



KONZORCIJ ŠOLSKIH CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



HRNavigator
ORGANISATION VITALITY

KLIMA 2008

MUNUS 2 – SSPŠ

Višja strokovna šola Ptuj

Poročilo o merjenju klime

11. februar 2009

1. Uvod / povzetek

Spremljanje organizacijske klime je praksa uspešnih organizacij. Pozornost je usmerjena predvsem na povezavo zadovoljstva z rezultati pri delu. Ključno vprašanje je, kako organizacija zaposlenim omogoča, da uveljavljajo svoje znanje ter ideje in so tako uspešni pri svojem delu. Uspešnost posameznika vpliva tako na njegovo zadovoljstvo pri delu kot tudi na uspešnost organizacije.

Raziskavo v Srednjih strokovnih in poklicnih šolah (SSPŠ) smo v letu 2008 izvedli prvič. Uporabili smo vprašalnik SiOK (slovenska organizacijska klima), ki je nastal pod okriljem svetovalnega podjetja AT Adria in njegovih partnerjev. Vprašalnik smo nadgradili skupaj z moderatorji (strokovnjaki iz SSPŠ) na projektu MUNUS 2 in dodali 22 trditev vezanih na specifična področja srednjega šolstva. V raziskavo se je **vključilo 68 srednjih šol z 2021 zaposlenimi**.

2. Prednosti in izzivi v srednjih šolah (SSPŠ) v Sloveniji

PREDNOSTI: Pomembna splošna prednost srednjih šol (SSPŠ) je pozitivno ocenjena klima – povprečje vseh trditev je **3,37**, še posebej je visoko ocenjeno zadovoljstvo zaposlenih – **3,58**. Tudi dodatne trditve o šolstvu so ocenjene visoko – **3,50**. Ti pokazatelji kažejo na splošno dobro počutje večine zaposlenih na srednjih šolah:

- **Kakovosten odnos do dela**

Odgovorni smo za kakovost našega dela, prispevamo k doseganju standardov kakovosti, predloge za izboljšave dajejo vsi - ne le vodstvo, visoko zadovoljstvo z delom, svoje storitve stalno izboljšujemo in posodabljam, zaposleni se učimo drug od drugega.

- **Notranji odnosi in komunikacija**

Druge sodelavce in oddelke obravnavamo kot svoje cenjene stranke, visoko zadovoljstvo s sodelavci, v naših šolah se vodstvo in sodelavci pogovarjamo sproščeno, prijateljsko in enakopravno, delovni sestanki so redni, zaposleni zunaj šole pozitivno govorijo o njej in ponosni smo, da smo zaposleni na naši šoli.

- **Strokovnost in zavzetost**

Pri nas so zaposleni le ljudje, ki so usposobljeni za svoje delo, pri usposabljanju se upoštevajo tudi želje zaposlenih, zaposleni na naši šoli smo zavzeti za svoje delo, zaposleni smo samostojni pri opravljanju svojega dela, zaposleni imamo jasno predstav o tem kaj se od nas pričakuje pri delu.

- **Nekateri vidiki oziroma sistemi vodenja – pozitivno dojetje šole**

Zaposleni na vseh nivojih imamo realne možnosti za napredovanje, kriteriji za napredovanje so jasni vsem zaposlenim, vodstvo šole upošteva predloge programskega učiteljskega zbora (PUZ), moj neposredni vodja se drži stvari, ki sva se jih jasno dogovorila, zadovoljstvo z neposredno nadrejenim.

IZZIVI:

Pomembni izzivi se kažejo pri upravljanju različnih organizacijskih sistemov:

- **Premajhna jasnost in ciljna usmerjenost v organizaciji:**

Naši oddelki imajo jasno zastavljene standarde in cilje kakovosti, pri postavljanju ciljev poleg vodij sodelujemo tudi ostali zaposleni, politika in cilji naše šole so jasni vsem zaposlenim, o tem, kaj se dogaja v drugih delih šole, dobimo dovolj informacij, naši nadrejeni nam dajejo dovolj informacij za dobro opravljanje našega dela, v šoli so pristojnosti in odgovornosti medsebojno uravnotežene na vseh nivojih.

- **Ustreznost motivacija, nagrajevanje in dialoga med vodstvom in zaposlenimi:**

Na naši šoli se v praksi uporablja dodatek za uspešnost, dober delovni rezultat se v naši šoli hitro opazi in je pohvaljen, vodje se pogovarjajo s podrejenimi o rezultatih dela, naše vodstvo nam jasno razloži, zakaj smo dobili dodatek za uspešnost in zakaj ne, tisti, ki so bolj obremenjeni, so tudi ustrezno stimulirani, v naši šoli imam vsaj enkrat letno strukturiran razgovor s svojim vodjem, zaposlitev v naši šoli je varna oz. zagotovljena, zadovoljstvo s plačo, razumem in si lahko razložim vsebino plačilne liste.

- **Sistem usposabljanja o novostih v procesu dela:**

Sistem usposabljanja je dober, dosedanje izobraževanje o kurikulu in spremembah povezanih s prenovo je bilo učinkovito, zakonodajo s področja šolske prenove natančno poznam.

3. Posebnosti Višje strokovne šole Ptuj

PREDNOSTI:

Pozitivna klima se odraža v naslednjih kategorijah:

- Odnos do kakovosti 4,39

Zaposleni se čutimo odgovorne za kakovost našega dela 4,78; Zaposleni po svoji moči prispevamo k doseganju standardov kakovosti 4,64; Druge sodelavce in oddelke obravnavamo kot svoje spoštovane stranke 4,61

- Inovativnost, iniciativnost 4,31

V naši šoli se pričakuje, da predloge za izboljšave dajejo vsi - ne le vodstvo 4,44

- Motivacija in zavzetost 4,33

Zaposleni v naši šoli smo zavzeti za svoje delo 4,60 in smo pripravljeni na dodaten napor, kadar je to pri delu potrebno 4,67

- Notranji odnosi 4,33

V naši šoli cenimo delo svojih sodelavcev 4,75; Konflikte rešujemo v skupno korist 4,58

- Nekateri vidiki oziroma sistemi vodenja – pozitivno dojemanje šole

Zaposleni imajo jasno predstavo o tem kaj se od njih pričakuje pri delu; Zaposleni razumemo svoj položaj v organizacijski shemi; Zaposleni zunaj šole pozitivno govorimo o njej in ponosni smo, da smo zaposleni na naši šoli; Zaposleni smo zadovoljni z dosedanjim osebnim razvojem; Moj neposredni vodja se drži stvari, ki sva se jih jasno dogovorila; Vsaj enkrat na leto imam strukturiran pogovor s svojim vodjem; visoko je zadovoljstvo s sodelavci, z delom in z neposredno nadrejenim; Pri ocenjevanju upoštevam minimalne standarde; Timsko reševanje strokovnih dilem pri načrtovanju kurikula je nujno; Dobro poznavanje kataloga znanja je ključno za oblikovanje letne učne priprave; Kurikul je potrebno letno posodabljeni; V kolektivu se dobro počutim

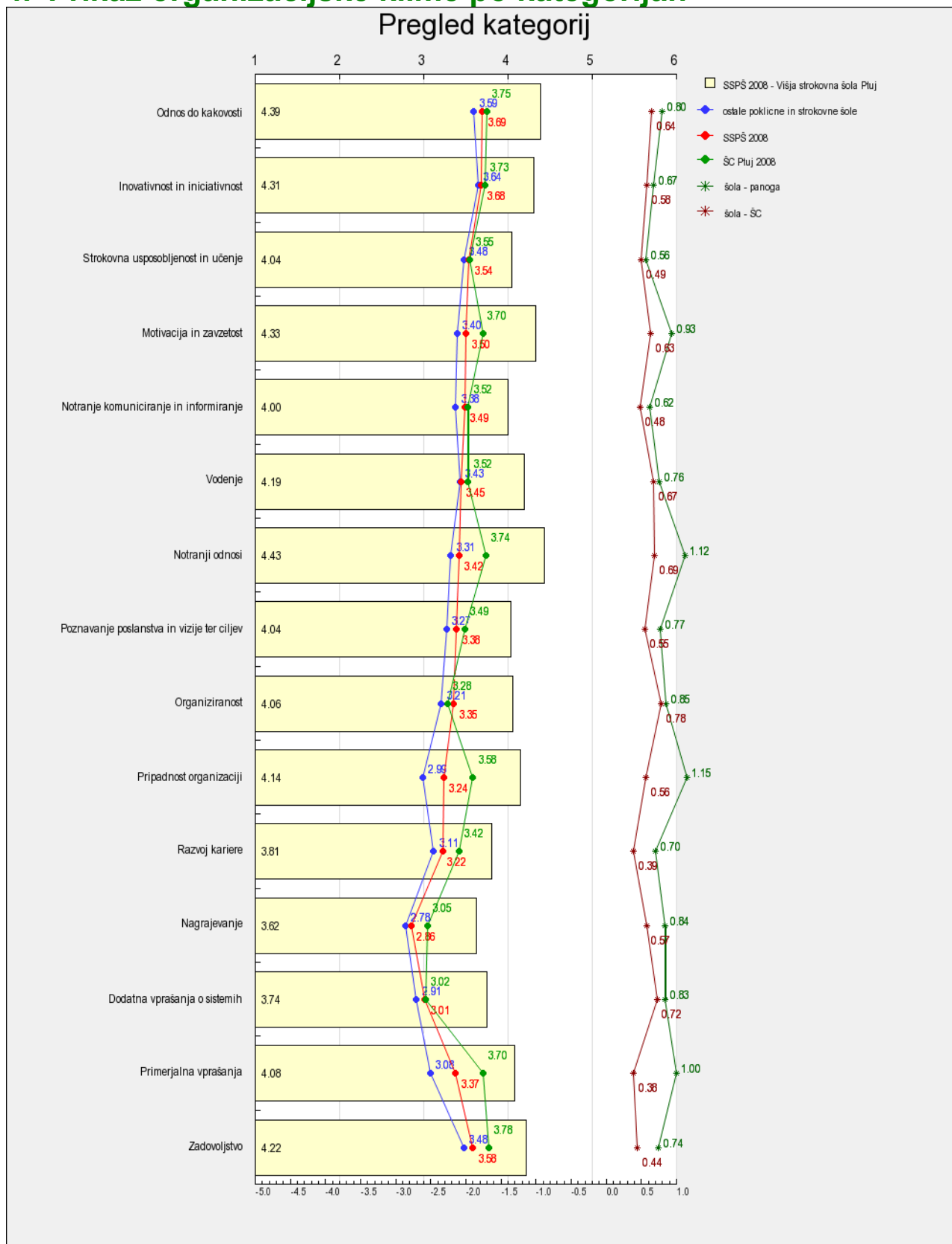
IZZIVI:

Kategorije pri katerih je prišlo do padca klime v letu 2008 so:

