

POROČILO O DELU VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/11

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2011/2012

Povzetek

Letni delovni načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine letnih delovnih načrtov ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra, ter ima letni delovni načrt določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna z letnimi delovnimi načrti ostalih enot ŠC.

Vsebina

<i>Povzetek</i>	2
1 POROČILO O DELU VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	5
1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA.....	5
1.2 DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011.....	5
1.3 PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE.....	11
1.4 ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/11.....	11
1.5 POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	14
1.6 ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.....	15
1.6.1 <i>Strateški svet</i>	15
1.6.2 <i>Predavateljski zbor</i>	16
1.6.3 <i>Študijska komisija</i>	16
1.6.4 <i>Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti</i>	16
1.6.5 <i>Študentski svet</i>	17
1.6.6 <i>Izredni študij</i>	17
2 ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠT. L. 2011/12	19
2.1 PROGRAMI IN VPISI ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/12.....	19
2.2 PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V ŠT. L. 2011/12 NA ŠC PTUJ, VSŠ.....	20
2.2.1 <i>Ime izobraževalnega programa</i>	20
2.2.2 <i>Kraj izvajanja izobraževalnega programa</i>	20
2.2.3 <i>Trajanje izobraževanja</i>	20
2.2.4 <i>Pogoji za vpis</i>	20
2.2.5 <i>Predvideni ukrepi ob prevelikem številu prijav</i>	21
<i>Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2011/12 na ŠC PTUJ, VSŠ</i>	21
2.2.6 <i>Prestop med programi</i>	21
2.2.7 <i>Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija</i>	21
SWOT ANALIZA	22
2.2.8 <i>Predvideni ukrepi za izboljšanje</i>	22
2.2.9 <i>Aktivnosti za večjo uspešnost študentov</i>	24
2.2.10 <i>Predavanja gostujočih predavateljev</i>	25
2.2.11 <i>Aktivnosti za boljše informiranje študentov</i>	25
2.2.12 <i>Zagotovitev lastnih gradiv za študente</i>	25
2.2.13 <i>Strokovne ekskurzije</i>	25
2.2.14 <i>Nadgradnja portala, e-referata in e-indeksa</i>	26
2.2.15 <i>Delovanje strokovne knjižnice šole</i>	26
2.2.16 <i>Skupnost študentov</i>	26
2.2.17 <i>Vpisani študenti po programih</i>	27

2.3	ŠTUDIJSKI KOLEDAR 2011/12	28
2.3.1	<i>Študijski koledar za redne študente</i>	28
2.4	ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA IZREDNE ŠTUDENTE (OB DELU)	29
2.5	OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI.....	30
2.6	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	32
2.6.1	<i>Predavanja</i>	32
2.6.2	<i>Laboratorijske vaje</i>	32
2.6.3	<i>Seminarske vaje</i>	32
2.6.4	<i>Praktično izobraževanje</i>	32
2.6.5	<i>Program izobraževanja predavateljev na VSS</i>	33
2.6.6	<i>Povezovanje VSS z ostalimi enotami ŠC</i>	33
2.6.7	<i>Povezovanje VSS z okoljem</i>	33
2.6.8	<i>Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj</i>	34
	PRILAGOJEN PREDMETNIK - EKONOMIST – IZREDNI 1. LETNIK	35
	PRILAGOJEN PREDMETNIK - EKONOMIST – IZREDNI 2. LETNIK	36
	PRILAGOJEN PREDMETNIK - MEHATRONIKA	37
	PRILAGOJEN PREDMETNIK UPK IZREDNI	40

1 POROČILO O DELU VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazujete zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSS, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

1.2 DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011

SEPTEMBER -OKTOBER

- Vpis šeste generacije študentov v programu Mehatronika (redni in izredni študij)
- Vpis pete generacije študentov v programu UPK (redni in izredni študij)
- Vpis tretje generacije študentov v programu Ekonomist (redni in izredni študij)

- Višja strokovna šola se predstavi na MOS 10 v Celju, ter LOS v Ljubljani kot partner OZS,
- Posvet Sofinanciranje spodbud delodajalcem za izvajanje praktičnega izobraževanja
- Sodelovanje na Zaposlitvenem sejmu – Bazar priložnosti v Ptuj, v organizaciji Zavoda RS za zaposlovanje in ŠC Ptuj
- Promocija za vpis, (oglaševanje v medijih, organizacija in izvedba nagradne igre)
- Eplan srečanje
- Uporaba odprtokodnega operacijskega sistema GNU/LINUX
- Predstavitev uporabe e-učnega okolja (MOODLA)
- Dan odprtih vrat na VSŠ Ptuj
- Posvet skupnost izobraževanje odraslih
- Preprečevanje zlorabe drog
- Projekt MID
- Uvodni dnevi na Višji strokovni šoli
- 2. športno srečanje študentov VSŠ
- Udeležba na 20. Tehniškem posvetovanju vzdrževalcev na Rogli (podelitev priznanja našemu diplomantu za doseženo 1. mesto)
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Impol in Unior
- Seminar Varnost pri vzdrževalnih delih
- 3. srečanje predsednikov komisij za kakovost v VSŠ v okviru projekta IMPLETUM
- Poslovna Linux konferenca - predstavitev članka o informacijski infrastrukturi na šoli
- Predstavitev mehatronike v HNT za osnovno šolo Mladika
- 2nd International Symposium on Biomimetics 2010 – udeležba na konferenci o bioniki in razgovori ter priprava programa za bioniko

NOVEMBER 2010

- Izobraževalne delavnice za pripravo gradiv VSŠ
- Usposabljanje s področja fotovoltaike
- Predstavitev višješolskih programov na sejmu KOVITO Ormož
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Cimos Maribor
- Delovno srečanje ravnateljev, predsednikov komisij za kakovost in študijskih komisij v projektu IMPLETUM
- 2. konferenca o kakovosti v višjih strokovnih šolah
- Obisk podjetja TESA v Švici
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Zdravilišče Radenci d. o. o.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Radenska d. d. .
- Strokovna ekskurzija za 1. in 2. letnik UPK na Gorenjsko (ogled živinorejske kmetije Dolenc, turistične kmetije pri Bledu in kmetije v Smledniku)
- Udeležba na seminarju »Kako predelati avto na elektriko«
- Projekt ENTER + : European Network of Trainers in Energetical efficiency & Renewable energies – aktivna udeležba na delovnem sestanku v Metzu
- Delovno srečanje ravnateljev in predstavnikov študijske komisije na Bledu
- Izobraževanje za mentorje pri diplomskih nalogah na Bledu

DECEMBER 2010

- Predstavitev višješolskih programov na sejmu VIŠJEGA IN VISOKEGA ŠOLSTVA na ŠC Ptuj (organizator REVIVIS PTUJ)
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Gorenje
- Strokovna ekskurzija študentov Ekonomije v Steklarno Rogaška d.d.
- Udeležba na šolanju za SCADA-o WinCC Open Architecturev Eisenstadtu
- Udeležba na tematski konferenci VP promocija na Bledu

