

POROČILO O DELU VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2009/2010

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011

September, 2010

Povzetek

Letni delovni načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine letnih delovnih načrtov ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra, ter ima letni delovni načrt določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna z letnimi delovnimi načrti ostalih enot ŠC.

Kazalo

1.	POS LANSTVO IN VIZIJA	4
2.	DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010	4
3.	PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE.....	7
4.	ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10.....	7
5.	POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	10
6.	ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	10
1.	TEMELJNI DOLGOROČNI CILJI VSŠ V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/11	12
2.	PROGRAMI IN VPISI ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011	12
3.	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
3.1	PREDAVANJA	15
3.2	LABORATORIJSKE VAJE	16
3.3	SEMINARSKÉ VAJE	16
3.4	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	16
4.	PROGRAM IZOBRAŽEVANJA PREDAVATELJEV NA VSŠ	16
5.	POVEZOVANJE VSŠ V OKVIRU ŠOLSKEGA CENTRA PTUJ.....	17
5.1	POVEZOVANJE VSŠ Z OKOLJEM	17
6.	IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN PONUDBA KRATKIH IZOBRAŽEVANJ	18

1. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazuje zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuju zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je, postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSS, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

2. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010

SEPTEMBER-OKTOBER 2009

- Vpis pete generacije študentov v programu Mehatronika (redni in izredni študij),
- vpis četrte generacije študentov v programu UPK (redni in izredni študij),
- vpis druge generacije študentov v programu Ekonomist (redni in izredni študij),
- Višja strokovna šola se predstavi na MOS 09 v Celju kot partner OZS,
- sodelovanje na Zaposlitvenem sejmu – Bazar priložnosti v Ptuju v organizaciji Zavoda RS za zaposlovanje in ŠC Ptuj,
- promocija za vpis,
- obisk na 5. nanotehnoškem dnevu,
- eplan srečanje,
- uporaba odprtokodnega operacijskega sistema GNU/LINUX,
- predstavitev uporabe e-učnega okolja (MOODLA),
- Dan odprtih vrat na VSS Ptuj,
- Posvet skupnost izobraževanje odraslih,
- preprečevanje zlorabe drog,
- projekt MID,
- uvodni dnevi na Višji strokovni šoli,
- 1. športno srečanje študentov VSS.

NOVEMBER 2009

- Izobraževalne delavnice za pripravo gradiv VSŠ,
- usposabljanje s področja fotovoltaike.,
- predstavitev višješolskih programov na sejmu KOVITO Ormož.

DECEMBER 2009

- Predstavitev višješolskih programov na sejmu VIŠJEGA IN VISOKEGA ŠOLSTVA na ŠC Ptuj (organizator REVIVIS PTUJ).

JANUAR 2010

- Seminar MUNUS 2,
- ogled sejma IFAM,
- usposabljanje za projekt IMPLETUM,
- predavanje na temo vzdržati in uživati v pedagoškem poklicu,
- program obnovitvenega tečaja za predavatelje in odgovorne osebe.

FEBRUAR 2010

- Informativni dnevi,
- promocijske aktivnosti za vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj,
- predstavitev študijskih programov v trgovskem centru »Qlandija« in Mercator,
- zagovori diplom študentov,
- projekt MID,
- Moodle tečaj.

MAREC 2010

- Posvet o samoevalvaciji višjih šol,
- projekt SEKER (Turčija),
- osnove prosto programljivih krmilnikov (PLC),
- delavnica (Pisanje za splet),
- projekt Wisar.

APRIL 2010

- Senzorika in vision sistemi (MID),
- Izobraževanje Procesna avtoamatizacija 1,
- Izobraževanje iz e-plana,
- začetek projekta PROMOCIJA ZA PODJETJE JAGROS D.O.O.,
- strokovna ekskurzija študentov ekonomistov v Pivovarno in zdraviliške Laško.

MAJ 2010

- Izzivi povezovanja izobraževanja, gospodarstva in trga dela (MID),
- usposabljanje moderatorjev v projektu MUNUS.