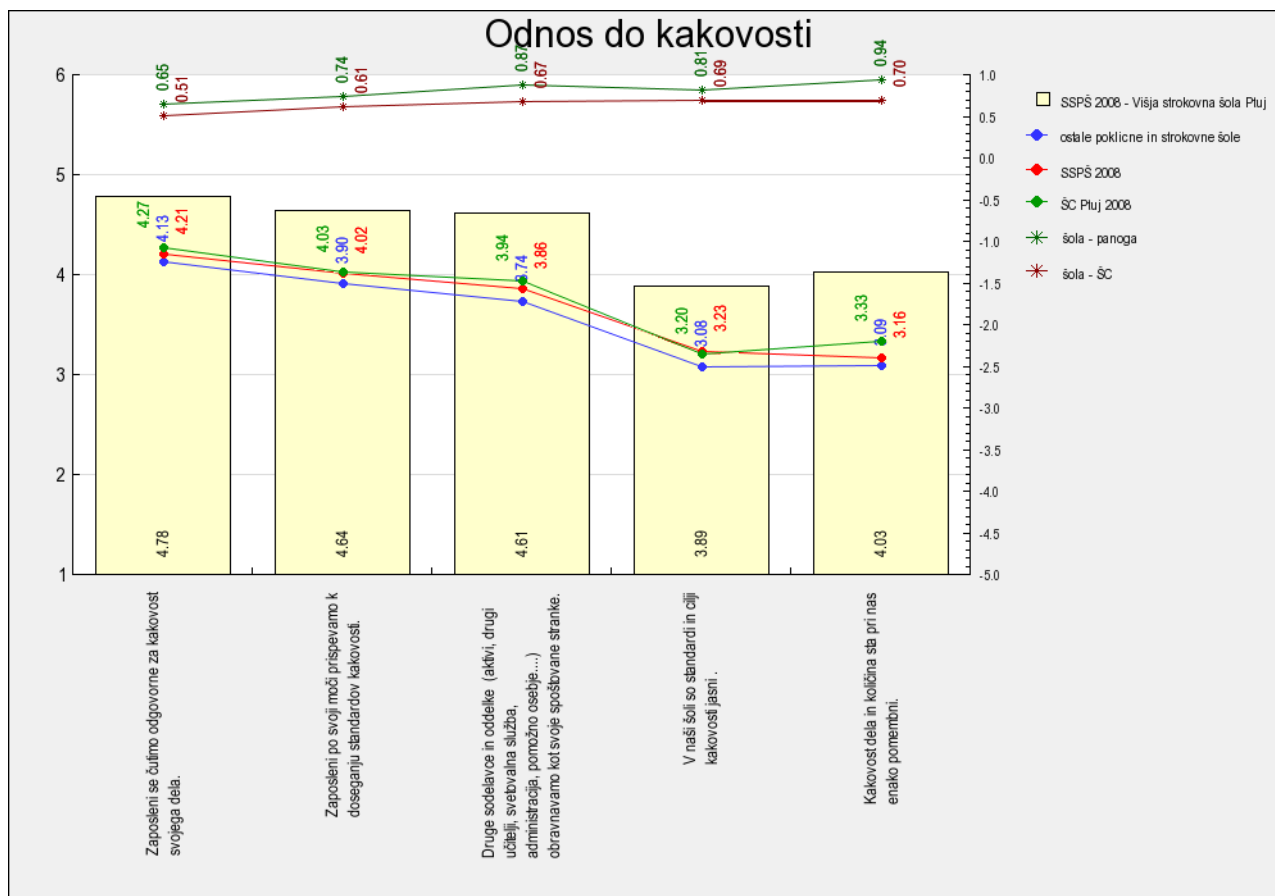
- Nagrajevanje 3,62

Slabo narejenemu delu sledi graja oziroma ustrezen ukrep 3,19

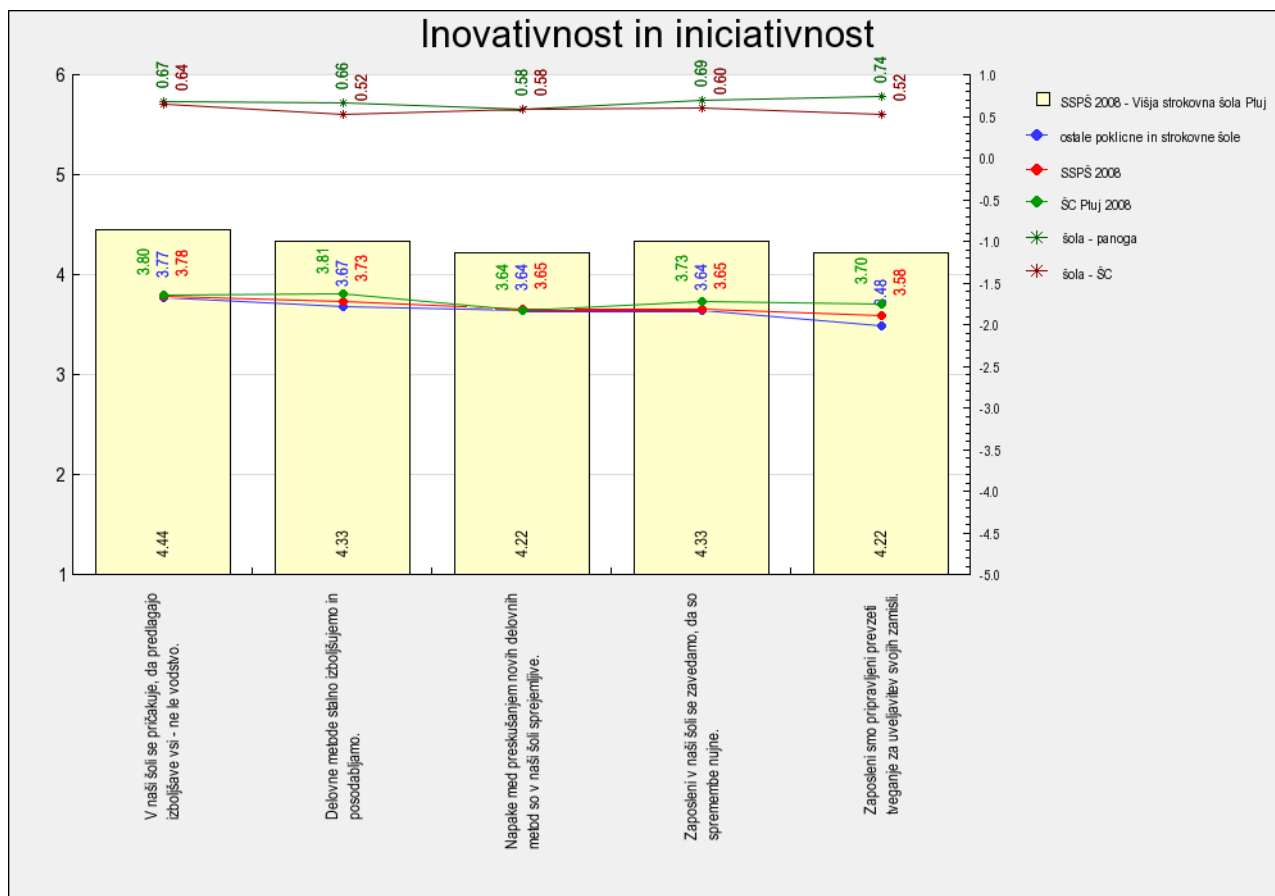
4. Prikaz organizacijske klime po kategorijah



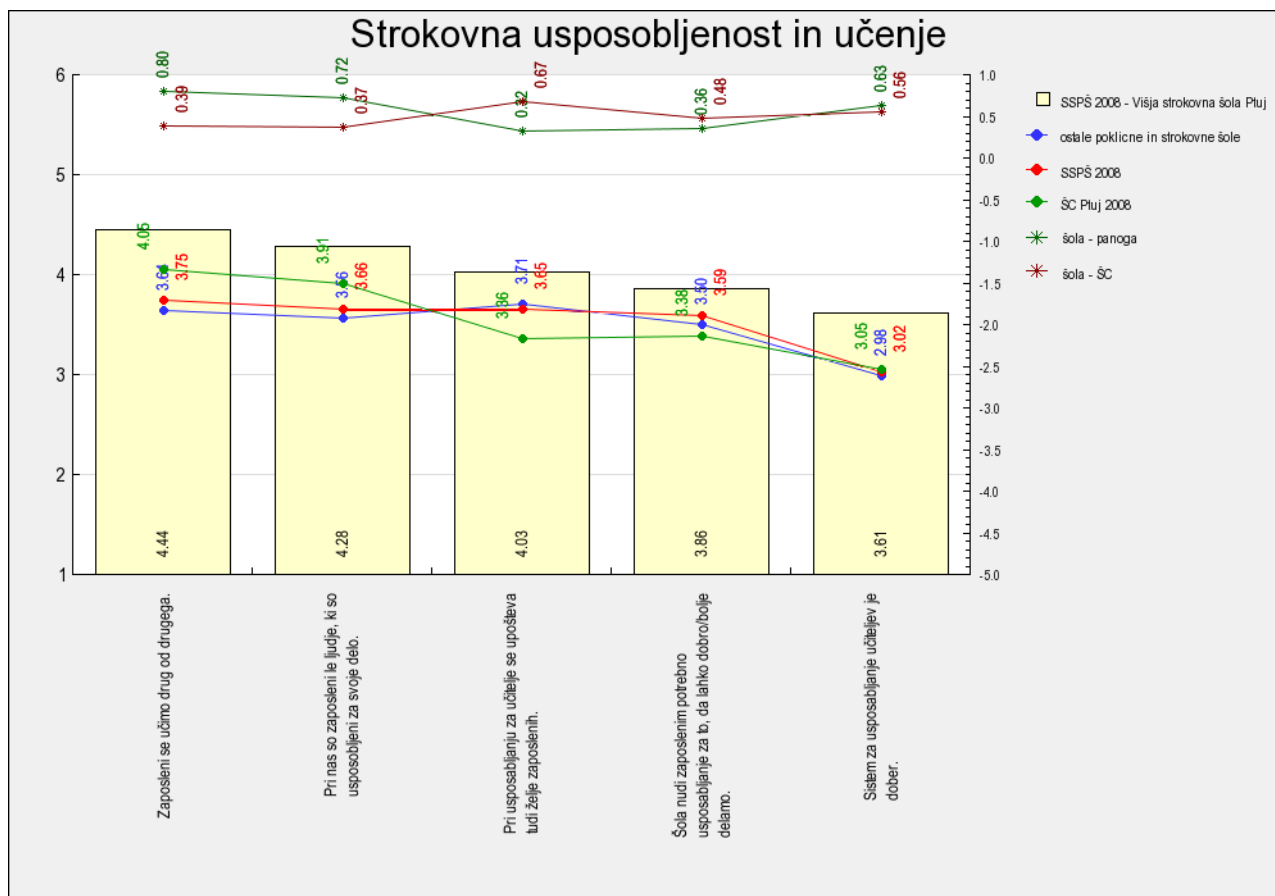
Pregled kategorij	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Odnos do kakovosti	4,39	3,59	3,69	3,75	0,80	0,64
Inovativnost in iniciativnost	4,31	3,64	3,68	3,73	0,67	0,58
Strokovna usposobljenost in učenje	4,04	3,48	3,54	3,55	0,56	0,49
Motivacija in zavzetost	4,33	3,40	3,50	3,70	0,93	0,63
Notranje komuniciranje in informiranje	4,00	3,38	3,49	3,52	0,62	0,48
Vodenje	4,19	3,43	3,45	3,52	0,76	0,67
Notranji odnosi	4,43	3,31	3,42	3,74	1,12	0,69
Poznavanje poslanstva in vizije ter ciljev	4,04	3,27	3,38	3,49	0,77	0,55
Organiziranost	4,06	3,21	3,35	3,28	0,85	0,78
Pripadnost organizaciji	4,14	2,99	3,24	3,58	1,15	0,56
Razvoj kariere	3,81	3,11	3,22	3,42	0,70	0,39
Nagrajevanje	3,62	2,78	2,86	3,05	0,84	0,57
Dodatna vprašanja o sistemih	3,74	2,91	3,01	3,02	0,83	0,72
Primerjalna vprašanja	4,08	3,08	3,37	3,70	1,00	0,38
Zadovoljstvo	4,22	3,48	3,58	3,78	0,74	0,44
Max N	36	465	2046	64	/	/
Povprečje	4,08	3,26	3,37	3,50	0,82	0,58