JANUAR 2011

- Seminar MUNUS 2, VP kurikul
- Ogled sejma IFAM
- Usposabljanje za projekt IMPLETUM
- Predavanje na temo vzdržati in uživati v pedagoškem poklicu
- Promocija VSS na srednjih šolah v Mariboru, Murski Soboti in na Ptuj
- Program obnovitvenega tečaja za predavatelje in odgovorne osebe
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v laboratorij KGZ Ptuj
- Študentje Ekonomije so si ogledali sodni register v Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov Ekonomije na AJPES v Maribor

FEBRUAR 2011

- Informativni dnevi
- Promocijske aktivnosti za vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj
- Predstavitev študijskih programov v trgovskem centru »Qlandija« in Mercator
- Zagovori diplom študentov
- Projekt MID
- Moodle tečaj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Terme Ptuj d. o. o.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Perutnino Ptuj d. d.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Talum d. d.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v trgovsko podjetje Mercator d.d. (logistični center in skladišče)
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Meltal d. o. o. .

MAREC 2011

- Posvet o samoevalvaciji višjih šol
- Projekt SEKER (Turčija)
- Osnove prosto programljivih krmilnikov (PLC)
- Delavnica (Pisanje za splet)
- 7. nanotehnološki dan izveden na Ptuj-u

- Projekt Wisar
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Hipermarket Mercator Ptuj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Hipermarket Interspar Ptuj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Poštni logistični center v Mariboru
- Strokovna ekskurzija študentov UPK - ogled rastlinske čistilne naprave pri Ormožu
- Udeležba na Obrtnem sejmu na Ptuj

APRIL 2011

- Senzorika in vision sistemi (MID)
- Izobraževanje Procesna avtoamatizacija 1
- Izobraževanje iz e-plana
- Strokovna ekskurzija študentov ekonomistov v Pivovarno in zdraviliške Laško
- Izvedba simpozija na temo Vodni viri in ravnanje z njimi
- Obisk sejma FORMATOOL v Celju

MAJ 2011

- Izzivi povezovanja izobraževanja, gospodarstva in trga dela (MID)
- Usposabljanje moderatorjev v projektu MUNUS
- Strokovna ekskurzija študentov 1. letnika programa Mehatronika v podjetje Cimos Maribor
- Usposabljanje evalvatorjev samoevalvacijskih poročil
- Tretja konferenca o kakovosti v višjih strokovnih šolah
- Strokovna ekskurzija zaposlenih v podjetje Palfinger Avstrija
- Posvet Skupnosti izobraževanja odraslih srednjih šol
- Obisk sejma Control 2010 v Stuttgartu
- Študijski obisk v Solunu
- Udeležba na mednarodni konferenci v Žalcu z referatom: Pomen aktivnega državljanstva v višjih strokovnih šolah (ga. Milena Klanjšček).

JUNIJ 2011

- 5. slavnostna podelitev diplom
- Medpredmetno povezovanje v programu Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine
- Študijska komisija
- Organizacija in izvedba trženjske konference ekonomistov v hotelu Primus Ptuj
- Delovno srečanje koordinatorjev in moderatorjev, projekt MUNUS 2, VP KURIKUL
- Sodelovanje na sejmu LOS

JULIJ 2011

- Izobraževanje , Fakulteta za elektrotehniko Maribor
- Predstavitev in promocija poklicev v Europarku Maribor

AVGUST 2011

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2011/2012

SEPTEMBER 2011

- Višja strokovna šola se skupaj s partnerji predstavi na MOS 2011
- Študijska komisija
- Diplomski izpiti
- Projekt MID (tečaji tujih jezikov)
- Izobraževanje- Uporaba učnega okolja MOODLE
- Izobraževanje- Operacijski sistem GNU/LINUX
- Promocija višješolskih programov v medijih (radio, časopis) v Qlandiji-Ptuj
- Organizacija in izvedba nagradne igre za vpisane izredne študente
- Vpisi rednih in izrednih študentov
- Prosto programirljivi krmilniki – PLC

1.3 PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE

V študijskem letu 2011/12 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse našteto še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študentje, ki uspešno opravijo vse obveznosti v tem programu, dobijo strokovni naslov inženir/inženirka mehatronike, kmetijstva oz. ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. Trenutno na VSŠ študira **686** študentov.

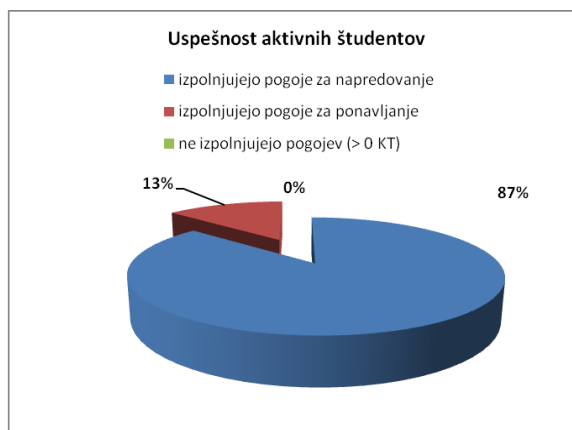
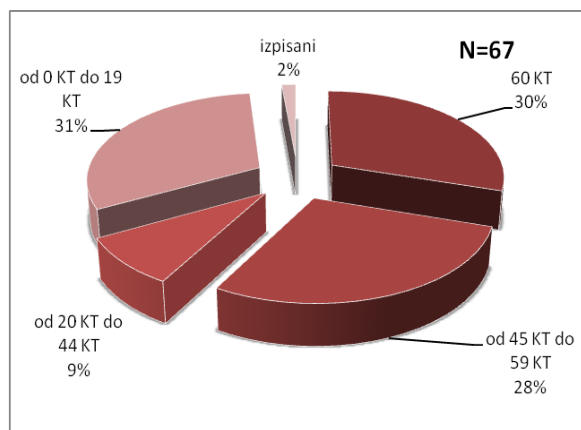
1.4 ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/11

V študijskem letu 2010/11 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

V programu Ekonomist je bilo do 20. 9. 2011 uspešnih **39** študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje **6** študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od **45** aktivnih študentov jih **87 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
20	60 KT	
19	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
6	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
21	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	izpisal
Σ67		

št. aktivnih študentov	ECTS	
39	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
6	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 45		



Od **86** študentov Ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. l. 2010/11, jih je **5** diplomiralo, **2** izpolnjujeta pogoje za diplomski izpit (imata opravljene vse izpite).