JUNIJ 2010

- podelitev diplom ,
- medpredmetno povezovanje v programu Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine,
- študijska komisija,
- zaključek projekta PROMOCIJA ZA PODJETJE JAGROS in zaključni nastop študentov.

JULIJ 2010

- Izobraževanje , fakulteta za elektrotehniko Maribor.

SEPTEMBER 2010

- Višja strokovna šola se skupaj s partnerji predstavi na MOS 2010,
- Radgonski sejem,
- obisk na 6. nanotehnološkem dnevu,
- študijska komisija,
- diplomski izpiti,
- udeležba predavateljev VSŠ na seminarju za programsko opremo za elektro, strojno in procesno projektiranje (ePLAN),
- projekt MID (tečaj tujih jezikov),
- projekt ENTER,
- projekt VET-HE,
- izobraževanje- Uporaba učnega okolja MOODLE,
- izobraževanje- Operacijski sistem GNU/LINUX,
- promocija višješolskih programov v medijih (radio, časopis),
- organizacija in izvedba nagradne igre za vpisane izredne študente
- vpisi rednih in izrednih študentov,
- prosto programirljivi krmilniki – PLC.

3. PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE

V študijskem letu 2009/10 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Upravljane podeželja in krajine in Mehatronika. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študentje, ki uspešno opravijo vse obveznosti v tem programu, dobijo strokovni naslov inženir/inženirka mehatronike, kmetijstva oz. ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. Trenutno na VSS študira 691 študentov.

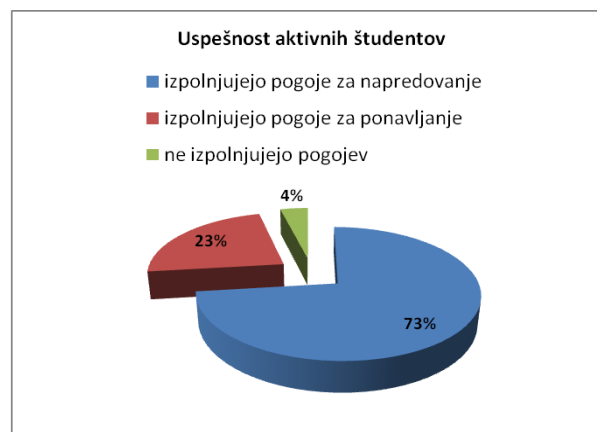
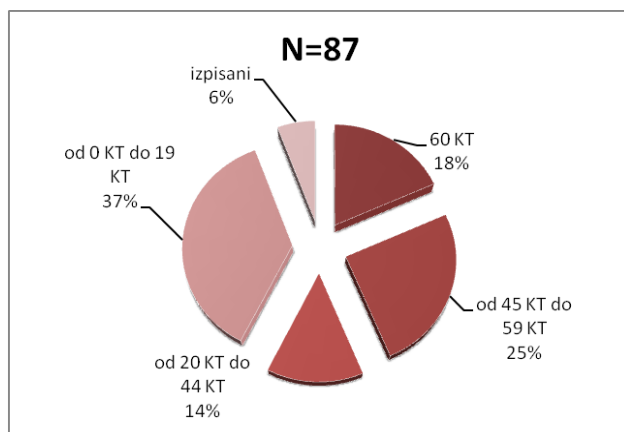
4. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10

V študijskem letu 2009/10 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSS. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

V programu Ekonomist je bilo do 20. 9. 2010 uspešnih 38 študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 12 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od 52 aktivnih študentov jih **73 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	Status študenta
16	60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
22	od 45 KT do 59 KT	
12	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
32	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
5	izpisani	izpisal
Σ 87		

št. aktivnih št.	ECTS	Status študenta
38	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
12	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 52		

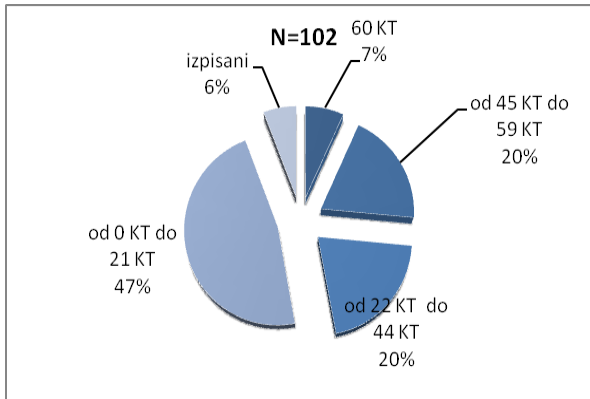


Od 51 študentov Ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. l. 2009/10, jih je 5 diplomiralo, 2 izpolnjujeta pogoje za diplomski izpit (imata opravljene vse izpite).