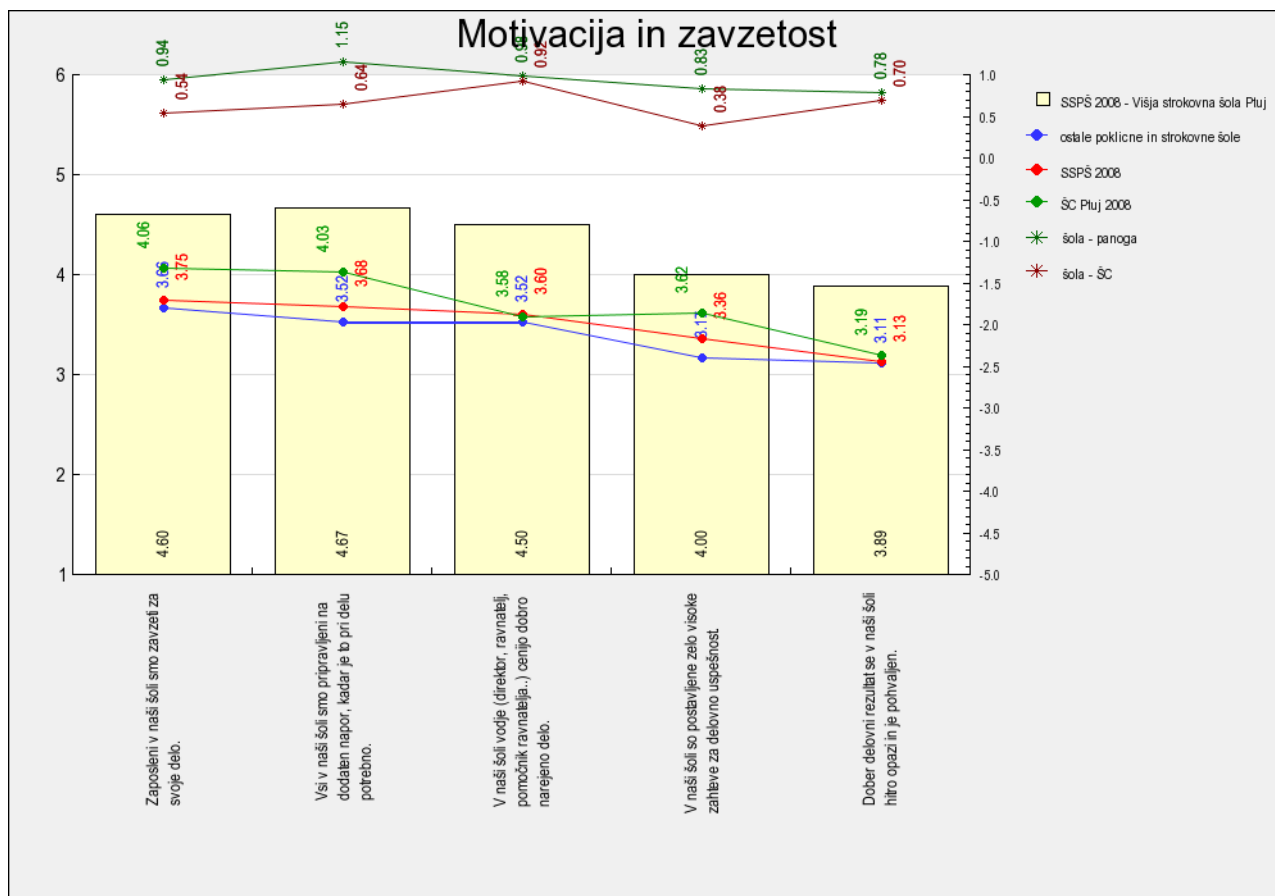
Odnos do kakovosti	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni se čutimo odgovorne za kakovost svojega dela.	4,78	4,13	4,21	4,27	0,65	0,51
Zaposleni po svoji moči prispevamo k doseganju standardov kakovosti.	4,64	3,90	4,02	4,03	0,74	0,61
Druge sodelavce in oddelke (aktivni, drugi učitelji, svetovalna služba, administracija, pomožno osebje....) obravnavamo kot svoje spoštovane stranke.	4,61	3,74	3,86	3,94	0,87	0,67
V naši šoli so standardi in cilji kakovosti jasni .	3,89	3,08	3,23	3,20	0,81	0,69
Kakovost dela in količina sta pri nas enako pomembni.	4,03	3,09	3,16	3,33	0,94	0,70
Max N	36	463	2035	64	/	/
Povprečje	4,39	3,59	3,69	3,75	0,80	0,64



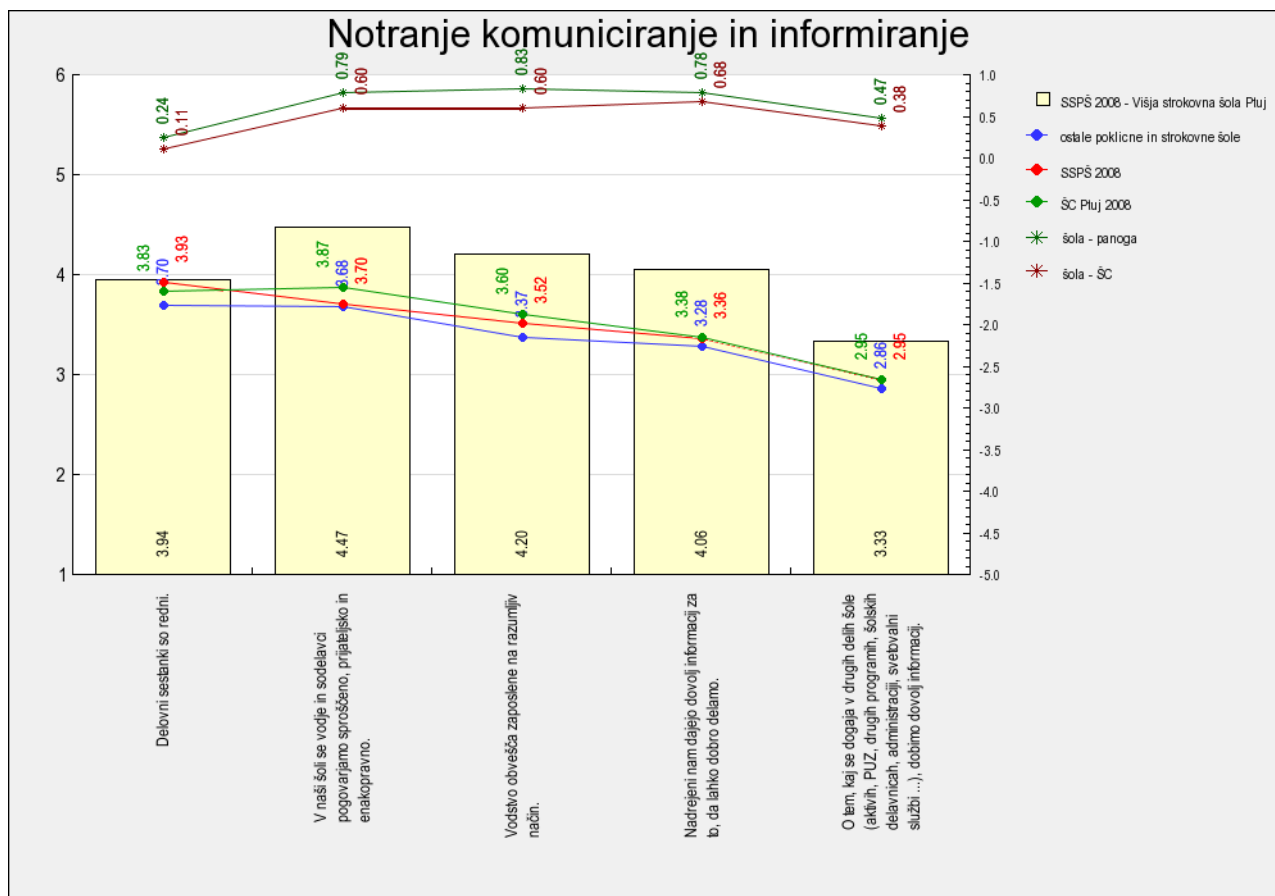
Inovativnost in iniciativnost	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
V naši šoli se pričakuje, da predlagajo izboljšave vsi - ne le vodstvo.	4,44	3,77	3,78	3,80	0,67	0,64
Delovne metode stalno izboljšujemo in posodabljam.	4,33	3,67	3,73	3,81	0,66	0,52
Napake med preskušanjem novih delovnih metod so v naši šoli sprejemljive.	4,22	3,64	3,65	3,64	0,58	0,58
Zaposleni v naši šoli se zavedamo, da so spremembe nujne.	4,33	3,64	3,65	3,73	0,69	0,60
Zaposleni smo pripravljeni prevzeti tveganje za uveljavitev svojih zamisli.	4,22	3,48	3,58	3,70	0,74	0,52
Max N	36	465	2036	64	/	/
Povprečje	4,31	3,64	3,68	3,73	0,67	0,57