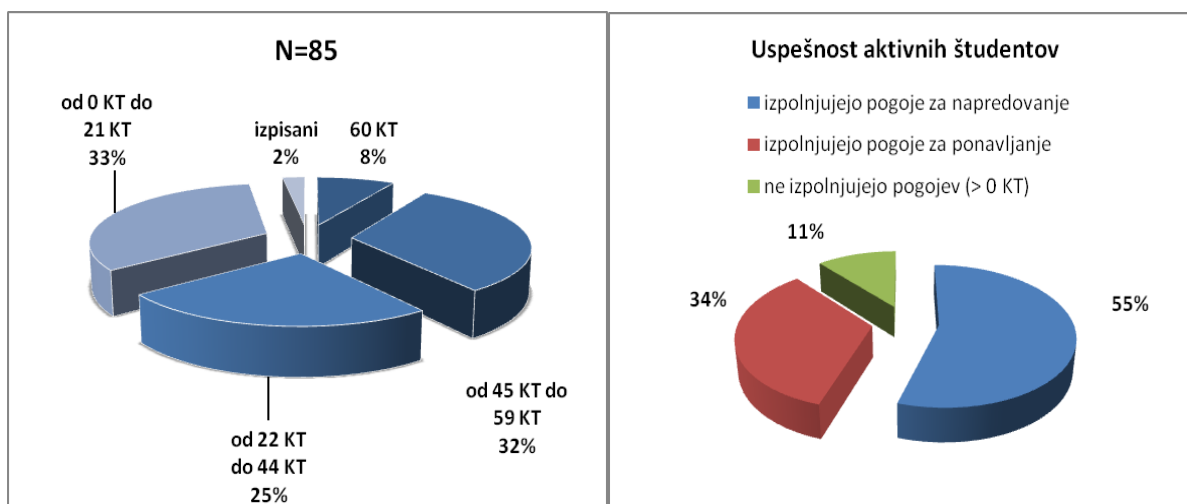
Od **17** izrednih študentov 1. ciklusa jih **8** obiskuje predavanja. V 2. cikel je vpisanih **23** študentov. Od **23** študentov 3. ciklusa jih je **18** diplomiralo, **5** jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit.

V programu Mehatronika je bilo do 20. 9. 2011 uspešnih **34** študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje **21** študentov. Ostali ne

izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od **62** aktivnih študentov jih **55 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
7	60 KT	
27	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
21	od 22 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
28	od 0 KT do 21 KT	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	
Σ 85		

št. aktivnih študentov	ECTS	
34	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
21	od 22 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
7	do 21 KT	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 62		



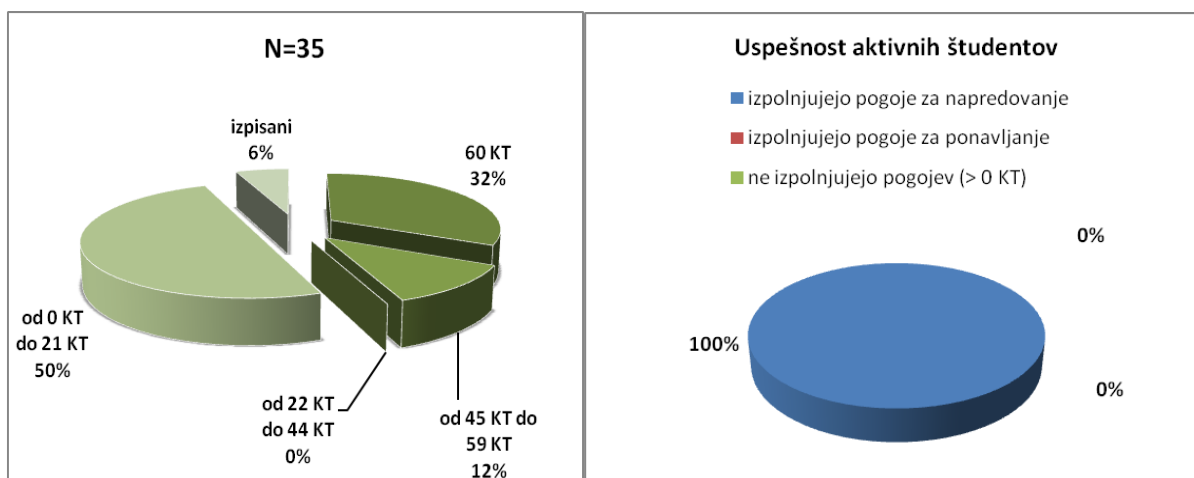
Od **26** izrednih študentov 1. ciklusa jih **22** obiskuje predavanja. V 2. ciklus je vpisanih **23** študentov. Od **23** študentov 3. ciklusa jih je **18** diplomiralo, **2** izpolnjujeta pogoje za diplomski izpit.

V programu UPK je bilo do 20. 9. 2011 uspešnih **15** študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v

višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od **15** aktivnih študentov jih **100 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
11	60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 45 KT do 59 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
17	od 0 KT do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	
Σ 35		

št. aktivnih študentov	ECTS	
15	od 45 KT do 60 KT	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 KT do 44 KT	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19 KT	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 15		



V 1. cikel sta vpisana **2** študenta, ki tudi obiskujeta predavanja. V 2. cikel je vpisanih **5** študentov. V 3. cikel je bila vpisana ena študentka, ki je tudi diplomirala.

1.5 POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva

in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130, ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarских vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve.

Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 301 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskih programov Mehatronika, Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu bomo izvajali več aktivnosti v »Hiši naprednih tehnologij« in v koraku z novo tehnologijo zagotovili kakovosten študij.

Predavateljski zbor višje šole predstavlja 45 habilitiranih predavateljev:

- 24 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC (od tega štirje redno na VSŠ) in
- 21 predavateljev je zunanjih, ki sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 20 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagajo še trije laboranti ter 7 inštruktorjev, ki so prav tako zaposleni na ŠC Ptuj. Sedem predavateljev ima dokončan doktorat, osemnajst predavateljev pa magistrski študij.

1.6 ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

1.6.1 Strateški svet

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSŠ šole in določili aktivnosti.

1.6.2 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor višje šole šteje 45 predavateljev. V letošnjem študijskem letu bomo poskusili habilitirati še več predavateljev iz vrst sedanjih srednješolskih učiteljev, zaposlenih na ŠC in inženirjev iz gospodarstva.

Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

1.6.3 Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima v študijskem letu 6 sestankov. Zaseda pa tudi v primeru, ko se pojavi veliko vlog. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

1.6.4 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob **nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja**. V študijskem letu 2010/11 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev (dva na novo v letu 2010/11).

Poročilo o delu komisije za kakovost in Poročilo o notranji presoji in za študijsko leto 2010/11 je priloga tega poročila. Poročila so objavljena tudi v e-učnem okolju.

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2010/11 bo izdelano do konca koledarskega leta.

ŠC Ptuj, Višja strokovna šola je na tretji konferenci o kakovosti v okviru projekta IMPLETUM prejela Priznanje za vzpostavljen sistem vodenja kakovosti v skladu z zahtevami sistema vodenja kakovosti v višjih strokovnih šolah.

