTS	
20	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
3	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
27		



Graf 3: Uspešnost študentov (N=32)



Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=27)

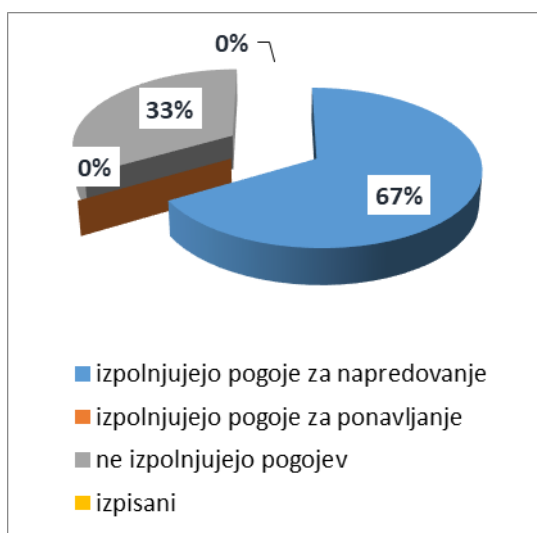
V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 15. 9. 2021 uspešnih 10 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 67 % vpisanih študentov (Graf 5). Od 11 aktivnih študentov jih 91 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 6).

Od 28 študentov programa Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 7 diplomiralo.

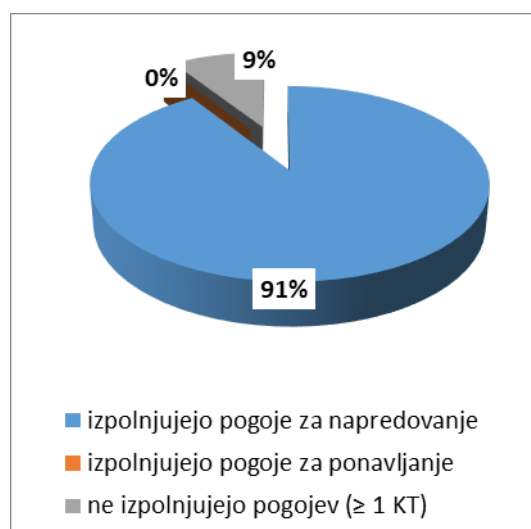
V 2. cikel je bil vpisan en študent.

Število študentov v programu **UPK** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
0	izpisani	
15		
št. aktivnih študentov	ECTS	
10	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
11		



Graf 5: Uspešnost študentov (N=15)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov (N=11)

2.3 USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Za študente so bile organizirane številne aktivnosti za izboljšanje uspešnosti študentov, povečanje števila diplomantov in povečanje zadovoljstva študentov. Seznam aktivnosti je prikazan v tabeli 6.

Tabela 6: Prikaz aktivnosti študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Delno	Predavatelji, svetovalci

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Predstavitev procesa diploma
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI
Gostujoči predavatelji	Delno	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva v spletnih učilnicah
Strokovne ekskurzije	Delno	Predavatelji
Aktivnosti za boljše vključevanje študentov v življenje na šoli	Da	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole
Aktivnosti za boljšo povezanost diplomantov in šole	Ne	Alumni klub diplomantov.
Noč pisanja diplom	Ne	Motiviranje študentov za zaključek študija
Projekt Podjetje se predstavi	Da	Predstavitev zaposlitvenih možnosti in možnosti opravljanja PRI

Zaradi epidemije COVIDa 19 nekatere aktivnosti niso bile izvedene ali so bile izvedene prilagojeno.

V sredo, 30. septembra 2020 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, organizacijo in delovanjem šole, študijskim portalom in e-učnim okoljem ter praktičnim izobraževanjem. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljevali smo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

2.4 POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za študij pripravljenih šest predavalnic. Predavalnica s 16 sedeži, dve predavalnici z 90 sedeži, dve z 72 sedeži ter predavalnica za malim odrom s 130 sedeži. Poleg tega imamo še računalniško učilnico z 18 sedeži ter študijsko sobo. Vse predavalnice

so opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 302 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Imamo tudi več računalniških učilnic namenjenih laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Učilnica 141 in HNT sta namenjeni izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole.

Predavateljski zbor višje strokovne šole predstavlja 48 habilitiranih predavateljev. Od 33 aktivnih predavateljev v študijskem letu 2020/21 je:

- 19 predavateljev redno zaposlenih na ŠC Ptuj (od tega eden redno zaposleni na VSŠ) in
- 14 predavateljev, ki z VSŠ sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno tretjino vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomaga en laborant in trije inštruktorji, od katerih so trije zaposleni na ŠC Ptuj, eden prihaja iz podjetja. Devet predavateljev ima zaključen doktorski študij, 11 predavateljev pa magistrski študij.