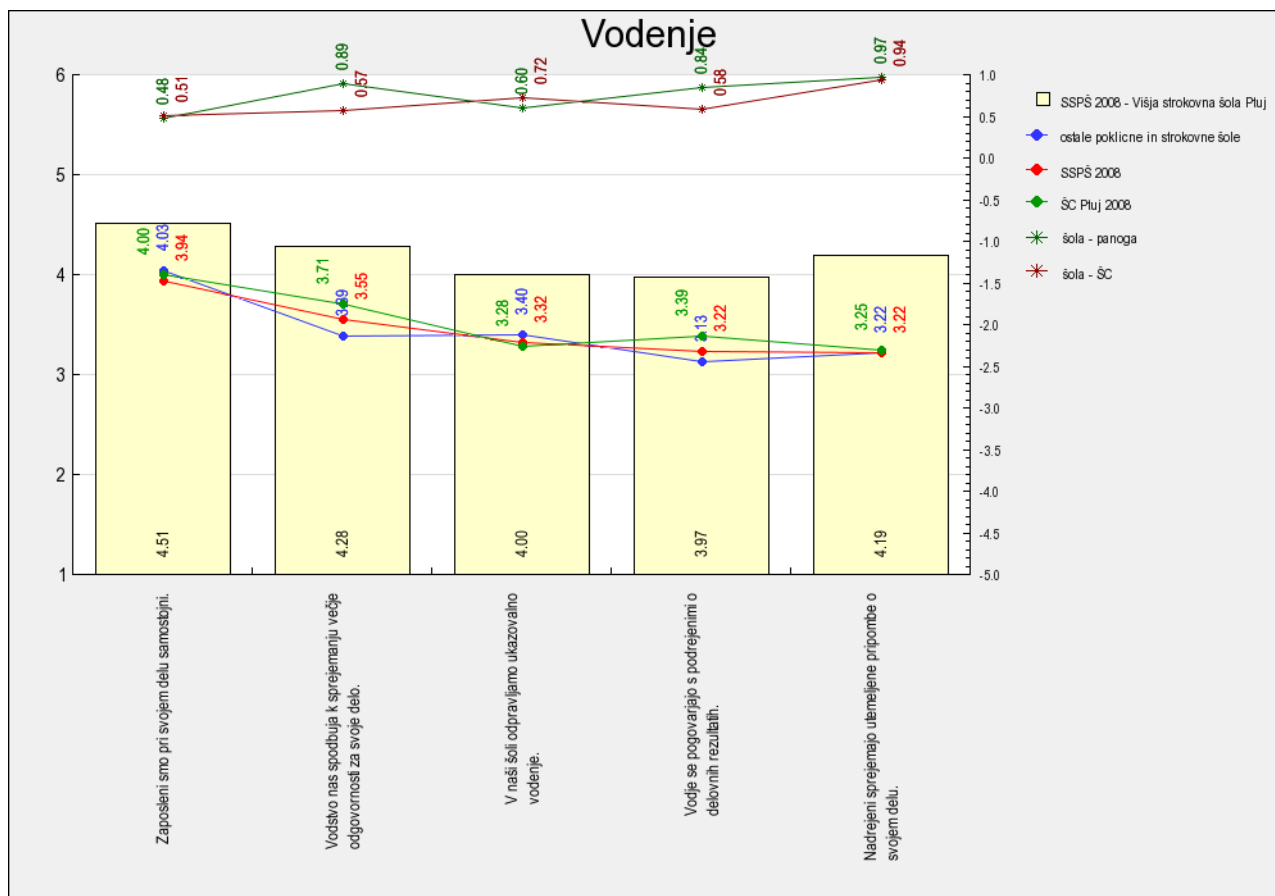
Strokovna usposobljenost in učenje	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni se učimo drug od drugega.	4,44	3,64	3,75	4,05	0,80	0,39
Pri nas so zaposleni le ljudje, ki so usposobljeni za svoje delo.	4,28	3,56	3,66	3,91	0,72	0,37
Pri usposabljanju za učitelje se upošteva tudi želje zaposlenih.	4,03	3,71	3,65	3,36	0,32	0,67
Šola nudi zaposlenim potrebno usposabljanje za to, da lahko dobro/bolje delamo.	3,86	3,50	3,59	3,38	0,36	0,48
Sistem za usposabljanje učiteljev je dober.	3,61	2,98	3,02	3,05	0,63	0,56
Max N	36	463	2039	64	/	/
Povprečje	4,04	3,48	3,54	3,55	0,56	0,49



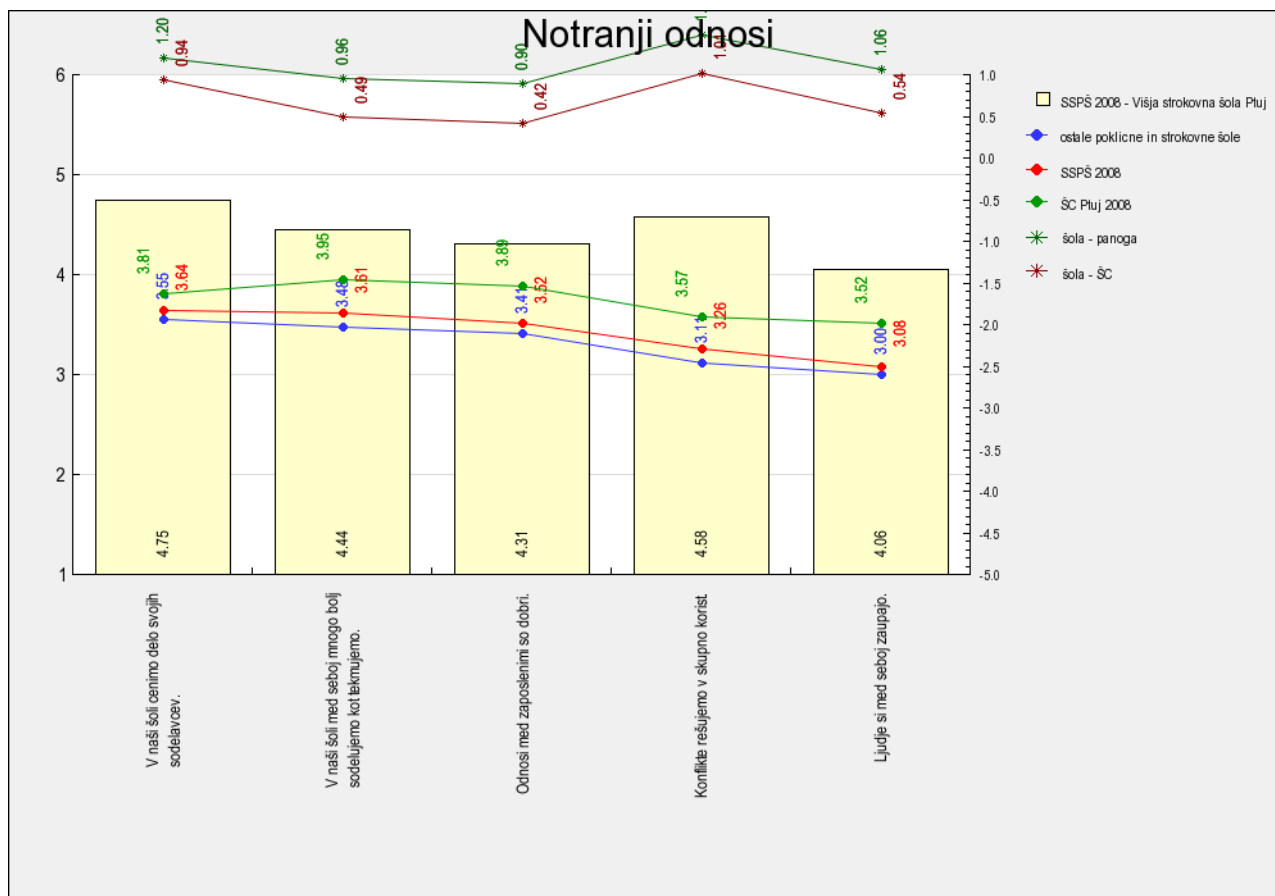
Motivacija in zavzetost	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni v naši šoli smo zavzeti za svoje delo.	4,60	3,66	3,75	4,06	0,94	0,54
Vsi v naši šoli smo pripravljeni na dodaten napor, kadar je to pri delu potrebno.	4,67	3,52	3,68	4,03	1,15	0,64
V naši šoli vodje (direktor, ravnatelj, pomočnik ravnatelja..) cenijo dobro narejeno delo.	4,50	3,52	3,60	3,58	0,98	0,92
V naši šoli so postavljene zelo visoke zahteve za delovno uspešnost.	4,00	3,17	3,36	3,62	0,83	0,38
Dober delovni rezultat se v naši šoli hitro opazi in je pohvaljen.	3,89	3,11	3,13	3,19	0,78	0,70
Max N	36	464	2043	64	/	/
Povprečje	4,33	3,40	3,50	3,70	0,93	0,63



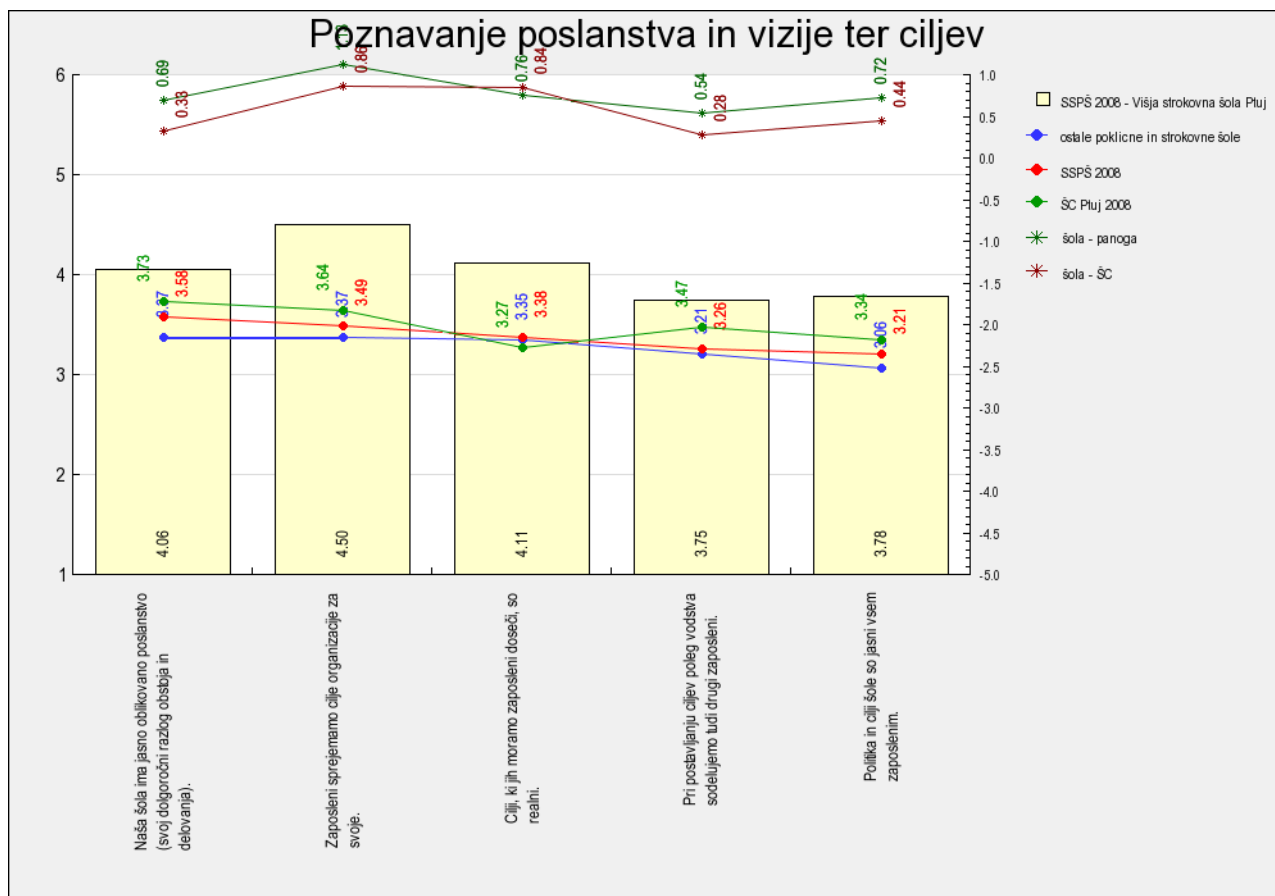
Notranje komuniciranje in informiranje	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Delovni sestanki so redni.	3,94	3,70	3,93	3,83	0,24	0,11
V naši šoli se vodje in sodelavci pogovarjamo sproščeno, prijateljsko in enakopravno.	4,47	3,68	3,70	3,87	0,79	0,60
Vodstvo obvešča zaposlene na razumljiv način.	4,20	3,37	3,52	3,60	0,83	0,60
Nadrejeni nam dajejo dovolj informacij za to, da lahko dobro delamo.	4,06	3,28	3,36	3,38	0,78	0,68
O tem, kaj se dogaja v drugih delih šole (aktivih, PUZ, drugih programih, šolskih delavnicah, administraciji, svetovalni službi ...), dobimo dovolj informacij.	3,33	2,86	2,95	2,95	0,47	0,38
Max N	36	465	2038	64	/	/
Povprečje	4,00	3,38	3,49	3,52	0,62	0,47