1.6.5 Študentski svet

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal trikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

1.6.6 Izredni študij

Izredni študij na VSS Ptuj postaja že tradicionalen, saj smo vpisali v študijskem letu 2010/11 v program Mehatronika že šesto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

1.6.6.1 Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno, zato smo za vsakega študenta naredili individualni izobraževalni načrt. Predavanja smo za večino predmetov kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu, medtem ko smo za dva strokovna predmeta naredili prilagoditve. Organizirane aktivnosti so razvidne iz tabele.

Ime predmeta	Ure/ECTS	Obveznosti študenta/ število ur: -predavanja in vaje/KT - samostojno delo/KT	Predavatelj/ica
Organizacija in menedžment podjetja	156/6	pred. in SV: 20 ur samost. delo: 76 ur študij literature: 30 ur sem. naloga: 30 ur	mag. Slavka Gojčič
Osnove poslovnih financ	150/6	pred. in SV: 16 ur samost. delo: 64 ur	mag. Avgust Kokol

		študij literature: 40 ur sem. naloga: 30 ur	
--	--	--	--

1.6.6.2 Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta naredili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu, medtem ko smo za strokovne predmete naredili prilagoditve. Organizirane aktivnosti so razvidne iz tabele.

Ime predmeta	Ure/ECTS	Obveznosti študenta/ število ur: -predavanja in vaje/KT - samostojno delo/KT	Predavatelj/ica
Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	48/4	pred. in SV: 13 ur samost. delo: 8 ur sem. naloga: 8 ur	mag. Cvetka Pintar mag. Manja Šterbenc
Rastlinska pridelava in reja živali	84/7	pred. in SV: 16 ur samost. delo: 16 sem. naloga: 16	mag. Cvetka Pintar mag. Gabrijela Plateis
Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu	114/8	pred. in SV: 16 samost. delo: 25 sem. naloga: 16	mag. Manja Šterbenc
Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu	102/7	pred. in SV: 16 samost. delo: 20 sem. naloga: 16	mag. Cvetka Pintar

2 ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA ŠT. L. 2011/12

Temeljni dolgoročni cilji VSŠ v študijskem letu 2011/12 so:

- izboljšati sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih,
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov po znanju ter po osebnostnem razvoju,
- aktivno sodelovati pri implementaciji prenovljenih študijskih programov,
- izvajati promocijo VSŠ na sejnih, podjetjih, šolah, medijih ipd.,
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih bodo razpisovali MŠŠ in Evropski skladi,
- zgraditi medpodjetniški izobraževalni center,
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih in
- izboljšati pogoje za študij.

2.1 PROGRAMI IN VPISI ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/12

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov prvega letnika; dva v vsaki smeri, od tega po en oddelok rednega in en oddelok izrednega študija, sedem oddelkov drugega letnika ter štirje oddelki v tretjem ciklusu:

- 1 MR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju mehatronike,
- 1 MI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju mehatronike,
- 1 UPKR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju kmetijstva in krajine,
- 1 UPKI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju kmetijstva in krajine,
- 1 EKNR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju ekonomije,
- 1 EKNI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju ekonomije,
- 2 MR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju mehatronike,
- 2 MI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju mehatronike,
- 2 EKNR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju ekonomije,
- 2 EKNI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju ekonomije,
- 2 EKNI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju ekonomije v Slovenskih Konjicah,
- 2 UPKR (en) oddelok je namenjen rednemu študiju kmetijstva in krajine,
- 2 UPKI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju kmetijstva in krajine,
- 3 MI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju mehatronike,
- 3 EKNI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju ekonomije
- 3 EKNI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju ekonomije v Slovenskih Konjicah,
- 3 UPKI (en) oddelok je namenjen izrednemu študiju kmetijstva in krajine.

Izvedbeni predmetniki za vse tri programe so v prilogi.

2.2 PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V ŠT. L. 2011/12 NA ŠC PTUJ, VSŠ

Skladno z navodili MŠŠ, veljavnimi akti zavoda o izvajanju višješolskih strokovnih programov in posredovanih vlog za razmestitev programov za redni študij, Višja strokovna šola ŠC Ptuj v študijskem letu 2011/12 predlaga naslednji obseg vpisa v študijske programe Ekonomist, Mehatronika, Upravljanje podeželja in krajine za redni in izredni študij.

2.2.1 Ime izobraževalnega programa

1. Ekonomist
2. Mehatronika
3. Upravljanje podeželja in krajine

2.2.2 Kraj izvajanja izobraževalnega programa

- Ptuj, redni in izredni študij
- Slovenske Konjice, izredni študij

2.2.3 Trajanje izobraževanja

- 2 leti s pričetkom 3. oktobra 2011 (redni študij)
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2011 (izredni študij)

2.2.4 Pogoji za vpis

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2010/11 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri

leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno matura.

2.2.5 Predvideni ukrepi ob prevelikem številu prijav

Vpis se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. Število vpisanih ne more presegati števila vpisnih mest.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2011/12 na ŠC PTUJ, VSS

	Izobraževalni programi		
Način izobraževanja	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	60	70	30
Izredni	60 (od tega 20 v Sl. Konjicah)	90 (od tega 30 v Sl. Konjicah)	30
Dodatna vpisna mesta	2R+4I	2R+4I	1R+4I
Skupaj	126	166	65

2.2.6 Prestop med programi

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

O načinu izvedbe prestopa, rokih za prestop, pogojih prestopa in morebitnih manjkajočih obveznostih odloča študijska komisija Višje strokovne šole na osnovi pisnih vlog študentov oz. kandidatov za vpis.

2.2.7 Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, internet, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

SWOT ANALIZA	
Prednosti	Slabosti
Ugled šole v okolju Dostop do informacij v e-učnem okolju Mlad kader z različnim strokovnim znanjem Odlična tehnična opremljenost šole Odlično organizirano praktično izobraževanje Dobro sodelovanje predavateljev in študentov Zelo dobra delovna klima Odlično urejeno obveščanje študentov (e-pošta in SMS) Kakovostna gradiva za študente v e-obliki Dobro sodelovanje s podjetji in lokalnim okoljem Zadovoljstvo diplomantov z organizacijo izobraževanja Zadovoljstvo delodajalcev s pridobljenimi kompetencami študentov Ustrezno razmerje študent/predavatelj	Dostop do dokumentov in informacij (brez gesla) Pomanjkljivo vodenje kariernega razvoja študentov Odnos predavatelji/študenti (vikanje) Mala mobilnost predavateljev in študentov Pomanjkanje kabinetov za predavatelje Ni izdelanih meril za vrednotenje dela Slab obisk študentov v knjižnici in slaba založenost knjižnice s študijskimi gradivi. Neenakomerna obremenitev predavateljev z diplomanti Premajhen delež diplomantov
Priložnosti	Nevarnosti
Priložnost je v drugačnosti in inovativnosti Pripravljenost na sodelovanje in povezovanje Usposobljen kader in oprema omogočajo tudi usposabljanje sodelavcev Raziskovalno in razvojno delo predavateljev poleg pedagoškega dela	Uporaba srednješolskih metod dela Prostorska razpršenost – več lokacij Zagotavljanje finančnih sredstev (fiktivni vpis zaradi statusa) Za modul ali predmet po en predavatelj