2.5 IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2020/21 smo v **program Mehatronika** vpisali že petnajsto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno. Študij je potekal v skladu s sprejetim prilagojenim predmetnikom oz. individualnim izobraževalnim načrtom. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združili študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število vpisanih študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta pripravili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združevali študente vseh treh ciklusov.

2.6 UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

2.7 REALIZACIJA DOLGOROČNIH CILJEV

Člani strateškega sveta so pripravili usmeritev šole in dolgoročne cilje. V naslednjih tabelah so predstavljene strateške usmeritve in ključni kazalniki ter plan in realizacija kazalnika.

Tabela 11: Strateška usmeritev 1

Strokovna dejavnost šole				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2020/21	Realizacija
1.	Število izvajanih projektov s podjetji	število	2	1
2.	Število projektov v javnem sektorju	število	1	0
3.	Število objavljenih prispevkov v revijah ter referatov na konferencah	število	6	32
4.	Število strokovnih dogodkov na šoli	število	6	1

V študijskem letu 2020/21 smo realizirali manj strokovnih dogodkov na šoli od načrtovanih, predavatelji pa so bili zelo aktivni pri objavljanju prispevkov.

Tabela 12: Strateška usmeritev 2

Kakovost študija				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2020/21	Realizacija
1.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku – redni študij	%	10	*
2.	Delež vpisanih v marčevskem roku	%	40	*
3.	Prehodnost čiste generacije	%	60	*
4.	Število gostujočih predavateljev	število	10	9
5.	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, ...)	število	10	0
6.	Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik(redni + izredni)	število	93	99
7.	Število vseh diplomantov	število	48	53

(*) – podatki bodo znani konec septembra

Kakovosti posvečamo veliko časa, zastavljene cilje smo pri večini kazalnikov dosegli. Predavatelji se trudimo študijski proces popestriti. Žal zaradi COVIDa 19 ni bilo možno izpeljati nobene strokovne ekskurzije.

Tabela 13: Strateška usmeritev 3

Zadovoljstvo študentov (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2020/21	Realizacija
1.	Povprečna ocena ankete o izvedbi predmeta	število	4.4	4.4
2.	Razmere za študij so ustrezne (prostori, oprema); povprečna ocena programa	število	4.4	4.11
3.	Pri predmetu sem dobil pravočasne in ustrezne informacije za opravljanje obveznosti	število	4.4	4.44
4.	Pridobil sem tako teoretično, kot praktično strokovno znanje	število	4.3	4.28
5.	Študijska literatura je dostopna	število	4.3	4.36

Študenti so na splošno zelo zadovoljni z izvedbo predmeta. Načrtovana vrednost kazalnikov je realna. Dejanska ocena kazalnikov je primerljiva z načrtovano. Odstopanje je pri pridobljenem znanju in razmerah za študij. Vzroke gre iskati v delu od doma.

Tabela 14: Strateška usmeritev 4

Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)				
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	Plan 2020/21	Realizacija
1.	Povprečna ocena ankete o zadovoljstvu	število	4.3	4.45
2.	Zadovoljen sem z uporabo pripomočkov (fotokopiranje, telefoniranje, tiskanje)	število	4.0	4.31
3.	Ure predavanj, vaj so bile ustrezno razporejene	število	4.5	4.66
4.	Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu (urniki, spremembe, dogodki)	število	4.5	4.57

Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)				
5.	Informiran sem o dogajanju v organizaciji	število	4.3	4.31
6.	Na šoli je sproščeno vzdušje	število	4.0	4.29
7.	Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje	število	4.0	4.43
8.	Ponosen sem, da delam na tej šoli	število	4.5	4.65
9.	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	ur/str. delavca	12	11

Predavatelji smo v povprečju ponosni, da delamo na tej šoli in zadovoljni, saj je povprečna ocena zadovoljstva višja od načrtovane. Pri večini ciljev je dosežena ocena višja od načrtovane ocene zadovoljstva zaposlenih. Edini cilj, ki ga nismo dosegli, je število ur izobraževanj na zaposlenega.

2.8 POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU

2.8.1 Ekonomist

Tekmovanje POPRI

Naši študentki Lucija Beranič in Špela Polajžer, sta dosegli odlično 3. mesto na tekmovanju POPRI 21 v kategoriji do 29 let.