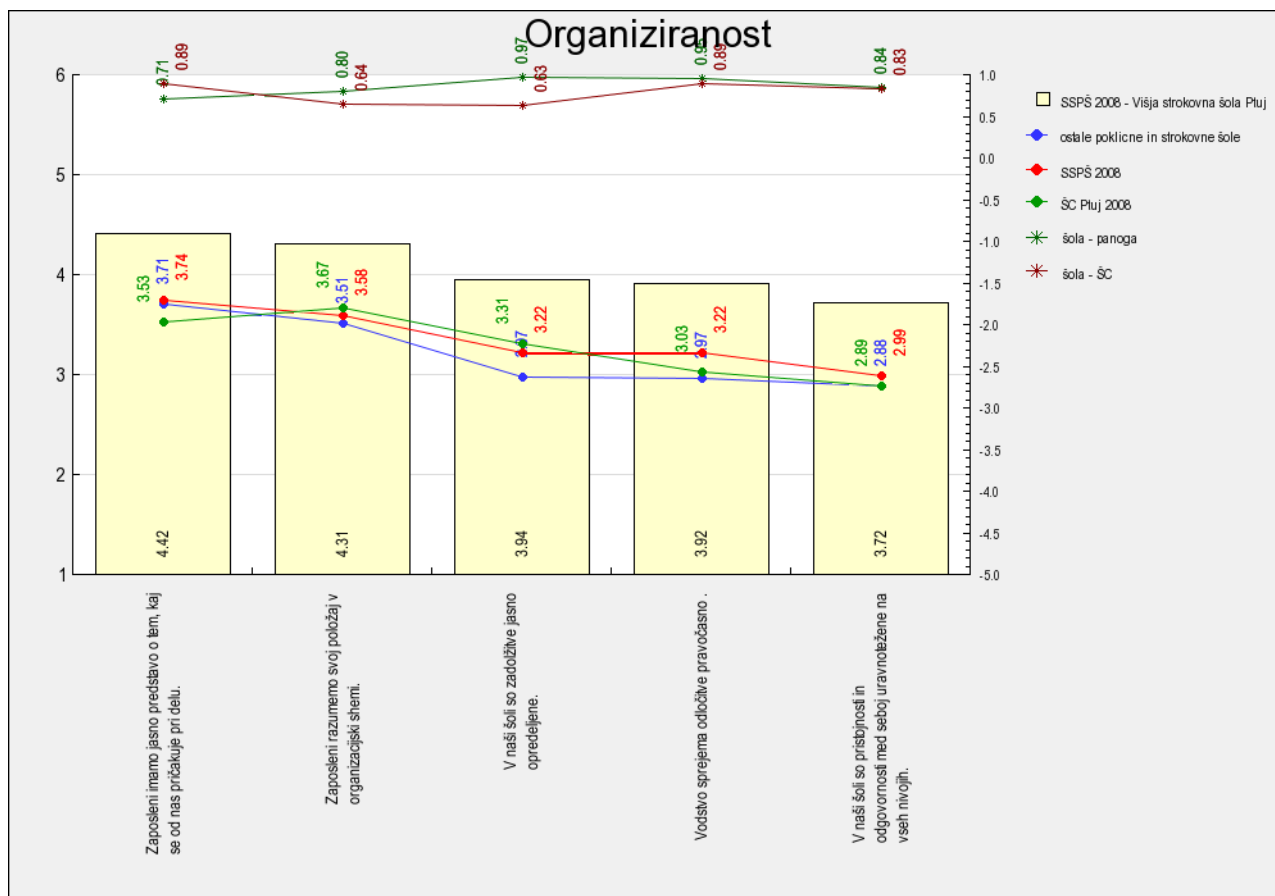
Vodenje	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni smo pri svojem delu samostojni.	4,51	4,03	3,94	4,00	0,48	0,51
Vodstvo nas spodbuja k sprejemanju večje odgovornosti za svoje delo.	4,28	3,39	3,55	3,71	0,89	0,57
V naši šoli odpravljamo ukazovalno vodenje.	4,00	3,40	3,32	3,28	0,60	0,72
Vodje se pogovarjajo s podrejenimi o delovnih rezultatih.	3,97	3,13	3,22	3,39	0,84	0,58
Nadrejeni sprejemajo utemeljene pripombe o svojem delu.	4,19	3,22	3,22	3,25	0,97	0,94
Max N	36	465	2036	64	/	/
Povprečje	4,19	3,43	3,45	3,52	0,76	0,66



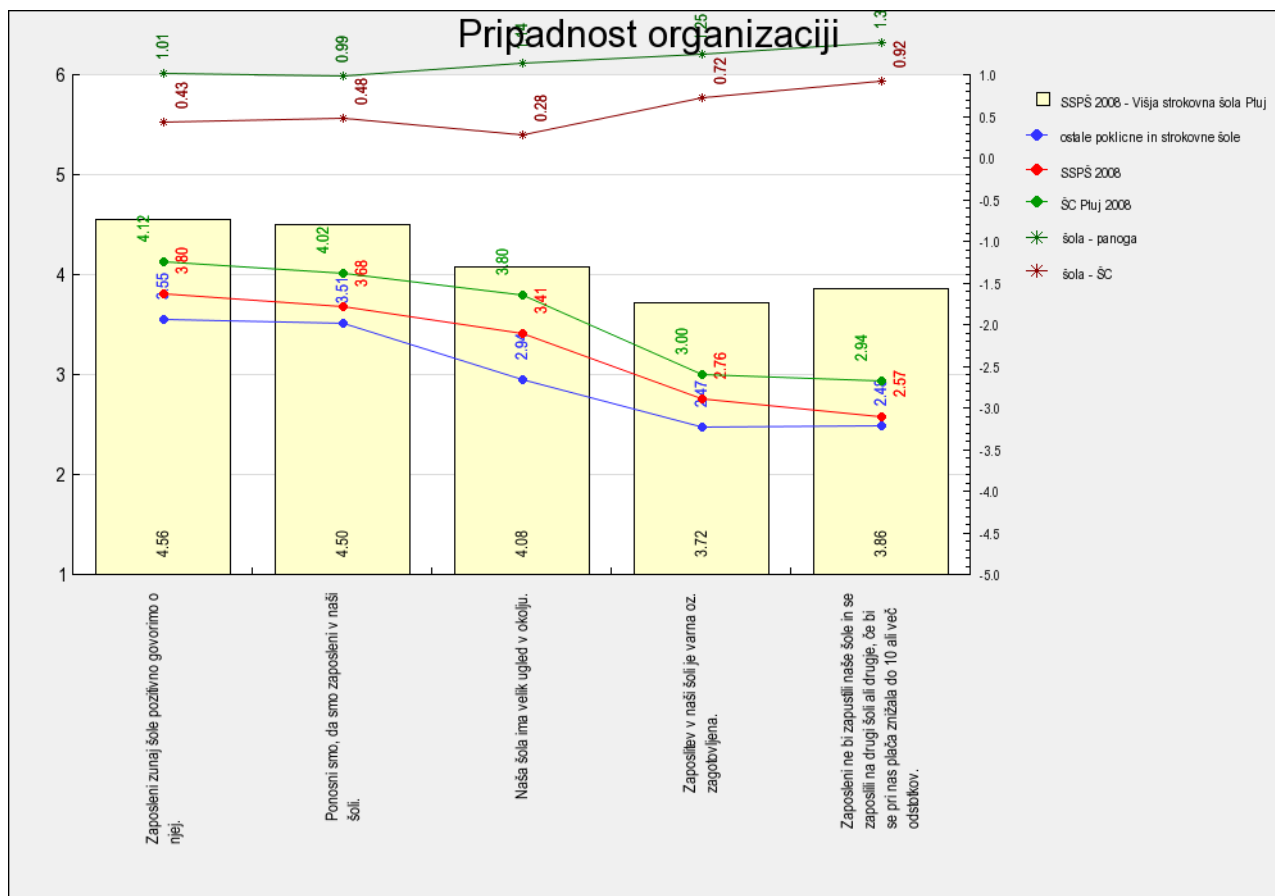
Notranji odnosi	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
V naši šoli cenimo delo svojih sodelavcev.	4,75	3,55	3,64	3,81	1,20	0,94
V naši šoli med seboj mnogo bolj sodelujemo kot tekmujemo.	4,44	3,48	3,61	3,95	0,96	0,49
Odnosi med zaposlenimi so dobri.	4,31	3,41	3,52	3,89	0,90	0,42
Konflikte rešujemo v skupno korist.	4,58	3,11	3,26	3,57	1,47	1,01
Ljudje si med seboj zaupajo.	4,06	3,00	3,08	3,52	1,06	0,54
Max N	36	464	2038	64	/	/
Povprečje	4,43	3,31	3,42	3,74	1,12	0,68