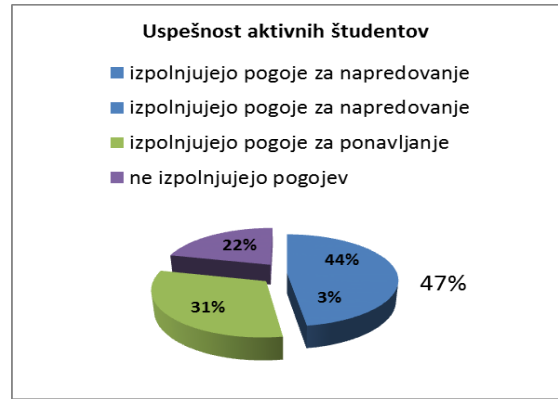
V programu Mehatronika je bilo do 20. 9. 2010 uspešnih 27 študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 21 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od 61 aktivnih študentov jih **44 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	Status študenta
7	60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
20	od 45 KT do 59 KT	
21	od 22 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
48	od 0 KT do 21 KT	ne izpolnjujejo pogojev
2	Št. k.	
6		izpisani
Σ 102		

št. aktivnih št.	ECTS	Status študenta*
27	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	Št. k.	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
19	od 22 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
13	do 21 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 61		



Od 47



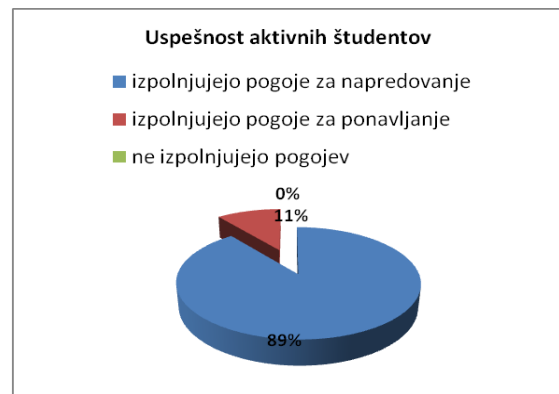
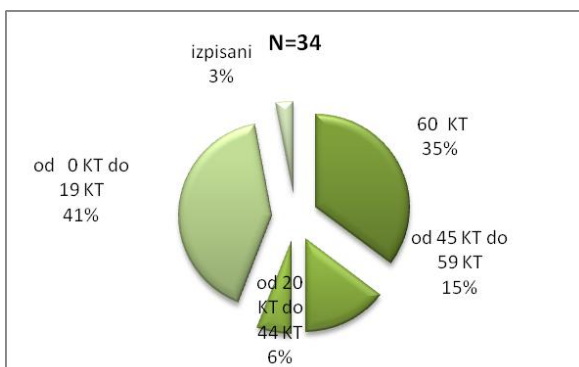
študentov Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. 1. 2009/10, sta 2 diplomirala, 1 izpolnjuje pogoje za diplomski izpit.

Od 64 študentov Mehatronike (stari program), ki so bili vpisani v št. 1. 2009/10, jih je 15 diplomiralo, 8 pa jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit.

V programu UPK je bilo do 20. 9. 2010 uspešnih 17 študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujeta 2 študenta. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od 19 aktivnih študentov jih **89 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	Status študenta
12	60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 45 KT do 59 KT	
2	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
14	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
1		izpisani
Σ 34		

št. aktivnih št.	ECTS	Status študenta
14	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
Σ 19		



Od 30 študentov programa Upravljanje podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. l. 2009/10, jih je 6 diplomiralo.