Kreativno medpredmetno sodelovanje študentov ekonomije s podjetjem TKI d. d. Hrastnik

Študentke 2. letnika smer ekonomist so v sredo 7.4.2021 uspešno predstavile projektne naloge, ki so nastale v okviru medpredmetnega povezovanja treh predmetov, katerih predavanja so potekala v 2. semestru študija. V skupno projektno nalogo so povezale naslednja predmetna področja: Prodajo, Nabavo in Poslovno pravo. Praktičen del naloge pa je vključeval številne primere, ki so jih študentke proučile v sodelovanju s podjetjem TKI.

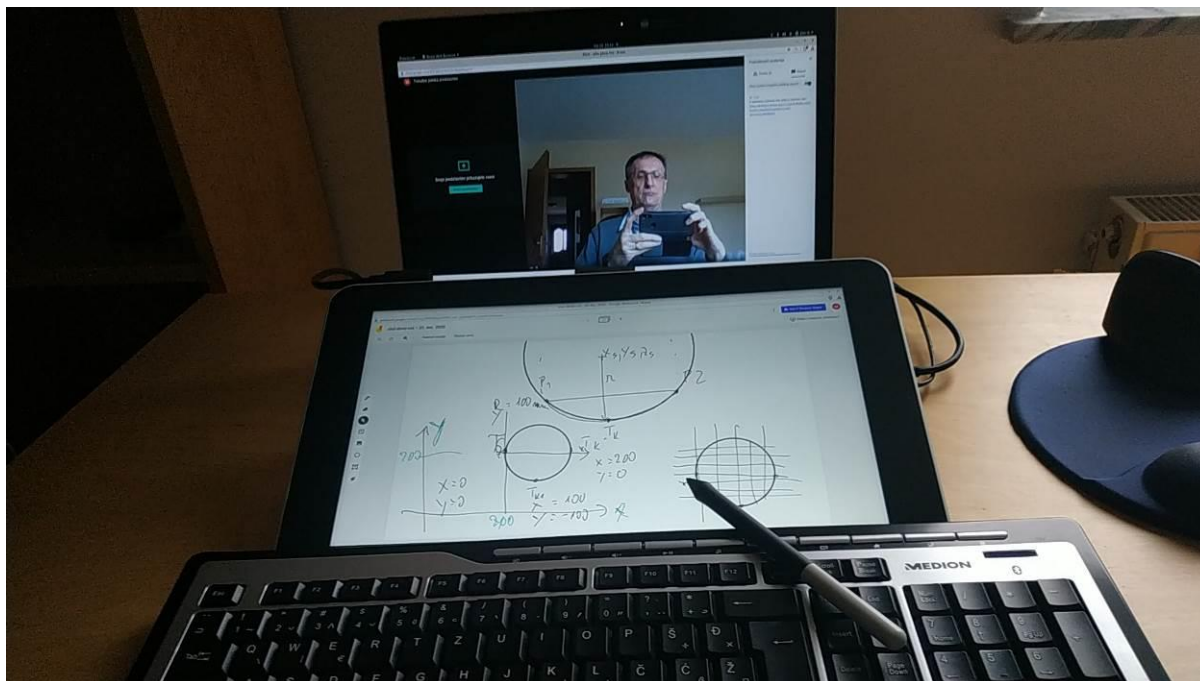
Predstavitev medpredmetnih seminarskih nalog

Študentje 1. letnika smer ekonomist, so 14. decembra 2020 zelo uspešno predstavili svoje seminarske naloge. Naloge so bile rezultat medpredmetnega povezovanja treh predmetov in sicer strokovnega dela, ki se nanaša na predmet Trženje ter še dveh predmetov, ki sta se izvajala v prvem semestru študija in sicer Poslovnega komuniciranja in Poslovne informatike. Študentje so se skupaj s predavatelji morali še posebej potruditi, saj so vse predstavitve potekale na daljavo.

2.8.2 Mehatronika

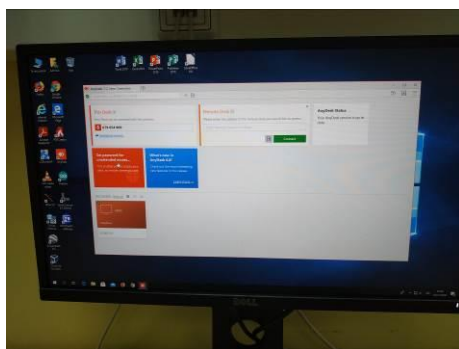
V letošnjem študijskem letu smo bili postavljeni pred izziv dolgotrajnega poučevanja na daljavo. Za kvalitetnejše izvajanje predavanj in delno tudi vaj, smo dobili nekaj zaslonov

občutljivih na dotik - grafične tablice WACOM One. Na sliki vidimo primeru porabe le te s prenosnim računalnikom in dodatno tipkovnico. Ugodno pri tem načinu je, da je na prenosniku spletna povezava (Google Meet, Zoom, MS Teams, ...) kjer lahko vidimo slike sodelujočih, na tablici pa imamo predstavitev oz. na njej rišemo in pišemo, kakor je na primeru razlage programiranja krožnice za robota.