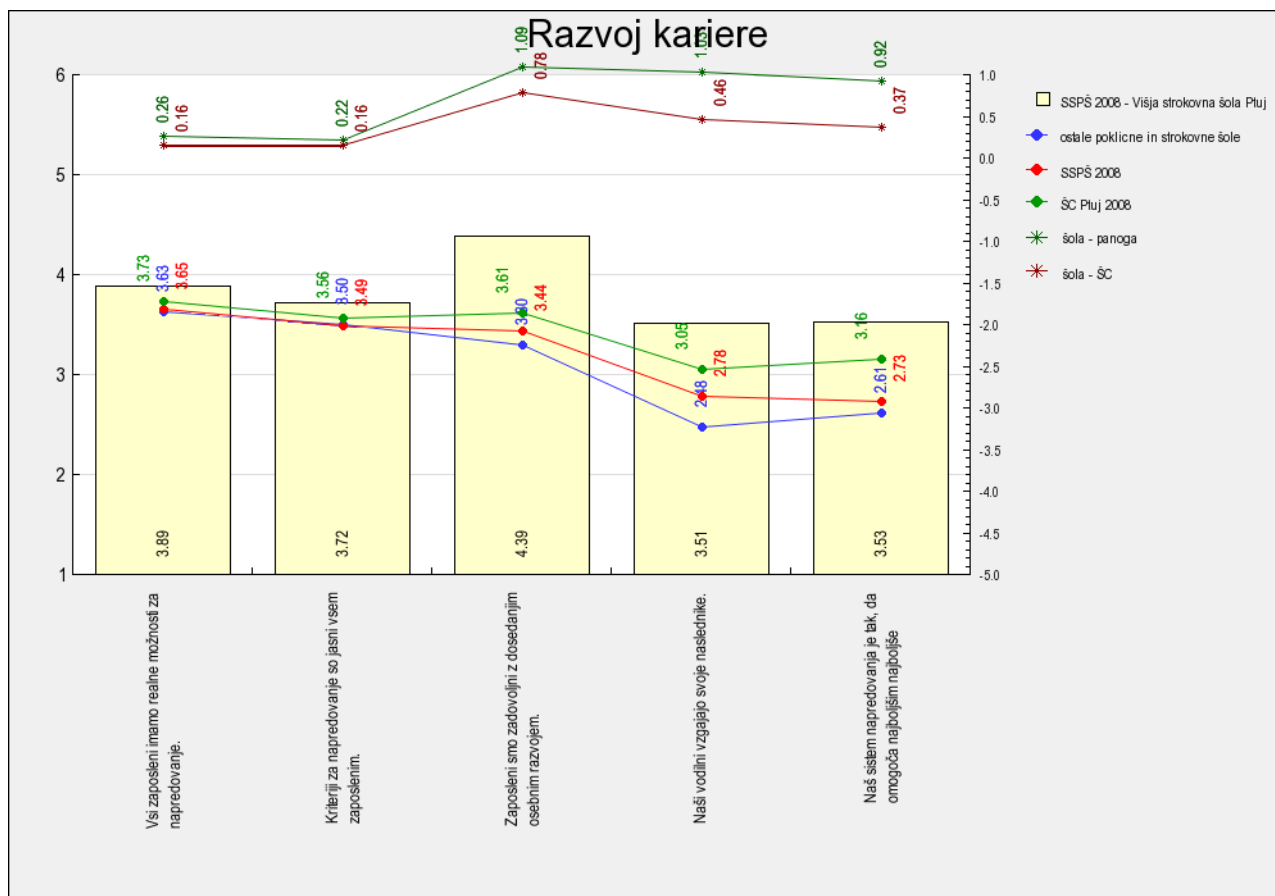
Poznavanje poslanstva in vizije ter ciljev	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Naša šola ima jasno oblikovano poslanstvo (svoj dolgoročni razlog obstoja in delovanja).	4,06	3,37	3,58	3,73	0,69	0,33
Zaposleni sprejemamo cilje organizacije za svoje.	4,50	3,37	3,49	3,64	1,13	0,86
Cilji, ki jih moramo zaposleni doseči, so realni.	4,11	3,35	3,38	3,27	0,76	0,84
Pri postavljanju ciljev poleg vodstva sodelujemo tudi drugi zaposleni.	3,75	3,21	3,26	3,47	0,54	0,28
Politika in cilji šole so jasni vsem zaposlenim.	3,78	3,06	3,21	3,34	0,72	0,44
Max N	36	464	2043	64	/	/
Povprečje	4,04	3,27	3,38	3,49	0,77	0,55



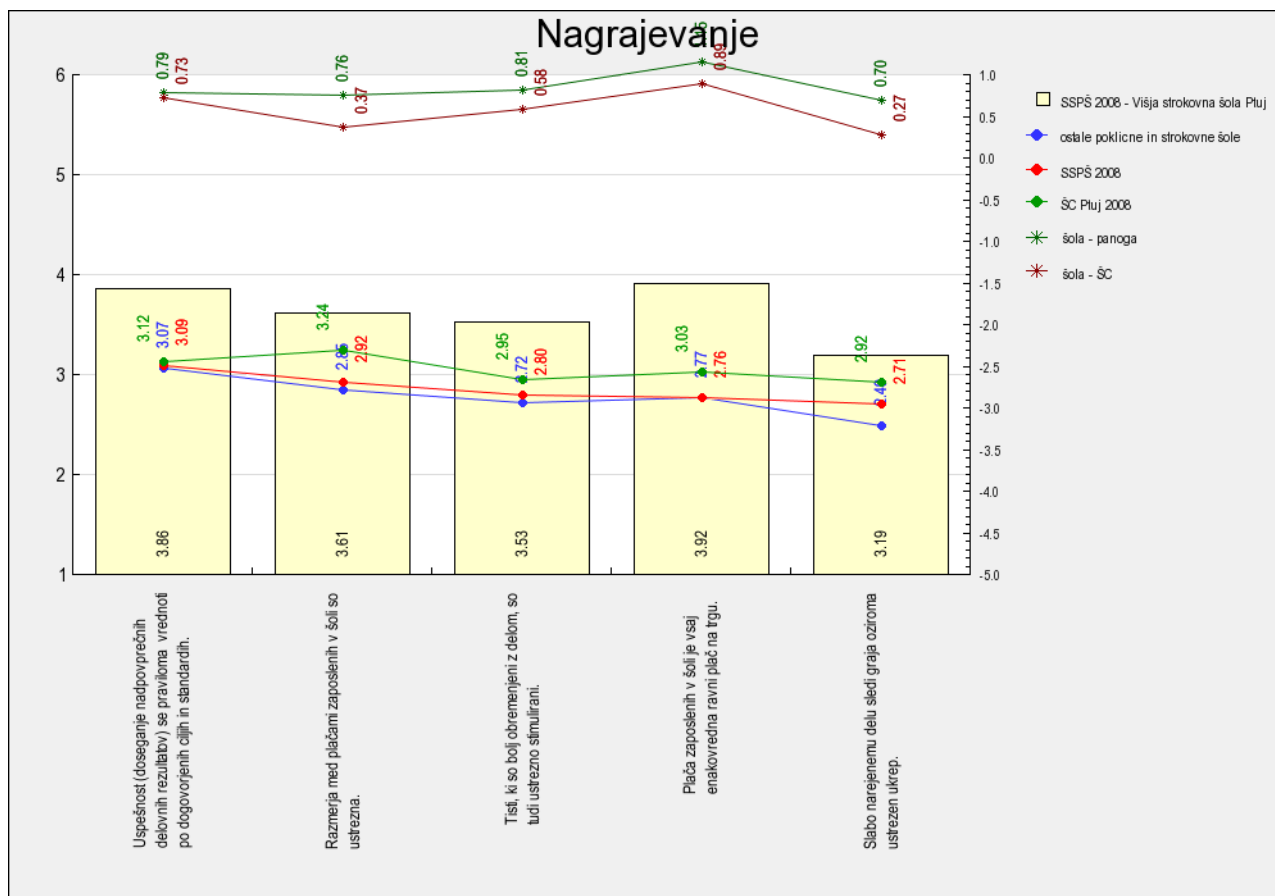
Organiziranost	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni imamo jasno predstavo o tem, kaj se od nas pričakuje pri delu.	4,42	3,71	3,74	3,53	0,71	0,89
Zaposleni razumemo svoj položaj v organizacijski shemi.	4,31	3,51	3,58	3,67	0,80	0,64
V naši šoli so zadolžitve jasno opredeljene.	3,94	2,97	3,22	3,31	0,97	0,63
Vodstvo sprejema odločitve pravočasno .	3,92	2,97	3,22	3,03	0,95	0,89
V naši šoli so pristojnosti in odgovornosti med seboj uravnotežene na vseh nivojih.	3,72	2,88	2,99	2,89	0,84	0,83
Max N	36	464	2036	64	/	/
Povprečje	4,06	3,21	3,35	3,28	0,85	0,77



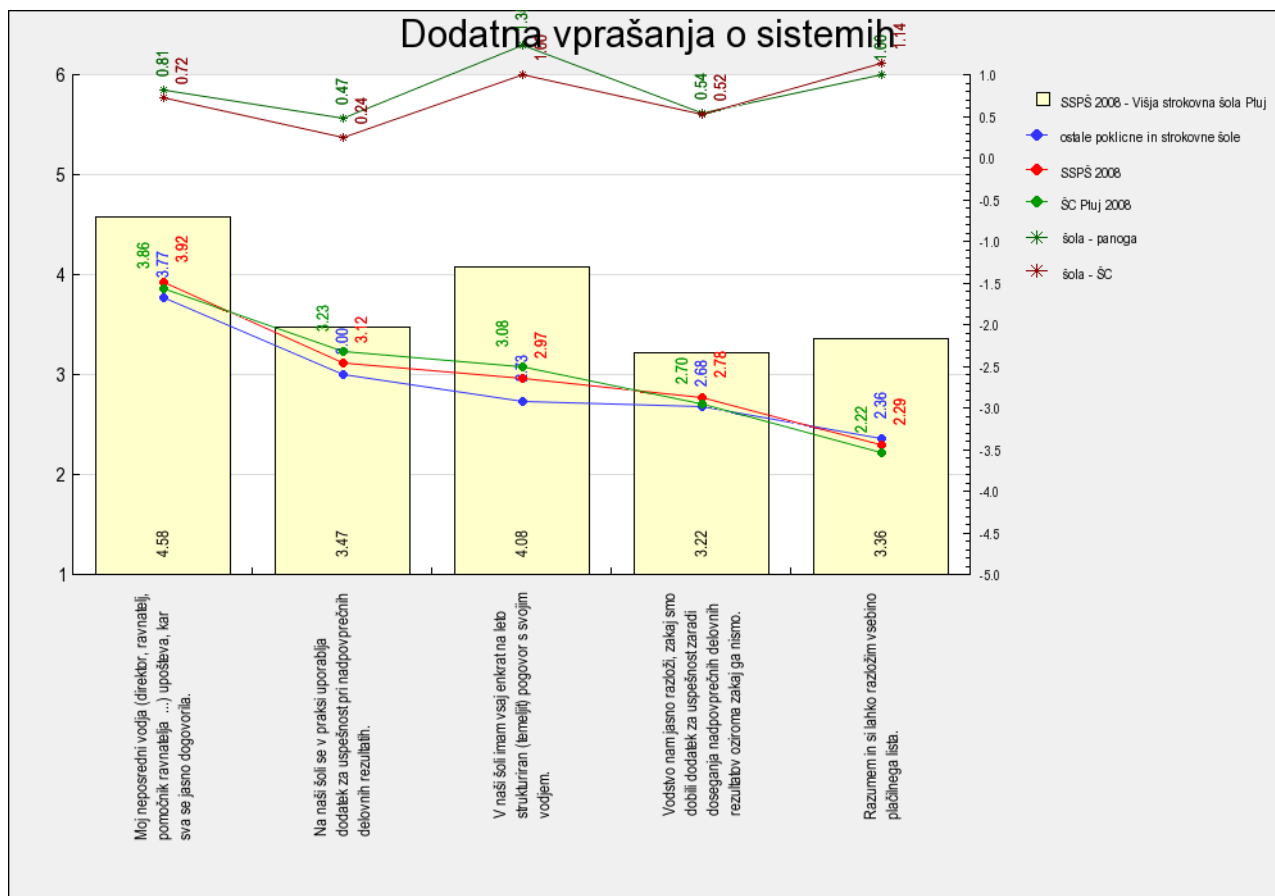
Pripadnost organizaciji	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zaposleni zunaj šole pozitivno govorimo o njej.	4,56	3,55	3,80	4,13	1,01	0,43
Ponosni smo, da smo zaposleni v naši šoli.	4,50	3,51	3,68	4,02	0,99	0,48
Naša šola ima velik ugled v okolju.	4,08	2,94	3,41	3,80	1,14	0,28
Zaposlitev v naši šoli je varna oz. zagotovljena.	3,72	2,47	2,76	3,00	1,25	0,72
Zaposleni ne bi zapustili naše šole in se zaposlili na drugi šoli ali drugje, če bi se pri nas plača znižala do 10 ali več odstotkov.	3,86	2,48	2,57	2,94	1,38	0,92
Max N	36	462	2036	64	/	/
Povprečje	4,14	2,99	3,24	3,58	1,15	0,57