2.2.8 Predvideni ukrepi za izboljšanje

- Šola bo za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge)

- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki)
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev. Potrebno bo še aktivneje spodbujati predavatelje za spopolnjevanje v stroki in lastno strokovno delo
- Povečati uporabo e-učnega okolja in evidence dela
- Izboljšati opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 10% letno
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70%
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma
- Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno)
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol

- Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj polovico sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj

2.2.9 Aktivnosti za večjo uspešnost študentov

2.2.9.1 Izvedba uvodnega dne

Pred začetkom predavanj in vaj bomo za študente organizirali uvodne dneve. Uvodni dnevi bodo trajali tri dni. Cilj uvodnih dni je predstavitev in temeljito uvajanje ter informiranje študentov o študiju, redu in delovanju šole, usvojitve učnih tehnik, uvid smiselnosti ter vloge posameznih predmetov v programu višješolskega izobraževanja, potrditev poklicnih pričakovanj študentov in predstavitev delovanja šolskega portala ter njegove uporabe pri študiju.

2.2.9.2 Svetovanja za študij

Šola bo organizirala svetovanje za študij skozi vso študijsko leto po posebnem holističnem modelu. Svetovanje bodo izvajali strokovni delavci Višje strokovne šole Ptuj.

2.2.9.3 Izvedba diplomskega seminarja za študente

Šola bo za študente zaključnih letnikov izvedla diplomski seminar s ciljem kakovostnejše priprave študentov na zapis dispozicij in diplomskih nalog.

2.2.9.4 Izvedba diplomskega predmeta

Šola bo izvedla diplomski predmet, ki bo študentom, ki se pripravljajo na pisanje diplomske naloge in diplomski izpit, pomagal k hitrejši in učinkovitejši pripravi dispozicije in diplomske naloge. Izvajalci diplomskega predmeta bodo študente motivirali za čim hitrejši zaključek študija. Pri svojem delu bodo sodelovali z vodstvom šole ter predavatelji mentorji.

2.2.9.5 Izvedba delavnice za pripravo na zaposlitev

Šola bo izvedla za študente zaključnih letnikov delavnico na temo samospoznavanja in prepoznavanja možnosti razvoja svoje poklicne kariere. Prav tako bo za študente

zaključnih letnikov za redni študij izvedla delavnico za pripravo na zaposlitev. Cilj delavnice je študente usposobiti za aktivno delovanje na trgu dela ter učinkovito predstavitev pri delodajalcu.

2.2.9.6 Izvajanje delavnice za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje

Šola bo za študente prvih letnikov izvedla delavnico za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje. Cilj delavnice je študente pripraviti za učinkovito iskanje podjetij in primerno vzpostavitev prvih stikov z vodstvenimi delavci v podjetjih, kjer bodo opravljali praktično izobraževanje.

2.2.9.7 Informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo Job butika

Šola bo s pomočjo študentov izvajala informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo t.i. Job butika.

2.2.10 Predavanja gostujočih predavateljev

Šola bo skozi študijsko leto organizirala gostujoča predavanja domačih in tujih strokovnjakov. Le-ti bodo izvedli predavanja za posamezna predmetna področja programa.

2.2.11 Aktivnosti za boljše informiranje študentov

Na šoli bomo v študijskem letu 2011/12 intenzivno skrbeli za redno in hitro informiranje študentov za študij in obštudijske dejavnosti. To bomo dosegali z izvajanjem naslednjih aktivnosti:

2.2.12 Zagotovitev lastnih gradiv za študente

Šola bo zagotovila pripravo in distribucijo študijske literature za študente višje šole.

2.2.13 Strokovne ekskurzije

V dneh od 6. 3. 2012 do 10. 3. 2012 bomo organizirali strokovno ekskurzijo na sejem CE BIT v Hannover.

2.2.14 Nadgradnja portala, e-referata in e-indeksa

Šola bo poleg prijave in odjave na izpite v elektronski obliki, omogočila izpis nekaterih obrazcev v elektronski obliki, naročanje obrazcev ipd. Že obstoječa elektronski referat in elektronski indeks se bosta dopolnjevala z možnostmi, ki jih nudi šolski portal.

2.2.15 Delovanje strokovne knjižnice šole

Šola bo zagotovila delovanje strokovne knjižnice šole, kjer bo študentom na voljo strokovna in druga literatura za študij.

Knjižnica je urejena po UDK sistemu in je v prostem pristopu. Študentom so na voljo računalniki z internetom in čitalniška mesta za pregledovanje gradiva in serijskih publikacij. Uporabniki knjižnice imajo dostop do knjižničnega kataloga in do zaloge vseh ostalih knjižnic po Sloveniji.

Poleg osnovne knjižnične dejavnosti knjižničar vodi tudi bibliografije višješolskih predavateljev in zaposlenih.

Knjižnica bo za študente in predavatelje odprta po naslednjem urniku:

Izposoja:

Ponedeljek in petek od 7.00 do 15.00

Čitalnica:

Sreda od 7.00 – 19.00

Po potrebi bomo urnik knjižnice prilagodili potrebam študentom.

2.2.16 Skupnost študentov

Skupnost študentov si je v študijskem letu 2011/2012 zadala naslednje naloge:

urejanje Job butika, krepitev obštudijskih aktivnosti študentov, spodbujanje študentov za opravljanje prakse v tujini, organizacija dobrodelnih akcij, aktivno sodelovanje pri sooblikovanju vsebin na portalu višje strokovne šole.

Spremljanje izpolnjevanja študijskih obveznosti študentov v teoretičnem in praktičnem delu programa je stalna naloga študentov.

Predstavnika študentov bosta v imenu vseh študentov posredovala pri vodstvu šole pri zadevah, ki so povezane s študijem. Redno se bosta udeleževala sestankov s

predstavniki študentov drugih slovenskih višjih šol in o dogovorih pisno poročala ravnatelju šole.

2.2.17 Vpisani študenti po programih

Vpis na VSS bo zaključen 1. oktobra. Šele takrat bo znano točno število vpisanih študentov na VSS.