Slika 1: Pouk na daljavo s pomočjo grafične tablice

Drugi primer je bil vzpostavitev oddaljenega laboratorija, za potrebe predmetov komunikacijske tehnologije, ter za sisteme mehatronike II. V obeh primerih je šlo za oddaljeno povezavo na računalnike v Hiši naprednih tehnologij (leva slika), kjer so se potem izvajali programi za programiranje – TIA portal, program za prikaz grafičnega procesa – Factory IO ter fizičnih krmilnikov S7-1200.



Slika 2: Vzpostavitev oddaljenega laboratorija

Študentje so lahko dostopali do sistemov 24 ur na dan, glede na rezervacije, ki so jih opravili v e-učnem okolju moodle. Sicer je bilo kar nekaj težav, predvsem za to, ker je večina želela opraviti naloge malo pred napovedanim terminom oddaje protokolov.

Za namene poučevanja uporabe elektromotornih pogonov smo pripravili vozičke, na katerih je nameščen motor, frekvenčni oz. servo krmilnik in nadzorna plošča. Nanj se priklopimo s krmilnikom, ki se uporablja na MPS postajah. Upamo, da bo v novem študijskem letu možno izvajati vaje v laboratoriju.



Slika 3: Oprema laboratorija za EP na MPS

Predavatelj mag. Slavko Plazar je organiziral že 11. dan meroslovja, katerega namen je študentom in zunanjim obiskovalcem predstaviti meroslovje, jih seznaniti s konkretnimi postopki pri certificiranju meril in zagotavljanju kakovosti ter prikazati praktične primere umerjanja meril. Zaradi razmer, je bil letos izveden kot spletna predstavitev. Predaval je izkušeni predavatelj Primož Hafner, tehnični direktor podjetja Lotrič Metrology in mednarodni ISO presojevalec.



Slika 4: Dan meroslovja preko spleta

2.8.3 Upravljanje podeželja in krajine

Študentka Aleksandra Geder se je udeležila tekmovanja na temo najboljše inovacije Podravja, ki ga organizira Štajerska gospodarska zbornica. Naslov Prispevka je Inovativno trženje slovenskih kmetij.

Timsko delo postaja vse bolj pomembna in uveljavljena praksa, česar se predavatelji VSŠ še posebej zavedamo. Prednosti timskega dela so prepoznane in uveljavljene. Strokovni tim predavateljev je skupina enakovrednih strokovnjakov različnih profilov. Povezujemo se tako strokovnjaki znotraj programa, kakor tudi med programi na VSŠ.

- Glavni cilj je vsekakor priti do strokovnega znanja z aktivnim poučevanjem in vodenim delom študentov.
- S povezovanjem tako programov kot tudi strokovnih modulov smo na Višji strokovni šoli Ptuj zaobšli problem deljenja znanja na posamezna področja in izoliranja posameznih učnih tematik.
- Projektna naloga, oblikovana na podlagi treh strokovnih modulov omogoča, da študentje znanje povežejo in pretvorijo v praktično, uporabnejšo celoto. Marsikatera projektna naloga lahko predstavlja potencial, da lahko preraste tudi v diplomsko nalogo.

Seminarske naloge so študenti prvega letnika pripravili po medpredmetnem povezovanju predmetov Rastlinska pridelava in reja živali, Poslovno sporazumevanje in vodenje ter Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja). Študentje drugega letnika so pripravili nalogo pri predmetih Razvoj podeželja z zakonodajo in Podjetništvo in trženje.

Naloge so študenti predstavili in zagovarjali. Ocenili so jih predavatelji vključenih predmetov, naloga je bila zato obsežnejša in le ena. Bili so uspešni. Svoje naloge so predstavili tudi srednješolcem na biotehniških šolah v Mariboru, Ptuju in Rakičanu.

Gostujoča predavateljica v programu UPK sta bila specialist za vinogradništvo Kmetijskega zavoda Maribor Roman Štabuc in dr. Bojan Ploj. Roman Štabuc ki je študentom predstavil sodobne pristope rezi vinske trte in aktualne bolezni trte in njeno varstvo, dr. Bojan Ploj pa uporabo umetne inteligence v kmetijstvu.

Poročilo o delu 2020/21

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, Robert HARB, mag. Cvetka PINTAR, Zdenka SELINŠEK,
dr. Martin Terbuc, Franci JUS

Oblikovanje: mag. Slavko Plazar, dr. Martin TERBUC

Ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj
Robert HARB, univ. dipl. inž. str.