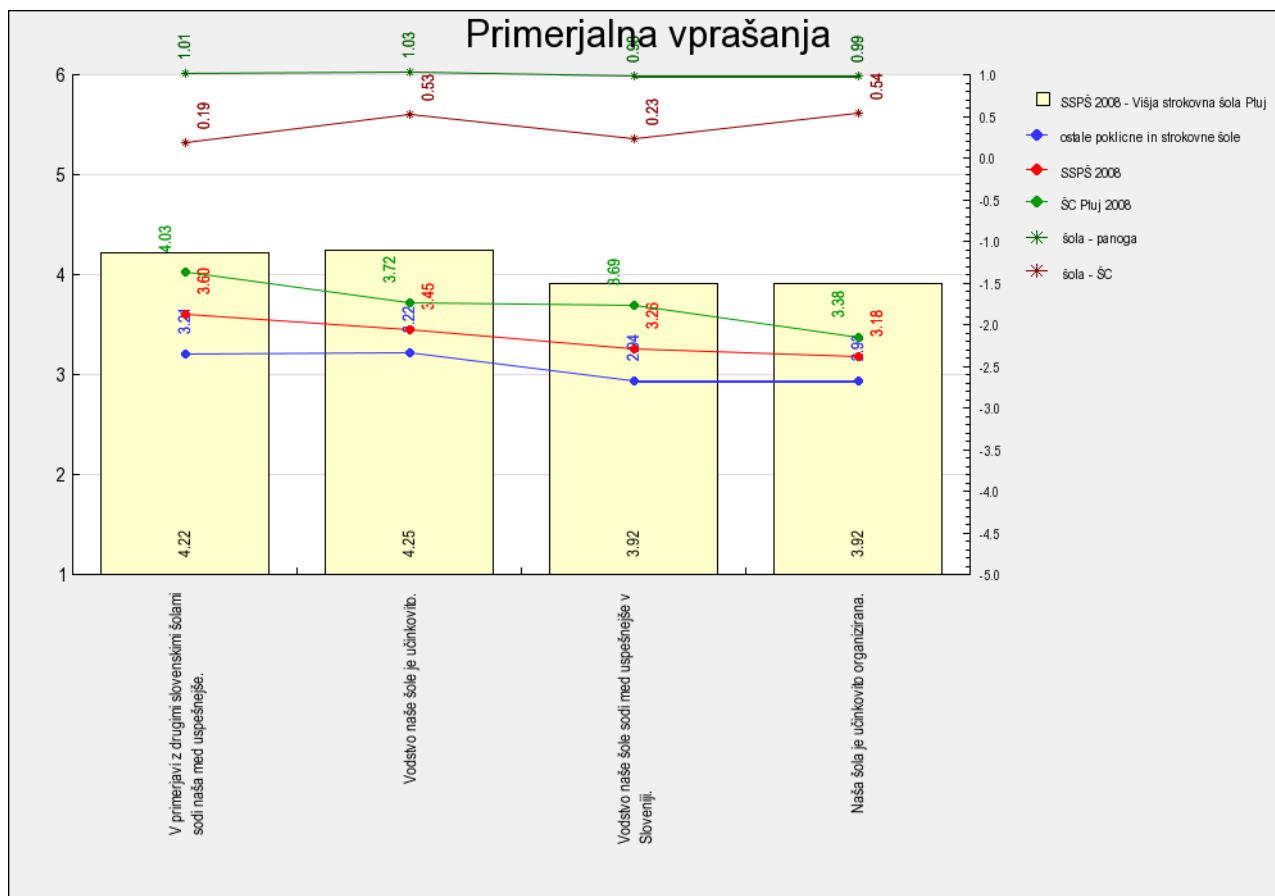
Razvoj kariere	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Vsi zaposleni imamo realne možnosti za napredovanje.	3,89	3,63	3,65	3,73	0,26	0,16
Kriteriji za napredovanje so jasni vsem zaposlenim.	3,72	3,50	3,49	3,56	0,22	0,16
Zaposleni smo zadovoljni z dosedanjim osebnim razvojem.	4,39	3,30	3,44	3,61	1,09	0,78
Naši vodilni vzgajajo svoje naslednike.	3,51	2,48	2,78	3,05	1,03	0,46
Naš sistem napredovanja je tak, da omogoča najboljšim najboljše	3,53	2,61	2,73	3,16	0,92	0,37
Max N	36	465	2042	64	/	/
Povprečje	3,81	3,11	3,22	3,42	0,71	0,39



Nagrajevanje	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Uspešnost (doseganje nadpovprečnih delovnih rezultatov) se praviloma vrednoti po dogovorjenih ciljih in standardih.	3,86	3,07	3,09	3,13	0,79	0,73
Razmerja med plačami zaposlenih v šoli so ustrezna.	3,61	2,85	2,92	3,24	0,76	0,37
Tisti, ki so bolj obremenjeni z delom, so tudi ustrezno stimulirani.	3,53	2,72	2,80	2,95	0,81	0,58
Plača zaposlenih v šoli je vsaj enakovredna ravni plač na trgu.	3,92	2,77	2,76	3,03	1,15	0,89
Slabo narejenemu delu sledi graja oziroma ustrezen ukrep.	3,19	2,49	2,71	2,92	0,70	0,27
Max N	36	464	2040	64	/	/
Povprečje	3,62	2,78	2,86	3,05	0,84	0,57

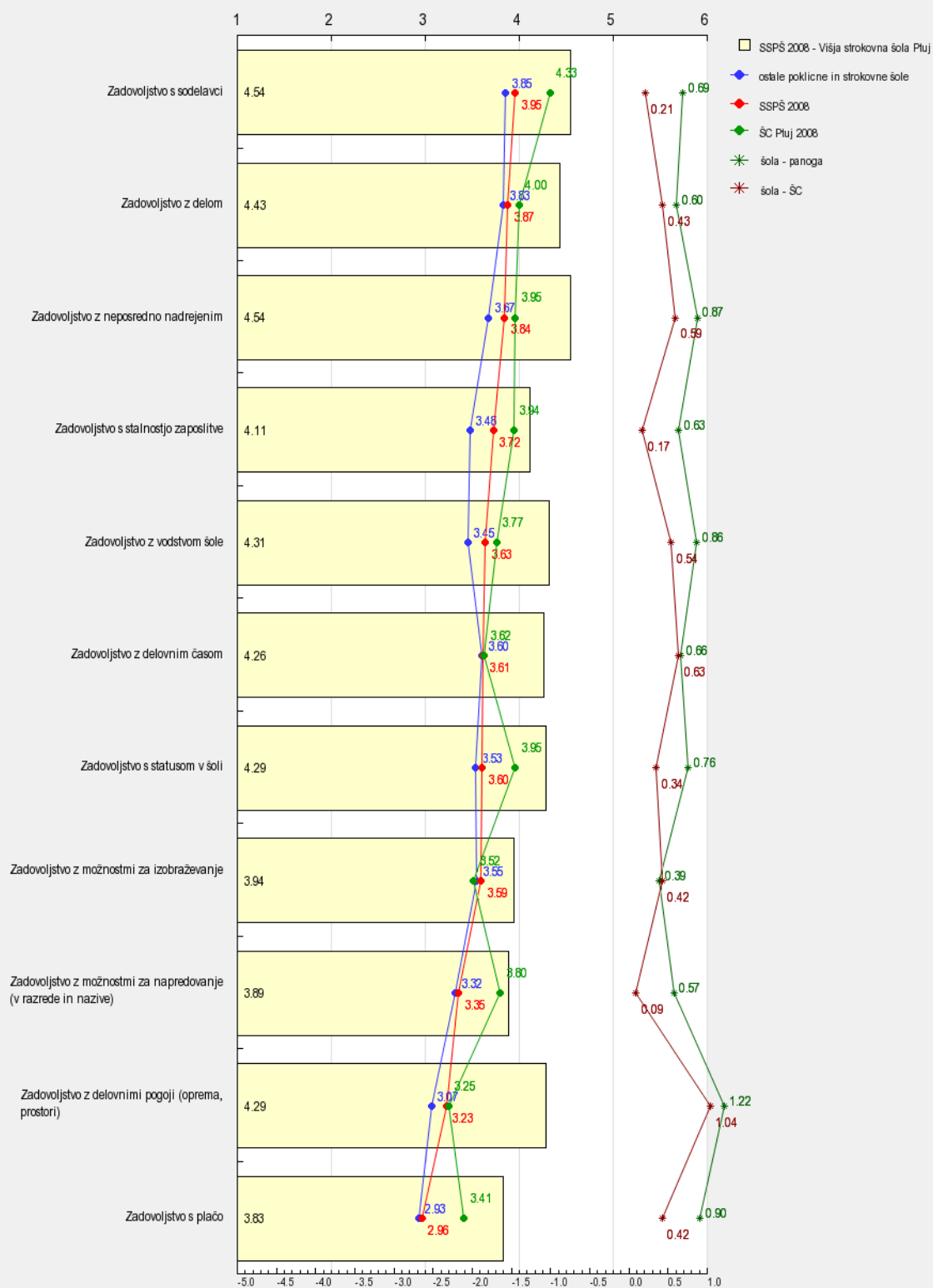


Dodatna vprašanja o sistemih	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Moj neposredni vodja (direktor, ravnatelj, pomočnik ravnatelja ...) upošteva, kar sva se jasno dogovorila.	4,58	3,77	3,92	3,86	0,81	0,72
Na naši šoli se v praksi uporablja dodatek za uspešnost pri nadpovprečnih delovnih rezultatih.	3,47	3,00	3,12	3,23	0,47	0,24
V naši šoli imam vsaj enkrat na leto strukturiran (temeljit) pogovor s svojim vodjem.	4,08	2,73	2,97	3,08	1,35	1,00
Vodstvo nam jasno razloži, zakaj smo dobili dodatek za uspešnost zaradi doseganja nadpovprečnih delovnih rezultatov oziroma zakaj ga nismo.	3,22	2,68	2,78	2,70	0,54	0,52
Razumem in si lahko razložim vsebino plačilnega lista.	3,36	2,36	2,29	2,22	1,00	1,14
Max N	36	463	2032	64	/	/
Povprečje	3,74	2,91	3,01	3,02	0,83	0,72