	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
1.		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Letnik /ciklus	Mehatronika	66	29	14	0	83	29
	Ekonomist	61	18	5	0	66	18
	Upravljanje podeželja in krajine	33	2	1	0	34	3
	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2.	Mehatronika	30	19	36	0	66	22
	Ekonomist	43	23	42	0	85	23
	Upravljanje podeželja in krajine	19	5	16	0	36	5
	PROGRAM	Izredni		Redni		Skupaj	
		3. ciklus	evidenčni i	Evidenčni vpis		Redni	Izredni
	Mehatronika	39	3	3		149	90
	Ekonomist	34	0	0		151	75
	Upravljanje podeželja in krajine	1	1	1		70	9
	Komercialist	0	2	0		0	2
SKUPAJ						370	176

2.3 ŠTUDIJSKI KOLEDAR 2011/12

Študijski koledar za šolsko leto 2011/2012 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- dan reformacije: 31. oktober 2011,
- dan spomina na mrtve: 1. november 2011,
- dan samostojnosti in enotnosti: 26. december 2011,
- novoletne počitnice: od 27. 12. 2011 do 30. 12. 2011,
- novo leto: 2. januar 2012,
- slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2012,
- velikonočni ponedeljek: 9. 4. 2012,
- dan upora proti okupatorjem: 27. april 2012,
- praznik dela: 1. in 2. maj 2012,
- dan državnosti: 25. junij 2012 in
- ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bo določen naknadno.

2.3.1 Študijski koledar za redne študente

Študijsko leto se prične 3. oktobra 2012 in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Za redne študente UPK 2. letnik je študijski koledar prilagojen glede na praktično izobraževanje, ki se izvaja v dveh delih. Študentje se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24. Tednov (120 delovnih dni) ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (400 ur). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

Terminska realizacija: mehatronika in ekonomist (1. Letnik):

- 1. del predavanj (60 delovnih dni): od 3. 10. 2011 do 4. 1. 2012
- praktično izobraževanje (400 ur): od 9. 1. 2012 do 16. 3. 2012
- 2. del predavanj (60 delovnih dni): od 19. 3. 2012 do 15. 6. 2012

OPOMBE:

- sredo 4. 1. 2012 ponedeljkov urnik (namesto 31. 10. 2011),
- četrtek 3. 5. 2012 nadomeščanje 9. 4. 2012 (ponedeljkov urnik)

Terminska realizacija: mehatronika in ekonomist (2. Letnik) ter UPK (1. Letnik):

- 1. del predavanj (60 delovnih dni): od 3. 10. 2011 do 4. 1. 2012
- 2. del predavanj (60 delovnih dni): od 9. 1. 2012 do 4. 4. 2012
- praktično izobraževanje (400 ur): od 10. 4. 2012 do 22. 6. 2012

OPOMBE:

- sredo 4. 1. 2012 ponedeljkov urnik (namesto 31. 10. 2011),
- ponedeljek 2. 4. 2012 ponedeljkov urnik (namesto 27. 2. 2012)
- torek 3. 4. 2012 torkov urnik (namesto 28. 2. 2012-pust)
- sredo 4. 4. 2012 sredin urnik (namesto 8. 2. 2012)
- 27. 2. 2012 in 28. 2. 2012 ni predavanj

Terminska realizacija: upravljanje podeželja in krajine (2. Letnik)

- praktično izobraževanje 1. del (160 ur): od 3. 10. 2011 do 28. 10. 2011
- 1. del predavanj (60 delovnih dni): od 2. 11. 2012 do 1. 2. 2012
- 2. del predavanj (60 delovnih dni): od 6. 2. 2012 do 8. 5. 2012
- praktično izobraževanje 2. del (240 ur): od 14. 5. 2012 do 22. 6. 2012

OPOMBE:

- sredo 1. 2. 2012 ponedeljkov urnik (namesto 2. 1. 2012),
- četrtek 3. 5. 2012 torkov urnik (namesto 28. 2. 2012-pust)
- petek 4. 5. 2012 nadomeščanje 27. 4. 2012 (petkov urnik)
- ponedeljek 7. 5. 2012 ponedeljkov urnik (namesto 27. 2. 2012)
- torek 8. 5. 2012 torkov urnik (namesto 8. 2. 2012)

2.4 Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Izredni študij izvajamo v treh delih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, in sicer vse dneve v tednu, od ponedeljka do vključno sobote. V povprečju bo realiziranih 16 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati potekajo predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih, v dogovoru s študenti, bo v roku enega meseca organiziran izpit.

Izpiti

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v enakih terminih:

- Izpitna obdobja za študijske smeri EKN 1 in MEH 1
 - od 5. 1. 2012 do 2. 2. 2012
 - od 18. 6. 2012 do 13. 7. 2012
 - od 16. 8. 2012 do 14. 9. 2012

- Izpitna obdobja za študijske smeri EKN 2, MEH 2 in UPK 1
 - od 5. 1. 2012 do 2. 2. 2012
 - od 5. 4. 2012 do 4. 5. 2012
 - od 16. 8. 2012 do 14. 9. 2012

- Izpitna obdobja za študijsko smer UPK 2
 - od 2. 2. 2012 do 2. 3. 2012
 - od 9. 5. 2012 do 8. 6. 2012
 - od 16. 8. 2012 do 14. 9. 2012

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) bosta predvidena dva izpitna roka, medtem, ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ Ptuj.

2.5 OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI

Postopki samoevalvacije bodo na ŠC Ptuj, Višji strokovni šoli izvedeni na osnovi in v skladu s programom Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2011/2012 ter skladno s programom notranje presoje za študijsko leto 2011/2012. Upoštevana bodo naslednja merila oz. elementi samoevalvacije:

- strategija, organiziranost in vodenje šole,
- urejenost evidenc,
- skrb za kakovost študijskega procesa,
- znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost, obštudijske dejavnosti (razvojni projekti, praktično naravnane diplomske naloge),
- kadri ter upravni in strokovno-tehnični delavci,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost,
- sodelovanje z okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Merila za samoevalvacijo so v okviru naslednjih elementov:

- pedagoška realizacija in vpisna statistika po posameznih programih, po načinu študija in po letnikih,
- analiza izpitnih rezultatov po posameznih programih, načinu študija in letnikih,
- analiza uspešnosti študentov (izpitni rezultati, prehodnost) po posameznih programih, načinu študija in letnikih,
- analiza zadovoljstva študentov s študijskim procesom na Višji strokovni šoli,
- prostori in oprema,
- opis dodatnega dela ter spopolnjevanja predavateljev,
- poročila o delovanju organov VSŠ,
- sodelovanje z ostalimi enotami v Centru,
- sodelovanje na izobraževalno-sejemskih prireditvah,
- sodelovanje pri projektih,
- sodelovanje z različnimi delodajalci, (izobraževalnimi) ustanovami, zbornicami, društvi in združenji itd.

2.6 OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Na VSŠ bodo študentje srečali različne načine in oblike izobraževalnega dela. V grobem jih delimo na:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- laboratorijske vaje,
- praktično izobraževanje in
- konzultacije.