Od 4 študentov programa Kmetijstvo, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. l. 2009/10 izpolnjujeta pogoje za diplomski izpit 2 študenta.

5. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130, ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarских vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve.

Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 je namenjena tudi skupinskemu delu. Prostor 301 pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskega programa Mehatronika, Kmetijstvo oz. novega programa Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu bomo za študente uredili »hišo naprednih tehnologij«, saj bomo le na ta način v korak z novo tehnologijo lahko zagotovili kvaliteten študij.

Predavateljski zbor višje šole predstavlja 55 habilitiranih predavateljev:

- 28 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC (od tega trije redno na VSS) in
- 27 predavateljev je zunanjih, ki sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 11 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagata še dva laboranta, ki sta prav tako zaposlena na VSS ŠC Ptuj. Deset predavateljev ima dokončan doktorat, osemnajst predavateljev pa magistrski študij.

6. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj predavateljski zbor, strokovni aktivni, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

- **Strateški svet**

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSS šole in določili aktivnosti.

➤ **Predavateljski zbor:**

Predavateljski zbor višje šole šteje 55 predavateljev. V letošnjem študijskem letu bomo poskusili habilitirati še več predavateljev iz vrst sedanjih srednješolskih učiteljev, zaposlenih na ŠC in inženirjev iz gospodarstva.

Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

➤ **Študijska komisija:**

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima objavljene štiri termine v študijskem letu. Zaseda pa tudi v primeru, ko se pojavi veliko vlog. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

➤ **Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti:**

Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob **nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja.**

➤ **Študentski svet:**

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal trikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/11

1. Temeljni dolgoročni cilji VSS v študijskem letu 2010/11

- izboljšati sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih,
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov po znanju ter po osebnostnem razvoju,
- aktivno sodelovati pri implementaciji prenovljenih študijskih programov,
- izvajati promocijo VSS na sejnih, podjetjih, šolah, medijih ipd.,
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih bodo razpisovali MŠŠ in Evropski skladi;
- ustanoviti medpodjetniški izobraževalni center,
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih,
- izboljšati pogoje za študij.

2. Programi in vpisi študentov v študijskem letu 2010/2011

Na VSS bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organizirani štirje oddelki prvega letnika; dva v smeri Mehatronika in po en v smeri Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist, štirje oddelki drugega letnika ter dva v tretjem ciklusu:

- 1.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike,
- 1.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 1.UPKR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva,
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju ekonomije,
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju ekonomije ob delu,
- 2.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike,
- 2.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva,
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu,
- 2.KO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju komercialne ob delu,
- 3.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 3.KO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu.

Predlog razpisa za vpis v študijskem letu 2010/11 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

Skladno z navodili MŠŠ, veljavnimi akti zavoda o izvajanju višješolskih strokovnih programov in posredovanih vlog za razmestitev programov za redni študij, Višja strokovna šola ŠC Ptuj v študijskem letu 2010/11 predlaga naslednji obseg vpisa v študijske programe Mehatronika, Ekonomist, Upravljanje podeželja in krajine za redni in izredni študij.

Ime izobraževalnega programa:

1. Ekonomist
2. Mehatronika
3. Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij;
- Slovenske Konjice, izredni študij;

Trajanje izobraževanja:

2 leti s pričetkom 1. oktobra 2010.

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2010/11 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Predvideni ukrepi ob prevelikem številu prijav:

Če se bo prijavilo več kandidatov, kot je razpisanih vpisnih mest, bo šola v dogovoru z višješolsko prijavno službo sprejela sklep o omejitvi vpisa. Pri tem bomo upoštevali merila za dodelitev točk v prvem in drugem vpisnem roku, če je vpis omejen. Kandidati pa se bodo razvrstili po številu doseženih točk.

V tem primeru se kandidati za vpis na šolo izbirajo po splošnem uspehu, uspehu v zadnjih dveh letnikih srednje šole in uspehu pri preizkusu znanja.