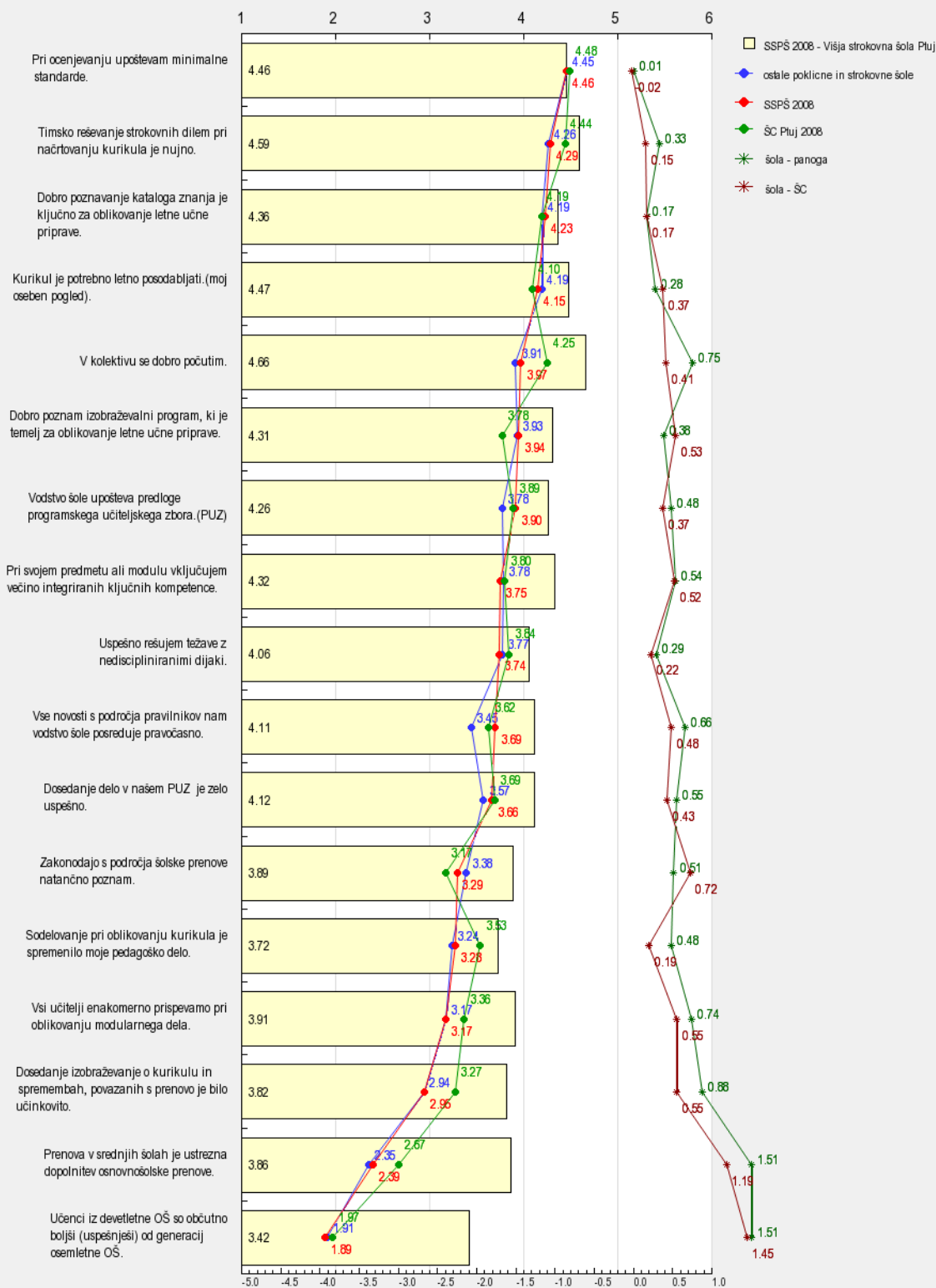
Primerjalna vprašanja	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
V primerjavi z drugimi slovenskimi šolami sodi naša med uspešnejše.	4,22	3,21	3,60	4,03	1,01	0,19
Vodstvo naše šole je učinkovito.	4,25	3,22	3,45	3,72	1,03	0,53
Vodstvo naše šole sodi med uspešnejše v Sloveniji.	3,92	2,94	3,26	3,69	0,98	0,23
Naša šola je učinkovito organizirana.	3,92	2,93	3,18	3,38	0,99	0,54
Max N	36	464	2037	64	/	/
Povprečje	4,08	3,08	3,38	3,70	1,00	0,38

Zadovoljstvo



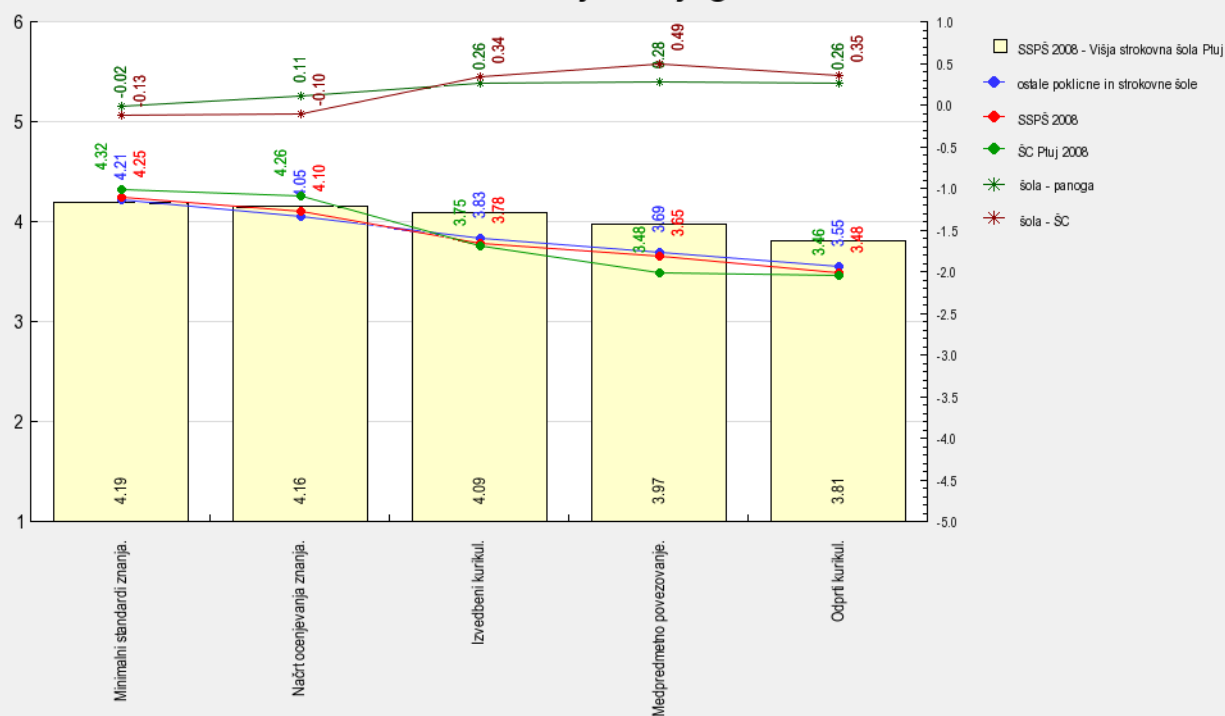
Zadovoljstvo	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Zadovoljstvo s sodelavci	4,54	3,85	3,95	4,33	0,69	0,21
Zadovoljstvo z delom	4,43	3,83	3,87	4,00	0,60	0,43
Zadovoljstvo z neposredno nadrejenim	4,54	3,67	3,84	3,95	0,87	0,59
Zadovoljstvo s stalnostjo zaposlitve	4,11	3,48	3,72	3,94	0,63	0,17
Zadovoljstvo z vodstvom šole	4,31	3,45	3,63	3,77	0,86	0,54
Zadovoljstvo z delovnim časom	4,26	3,60	3,61	3,63	0,66	0,63
Zadovoljstvo s statusom v šoli	4,29	3,53	3,60	3,95	0,76	0,34
Zadovoljstvo z možnostmi za izobraževanje	3,94	3,55	3,59	3,52	0,39	0,42
Zadovoljstvo z možnostmi za napredovanje (v razrede in nazive)	3,89	3,32	3,35	3,80	0,57	0,09
Zadovoljstvo z delovnimi pogoji (oprema, prostori)	4,29	3,07	3,23	3,25	1,22	1,04
Zadovoljstvo s plačo	3,83	2,93	2,96	3,41	0,90	0,42
Max N	35	463	2028	64	/	/
Povprečje	4,22	3,48	3,58	3,78	0,74	0,44

Dodatna vprašanja za šolstvo



Dodatna vprašanja za šolstvo	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Pri ocenjevanju upoštevam minimalne standarde.	4,46	4,45	4,46	4,48	0,01	-0,02
Timsko reševanje strokovnih dilem pri načrtovanju kurikula je nujno.	4,59	4,26	4,29	4,44	0,33	0,15
Dobro poznavanje kataloga znanja je ključno za oblikovanje letne učne priprave.	4,36	4,19	4,23	4,19	0,17	0,17
Kurikul je potrebno letno posodabljeni.(moj osebni pogled).	4,47	4,19	4,15	4,10	0,28	0,37
V kolektivu se dobro počutim.	4,66	3,91	3,97	4,25	0,75	0,41
Dobro poznam izobraževalni program, ki je temelj za oblikovanje letne učne priprave.	4,31	3,93	3,94	3,78	0,38	0,53
Vodstvo šole upošteva predloge programskega učiteljskega zbora.(PUZ)	4,26	3,78	3,90	3,89	0,48	0,37
Pri svojem predmetu ali modulu vključujem večino integriranih ključnih kompetence.	4,32	3,78	3,75	3,80	0,54	0,52
Uspešno rešujem težave z nediscipliniranimi dijaki.	4,06	3,77	3,74	3,84	0,29	0,22
Vse novosti s področja pravilnikov nam vodstvo šole posreduje pravočasno.	4,11	3,45	3,69	3,63	0,66	0,48
Dosedanje delo v našem PUZ je zelo uspešno.	4,12	3,57	3,66	3,69	0,55	0,43
Zakonodajo s področja šolske prenove natančno poznam.	3,89	3,38	3,29	3,17	0,51	0,72
Sodelovanje pri oblikovanju kurikula je spremenilo moje pedagoško delo.	3,72	3,24	3,28	3,53	0,48	0,19
Vsi učitelji enakomerno prispevamo pri oblikovanju modularnega dela.	3,91	3,17	3,17	3,36	0,74	0,55
Dosedanje izobraževanje o kurikulu in spremembah, povezanih s prenovo je bilo učinkovito.	3,82	2,94	2,95	3,27	0,88	0,55
Prenova v srednjih šolah je ustrezna dopolnitev osnovnošolske prenove.	3,86	2,35	2,39	2,67	1,51	1,19
Učenci iz devetletne OŠ so občutno boljši (uspešnejši) od generacij osemletne OŠ.	3,42	1,91	1,89	1,97	1,51	1,45
Max N	36	464	2031	64	/	/
Povprečje	4,14	3,54	3,57	3,65	0,60	0,49

Obvladovanje svojega dela



Obvladovanje svojega dela	SSPŠ 2008 - Višja strokovna šola Ptuj	ostale poklicne in strokovne šole	SSPŠ 2008	ŠC Ptuj 2008	šola - panoga	šola - ŠC
Minimalni standardi znanja.	4,19	4,21	4,25	4,32	-0,02	-0,13
Načrt ocenjevanja znanja.	4,16	4,05	4,10	4,26	0,11	-0,10
Izvedbeni kurikulum.	4,09	3,83	3,78	3,75	0,26	0,34
Medpredmetno povezovanje.	3,97	3,69	3,65	3,48	0,28	0,49
Odprti kurikulum.	3,81	3,55	3,48	3,46	0,26	0,35
Max N	32	456	2008	62	/	/
Povprečje	4,04	3,87	3,85	3,86	0,17	0,18