2.6.1 Predavanja

Predavatelji bodo uporabljali različne učne metode in oblike dela s ciljem, da študente čim bolj pritegnejo k obravnavani tematiki. Skušali bodo prikazati uporabnost predmeta v praksi, njegovo navezanost z ostalimi premeti. Predstavili bodo načine, kje in kako znanje določene tematike študentje lahko še poglobijo.

2.6.2 Laboratorijske vaje

Študentje bodo v skupinah utrjevali, poglobljali in širili obseg ter globino znanj, kar bodo pridobili na predavanjih. Pri laboratorijskih vajah bodo delali individualno, v tandemih ali skupinsko.

2.6.3 Seminarske vaje

Seminarske vaje bodo omogočale povezavo pridobljenih znanj iz različnih predmetov v obliki seminarskih oz. projektnih nalog. Študentje bodo ustvarjali v manjših skupinah ali individualno. Študentje bodo v okviru nekaterih predmetov obiskali podjetja. Tam jim bodo na praktičnih primerih podane študijske vsebine. Na predavanja v šoli bomo povabili tudi druge strokovnjake iz prakse, ki bodo s svojega stališča predstavili obravnavano tematiko.

2.6.4 Praktično izobraževanje

Praktično izobraževanje je obvezna komponenta izobraževalnega procesa, ki ga študentje opravijo v podjetjih. Vsebine praktičnega izobraževanja so povezane z vsebinami vseh skupin predmetov. Študent v času prakse izkustveno uporablja

teoretično znanje ter ga utrjuje pri reševanju praktičnih problemov v konkretnem delovnem okolju. Praktično izobraževanje v podjetju za vse študente bo izvedeno na osnovi pogodbe med podjetjem, posameznim študentom in Višjo strokovno šolo. Šola bo s podjetjem sklenila pogodbo, če bo podjetje imelo:

- ustrezne prostore in opremo,
- ima (redno ali pogodbeno) zaposlenega, ki je lahko mentor študentu Višje strokovne šole.

2.6.5 Program izobraževanja predavateljev na VSŠ

Na področju izobraževanja predavateljev dajemo poudarek novim oblikam dela s študenti, kakovosti izobraževanja, projektnemu delu, laboratorijskim vajam. Pri tem izvajamo izobraževanje predavateljev za uporabo Moodle učnega okolja, ki se je dodobra zasidral v učni proces.

2.6.6 Povezovanje VSŠ z ostalimi enotami ŠC

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj Robert Harb, poslovna sekretarka Vesna Hojnik Meznarič (nadomeščanje porodniškega dopusta), referentki Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelja dr. Martin Terbuc in Ljudmila Liponik, prof., organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, laboranta Bojan Brečko in Franc Jus ter svetovalka za izredni študij Andreja Čelan, prof. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 70% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

2.6.7 Povezovanje VSŠ z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2011/2012. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,

- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejamskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

2.6.8 Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj

Izobraževanje odraslih na VSŠ Ptuj postaja že tradicionalno, saj vpisujemo v študijskem letu 2011/12 v program Mehatronika že šesto generacijo študentov. Program je vsekakor atraktiven, diplomanti pa uporabni v vsakem podjetju, še posebej pri obrtnikih in manjših podjetjih, kjer ne potrebujejo zaposlenega »vzdrževalca« elektro in strojne smeri. Diplomanti so prav tako zelo uporabni kot »operaterji« na sodobnih računalniško podprtih sistemih in avtomatiziranih linijah. Seveda pa je realno pričakovati, da se bo v prihodnje povpraševanje po teh kadrih zmanjšalo, saj je število primernih delovnih mest omejeno. Zaradi tega je zelo

pomembno povezovanje s partnerji in odpiranje dislociranih enot oziroma delovanje »čim širše – izven regije«.

Programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine sta vedno bolj zanimiva. Moramo pa se zavedati, da je na trgu manjše povpraševanje po teh kadrih in posledično je realno pričakovati skromnejši vpis.

Za uspešno delovanje je vsekakor potrebno iskati nove programe in zanje zagotoviti kadrovske ter materialne pogoje. Na VSŠ Ptuj smo razvili nov program BIONIKA, ki temelji na povezovanju narave, tehničnih procesov in energijskih sistemov.

Izvedbeni predmetniki za izredni študij so v prilogi.

Razen rednega izobraževalnega programa je zanimiva ponudba neformalnih izobraževanj in tečajev. V ta namen smo pripravili katalog znaj, ki nam hkrati služi tudi kot promocijsko gradivo. V podjetjih se kaže interes za izobraževanje s področja avtomatizacije, CNC programiranja in računalniškega modeliranja (predvsem AUTOCAD, CATIA in Proengineer), tujih jezikov ter komunikacijskih veščin, kar lahko ponudimo v obliki kratkih programov.

Za bodoče podjetnike in brezposelne bi bil aktualen tečaj na temo pravni vidiki poslovanja-temeljne značilnosti pravnih subjektov na trgu (ciljna skupina pa gospodarske družbe, podjetniki posamezniki, obrt), tečaji o računovodskih in davčnih vidikih.

Za bodoče in sedanje mehatronike predlagamo nekaj kratkih izobraževanj na temo prosto programirljivih krmilnikov - PLC, osnov pnevmatike, osnov robotike in fotovoltaike – sončne elektrarne.

Ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj
Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

PRILAGOJEN PREDMETNIK - EKONOMIST – izredni 1. LETNIK

Prikazuje obseg organiziranega izobraževalnega dela izrednega izobraževanja na ravni študijskega programa v primerjavi z organiziranim izobraževalnim delom rednega izobraževanja.

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	Komuniciranje (KOM)	Obvezno	1	24	0	54	51,2
P1	Poslovni tuji jezik	Obvezno	1	12	0	28	51,2
P2	Poslovno komuniciranje	Obvezno	1	12	0	26	48,7
M2	Analiza (ANA)	Obvezno	1	22	28	28	50,0
P3	Informatika	Obvezno	1	8	0	28	50,0
P4	Poslovna matematika s statistiko	Obvezno	1	14	28	0	48,6
M3	Poslovanje (POS)	Obvezno	1	38	68	0	50,0
P5	Organizacija in management podjetja	Obvezno	1	14	22	0	50,0
P6	Ekonomija	Obvezno	1	12	20	0	50,0
P7	Osnove poslovnih financ	Obvezno	1	12	26	0	48,7
M3	Trženje (TRŽ)	Izbirno	1	14	26	0	51,2
P8	Trženje	Obvezno	1	14	26	0	51,2
M4	Temelji računovodstva (TRČ)		1	14	26	0	51,2
P9	Temelji računovodstva	Obvezno	1	14	26	0	51,2
PRI	Praktično izobraževanje - 1	Obvezno	1			240	60,0

Načrtovano število ur se lahko tudi spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

PRILAGOJEN PREDMETNIK - EKONOMIST – izredni 2. LETNIK

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur
-----	-------------------------------------	-------------------	--------	-------------------