V navedenih programih bodo upoštevana naslednja merila za izbiro:

Za kandidate s končano gimnazijo ali drugim programom za pridobitev srednje strokovne izobrazbe oziroma poklicnim tečajem bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri maturi, poklicni maturi ali zaključnem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 – 5),
- ocen splošnega uspeha v 3. in 4. letniku oziroma zadnjih dveh letnikih srednje šole;

Za kandidate z opravljenim mojstrskim ali delovodskim izpitom bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri mojstrskem ali delovodskem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 – 5),
- ocen pri preizkusu znanja iz slovenskega jezika s književnostjo in matematike ali tujega jezika;

Merila so pripravljena tako, da kandidat lahko zbere najmanj 8 in največ 20 točk.

V primeru omejitve vpisa v drugem vpisnem roku bo kriterije za izbor kandidatov za vpis 7 dni pred vpisom določil predavateljski zbor oz. ravnatelj šole.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2010/2011 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

Način izobraževanja	Izobraževalni programi		
	Mehatronika	UPK	Ekonomist
Mladina	70	30	60
Odrasli	90	15	45
Skupaj	220	75	120

Za Slovence brez slovenskega državljanstva oz. tujce predlagamo dodatno število študijskih mest po študijskih programih:

Slovenci brez slovenskega državljanstva:

Način izobraževanja	Izobraževalni programi		
	Mehatronika	UPK	Ekonomist
Mladina	2	2	2
Odrasli	6	2	2

Tujci:

Način izobraževanja	Izobraževalni programi		
	Mehatronika	UPK	Ekonomist
Mladina	2	2	2
Odrasli	6	2	2

Postopki in roki za prijavo na razpis za študente, ki želijo med izobraževanjem prestopiti v drugo višjo strokovno šolo ali se želijo vzporedno izobraževati:

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

O načinu izvedbe prestopa, rokih za prestop, pogojih prestopa in morebitnih manjkajočih obveznostih odloča študijska komisija Višje strokovne šole na osnovi pisnih vlog študentov oz. kandidatov za vpis.

Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljena javno preko medijev in osebno (brošure, zgibanke, internet, telefonski razgovori ipd.) .

Vpis na VSŠ bo zaključen 1. oktobra. Šele takrat bo znano točno število vpisanih študentov na VSŠ.

VSŠ	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
1. letnik/ciklus	Mehatronika						
	Ekonomist						
	Komercialist						
	Upr. podeželja in krajine						
VSŠ	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2.letnik/ciklus	Mehatronika						
	Kmetijstvo						
	Komercialist						
	Upr. podeželja in krajine						
VSŠ	PROGRAM	Izredni		Redni		Skupaj	
		3. ciklus	evidenčni	evidenčni-redni	evidenčni-dodatni	Redni	Izredni
	Mehatronika						
	Komercialist						
	Kmetijstvo						
SKUPAJ							

3. Oblike izobraževalnega dela

Na VSŠ bodo študentje srečali različne načine in oblike izobraževalnega dela. V grobem jih delimo na:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- laboratorijske vaje,
- praktično izobraževanje in
- konzultacije.

3.1 Predavanja

Predavatelji bodo uporabljali različne učne metode in oblike dela s ciljem, da študente čim bolj pritegnejo k obravnavani tematiki. Skušali bodo prikazati uporabnost predmeta v praksi, njegovo navezanost z ostalimi predmeti. Predstavili bodo načine, kje in kako znanje določene tematike študentje lahko še poglobijo.

3.2 Laboratorijske vaje

Študentje bodo v skupinah utrjevali, poglobljali in širili obseg ter globino znanj, kar bodo pridobili na predavanjih. Pri laboratorijskih vajah bodo delali individualno, v tandemih ali skupinsko.

3.3 Seminarske vaje

Seminarske vaje bodo omogočale povezavo pridobljenih znanj iz različnih predmetov v obliki seminarskih oz. projektnih nalog. Študentje bodo ustvarjali v manjših skupinah ali individualno. Študentje bodo v okviru nekaterih predmetov obiskali podjetja. Tam jim bodo na praktičnih primerih podane študijske vsebine. Na predavanja v šoli bomo povabili tudi druge strokovnjake iz prakse, ki bodo s svojega stališča predstavili obravnavano tematiko.

3.4 Praktično izobraževanje

Praktično izobraževanje je obvezna komponenta izobraževalnega procesa, ki ga študentje opravijo v podjetjih. Vsebine praktičnega izobraževanja so povezane z vsebinami vseh skupin predmetov. Študent v času prakse izkustveno uporablja teoretično znanje ter ga utrjuje pri reševanju praktičnih problemov v konkretnem delovnem okolju. Praktično izobraževanje v podjetju za vse študente bo izvedeno na osnovi pogodbe med podjetjem, posameznim študentom in Višjo strokovno šolo. Šola bo s podjetjem sklenila pogodbo, če bo podjetje imelo:

- ustrezne prostore in opremo,
- ima (redno ali pogodbeno) zaposlenega, ki je lahko mentor študentu Višje strokovne šole.

4. Program izobraževanja predavateljev na VSŠ

Na področju izobraževanja predavateljev dajemo poudarek novim oblikam dela s študenti, kakovosti izobraževanja, projektnemu delu, laboratorijskim vajam. Pri tem izvajamo izobraževanje predavateljev za uporabo Moodle učnega okolja, ki se je dodobra zasidral v učni proces.

Pomembno je tudi poznavanje sodobnih industrijskih sistemov in komponent, kjer nam stalno posredujejo novosti podjetja SAR, MIEL, TELEM, PS, ESENČAR in druga v obliki donacij in izvedbi seminarjev.

5. Povezovanje VSŠ v okviru Šolskega centra Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj, referentka, tajnica, predavatelj dr. Martin Terbuc, organizator PRI mag. Slavko Plazar, Zdenka Selinšek, laboranta Brečko in Jus. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 70% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskega virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

5.1 Povezovanje VSŠ z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2010/11. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejmskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- implementacija programa Mehatronika, Upravljanja podeželja in krajine ter Ekonomist, uvajanje ECTS – kreditnega sistema,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ),
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

6. Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj

Izobraževanje odraslih na VSŠ Ptuj postaja že tradicionalno, saj vpisujemo v študijskem letu 2010/11 v program Mehatronika že četrto generacijo študentov. Program je vsekakor atraktiven, diplomanti pa uporabni v vsakem podjetju, še posebej pri obrtnikih in manjših podjetjih, kjer ne potrebujejo zaposlenega »vzdrževalca« elektro in strojne smeri. Diplomanti so prav tako zelo uporabni kot »operaterji« na sodobnih računalniško podprtih sistemih in avtomatiziranih linijah. Seveda pa je realno pričakovati, da se bo v prihodnje povpraševanje po teh kadrih zmanjšalo, saj je število primernih delovnih mest omejeno. Zaradi tega je zelo pomembno povezovanje s partnerji in odpiranje dislociranih enot oziroma delovanje »čim širše – izven regije«.

Programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine sta vedno bolj zanimiva. Moramo pa se zavedati, da je na trgu manjše povpraševanje po teh kadrih in posledično je realno pričakovati skromnejši vpis.

Za uspešno delovanje je vsekakor potrebno iskati nove programe in zanje zagotoviti kadrovske ter materialne pogoje. Iskani so inženirji strojništva, zato bomo naredili vse v smeri pridobitve soglasja za vpis v program strojništvo.

Razen rednega izobraževalnega programa je zanimiva ponudba neformalnih izobraževanj in tečajev. V podjetjih se kaže interes za izobraževanje s področja avtomatizacije, CNC programiranja in računalniškega modeliranja (predvsem CATIA in Proenginer), kar lahko ponudimo v obliki kratkih programov.

Za bodoče podjetnike in brezposelne bi bil aktualen tečaj na temo pravni vidiki poslovanja-temeljne značilnosti pravnih subjektov na trgu (ciljna skupina pa gospodarske družbe, podjetniki posamezniki, obrt), tečaji o računovodskih in davčnih vidikih.

Za bodoče in sedanje mehatronike predlagamo nekaj kratkih izobraževanj na temo prosto programirljivih krmilnikov - PLC, osnov pnevmatike, osnov robotike in fotovoltaike – sončne lektrarne.

Ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.