				PR	SV	LV	%
M1	KOMERCIALA (KMR)	Izbirno	2	30	54	16	50,0
P1	Prodaja	Obvezno	2	16	26	16	50,0
P2	Nabava	Obvezno	2	14	28	-	50,0
M2	PRAVO (PRA)	Izbirno	2	18	24	-	50,0
P3	Poslovno pravo	Obvezno	2	18	24	-	50,0
M3	KAKOVOST (KAK)	Izbirno	2	14	16	-	50,0
P4	Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti	Obvezno	2	14	16	-	50,0
M4	VODENJE TEHNOLOŠKIH PROCESOV Z LOGISTIKO (VPL)	Izbirno	2	24	42	28	50,0
P5	Oblikovanje proizvodov in tehnoloških procesov	Obvezno	2	14	22	12	50,0
P6	Poslovna logistika	Obvezno	2	10	20	16	51,0
M5	RAČUNOVODSTVO (RAČ)	Izbirno	2	32	48	24	50,0
P7	Finančno računovodstvo	Obvezno	2	16	24	16	47,4
P8	Stroškovno računovodstvo	Obvezno	2	16	24	8	50,0
M6	DAVKI Z ANALIZO (DAV)	Izbirno	2	24	57	12	50,0
P9	Davki	Obvezno	2	14	22	12	50,0
P10	Analiza bilanc z revizijo	Obvezno	2	10	35	-	50,0
M7	RAČUNOVODSTVO ZA GOSPODARSTVO (RGO)	Izbirno	2	28	26	16	50,0
P11	Insolvenčni postopki	Obvezno	2	14	26	-	51,2
P12	Računovodstvo za s.p.	Obvezno	2	14	-	16	50,0
PRI	Praktično izobraževanje - 2	Obvezno	2	-	-	240	60,0

PRILAGOJEN PREDMETNIK - MEHATRONIKA

Prikazuje obseg organiziranega izobraževalnega dela izrednega izobraževanja na ravni študijskega programa v primerjavi z organiziranim izobraževalnim delom rednega izobraževanja. Odločili smo se za skupinsko organizacijsko obliko, zato bomo organizirali minimalno 50% izobraževalnega dela glede na redno izobraževanje.

Načrtovano število ur se lahko tudi spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

1. LETNIK - izredni

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	Komunikacije v tehniki (KOT)	Obvezno	1	48	40	88	48,3
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku	Obvezno	1	20	20		47,6
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje	Obvezno	1	20	20		47,6
P3	Računalništvo in informatika	Obvezno	1	8		28	50
M2	Osnove mehatronike (OME)	Obvezno	1	56	8	36	55,5
P4	Osnove strojništva	Obvezno	1	20		20	60,6
P5	Osnove elektrotehnike	Obvezno	1	20		16	54,5
P6	Trajnostni razvoj	Obvezno	1	16	8		50
M3	Mehatronika 1 (MEH1)	Obvezno	1	44		60	57,8
P7	Sistemi mehatronike 1	Obvezno	1	20		28	55
P8	Meritve	Obvezno	1	24		32	62,5
D1,2,3	Praktično izobraževanje - Mehatronika 1	Obvezno	1			240	60

2. LETNIK - izredni

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%

Št.	Ime modula/predmeta/druga sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M4	Osnove ekonomije (OEK)	Obvezno	2	20	8	12	47,6
P9	Ekonomika podjetja	Obvezno	2	20	8	12	47,6
M5	Mehatronika 2 (MEH2)	Obvezno	2	48	12	64	54,4
P10	Sistemi mehatronike 2	Obvezno	2	16		32	
P11	Tehniški predpisi in projektiranje	Obvezno	2	16	12	8	50
P12	Komunikacijske tehnologije in storitve	Obvezno	2	16		24	55,6
M6	Avtomatizacija (AVT)	Izbirno	2	28		44	50
P13	Programiranje v avtomatiki	Izbirno	2	12		24	50
P16	Tehnološki procesi	Izbirno	2	16		20	50
M7	Robotika (RBT)	Izbirno	2	28		44	50
P14	Robotski sistemi 1	Izbirno	2	12		24	50
P16	Tehnološki procesi	Izbirno	2	16		20	50
M8	Proizvodni sistemi (PRS)	Izbirno	2	72		72	180
P15	Računalniško podprte tehnologije	Izbirno	2	12		24	50
P16	Tehnološki procesi	Izbirno	2	16		20	50
D9	Praktično izobraževanje - Proizvodni sistemi	Izbirno	2				240
M9	Izbirni predmet	Izbirno	2	36		36	72
P13	Programiranje v avtomatiki						
P14	Robotski sistemi 1						
P15	Računalniško podprte tehnologije						
P18	Elektronika v mehatroniki						
P20	Pogoni in mehanizmi						

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
P23	Prosto izbirni predmet	Obvezno	2				
D7	Diplomska naloga	Obvezno	2				

PRILAGOJEN PREDMETNIK UPK izredni

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Izbirnost	Letnik	Število kontaktnih ur			
				PR	SV	LV	%
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA	Obvezno	1				
P1	<u>Poslovno sporazumevanje in vodenje</u>	Obvezno	1	20	3	12	48
P2	<u>Ekonomika in menegement podjetij</u>	Obvezno	1	20	3	12	48
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA	Obvezno	1				
P3	<u>Strokovna terminologija v tujem jeziku</u>	Obvezno	1	15	0	15	50
P4	<u>Strokovna informatika in stat. metode vrednotenja</u>	Obvezno	1	9	3	12	50
M3	PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO	Obvezno	2				
P5	<u>Podjetništvo in trženje</u>	Obvezno	2	24	3	24	50
P6	<u>Organizacija in poslovanje</u>	Obvezno	2	30	3	24	50
M4	VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE	Izbirno	1				
P7	<u>Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu</u>	Izbirno	1	30	3	24	50
P8	<u>Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu</u>	Izbirno	1	27	3	21	50
P9	<u>Varstvo rastlin s fitofarmacijo</u>	Izbirno	2	33	3	24	50
P11	<u>Gospodarjenje v živinoreji</u>	Izbirno	2	30	3	24	50
P15	<u>Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije</u>	Obvezno	1	6	0	18	50
P16	<u>Razvoj podeželja z zakonodajo</u>	Obvezno	2	18	3	15	50
P17	<u>Rastlinska pridelava in reja živali</u>	Obvezno	1	18	0	15	50

P20	Ekološka pridelava hrane	Izbirno	2	21	0	21	50
	Prosto-izbirni modul ali predmet	Izbirno	2				50
	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE						
D1	<u>Praktično izobraževanje</u>	Obvezno	1				60
D2	<u>Praktično izobraževanje</u>	Obvezno	2				60
D1	<u>Diplomski izpit</u>	Obvezno	2				

Načrtovano število ur se lahko tudi spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.