

LETNO POROČILO VSS 2023

Višja strokovna šola

V študijskem letu 2022/23 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Podatki o vpisu in uspešnosti za študijsko leto 2022/23

Število študentov v študijskem letu 2022/23

V študijskem letu 2022/23 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija, trije oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija ter en oddelek tretjega ciklusa. V program Bionika ni bilo vpisanega nobenega študenta, zato nismo izvajali študijskega procesa. Študentom smo omogočili konzultacije, opravljanje izpitov in zaključek študija z zagovorom diplomskega dela. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. V tem študijskem letu je bilo na VSS na rednem študiju vpisanih 162 študentov, od tega je bilo prvič vpisanih 129 študentov, letnik je ponavljalo 33 študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih 47 študentov. V študijskem letu 2022/23 je bilo na VSS (redni študij) prvič vpisanih 16 študentov več kot preteklo leto, na izrednem študiju je bilo prvič vpisanih 14 študenti manj kot v preteklem letu. Skupaj z evidenčno vpisanimi študenti je študijske obveznosti opravljalo 246 študentov, kar je enako število študentov kot preteklo študijsko leto.

Uspešnost izobraževanja v študijskem letu 2022/2023

Od treh študentov programa **BIONIKA**, ki so bili evidenčno vpisani v 2. letnik, ni nihče diplomiral.

V programu **EKONOMIST** je bilo uspešnih 19 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo štirje študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 81 % vpisanih študentov. Od 25 aktivnih študentov jih 76 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 28 študentov programa Ekonomist, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je sedem diplomiralo.

V 2. cikel sta bila vpisana dva študenta in v tretjega pet študentov.

Preglednica 1: Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
8	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
0	izpisani	izpisal
31		
št. aktivnih študentov	ECTS	
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
25		

V programu **MEHATRONIKA** je bilo uspešnih 22 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika ali pogojno napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 5 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 65 % vpisanih študentov. Od 29 aktivnih študentov jih 76 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 53 študentov programa Mehatronika, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 9 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 13 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 15 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 29 študentov. trinajst študentov izrednega študija je diplomiralo.

Preglednica 2: Število študentov v programu **MEHATRONIKA** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
22	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
7	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev
0	izpisani	
34		
št. aktivnih študentov	ECTS	
22	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
29		

V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo uspešnih 12 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika ali pogojno napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 1 študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75 % vpisanih študentov. Od 14 aktivnih študentov jih 86 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 22 študentov programa Upravljanje podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je sedem diplomiralo.

Preglednica 3: Število študentov v programu **UPK** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
12	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
3	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
16					
št. aktivnih študentov	ECTS				
12	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
14					

Dogodki v študijskem letu 2022/23

SEPTEMBER - OKTOBER 2022

- Vpis osemnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis sedemnajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis petnajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih del
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- G. Janez Škrlec predava gospodarstvenikom o bioniki v industriji in medicini
- Projekt podjetje se predstavi 2022 – podjetja iz Ptuja in okolice se predstavijo študentom

- Strokovna ekskurzija zaposlenih v okviru projekta ERASMUS + na Hrvaško
- VSS se predstavi na dnevih svetovalnih središč v trgovskem centru Supernova na Ptuj v okviru Tedna vseživljenjskega učenja
- Strokovna ekskurzija študentov programa MEH 2 v podjetje Impol in Ledink Engineering
- Predstavniki Razvojne agencije Sotla in ZRS Bistra obiščejo VSS ŠC Ptuj

NOVEMBER – DECEMBER 2022

- Študenti programa UPK 2 predstavijo inovativne poslovne ideje
- Študenti programa ekonomist obiščejo trgovski center Europark in trgovino Ropotarnica v Mariboru
- Študenti programa EKN 2 obiščejo Regionalno razvojno agencijo za Podravje v Mariboru
- Gostujoča predavateljica dr. Lidija Tušek iz ZRS Bistra predstavi študentom programa ekonomist kako pripraviti dobro predstavitev
- Predstavitev festivala evropske mladine in promocija prostovoljstva
- Študenti programa EKN 2 se udeležijo predavanja Business Model Canvas v prostorih RRA za Podravje v Mariboru
- VSS ŠC Ptuj gosti ravnatelje ptujskega področja
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij
- Predstavniki podjetja ZRS Bistra študentom programa Ekonomist predstavijo SPOT točko
- Študenti in predavatelji programa UKP se udeležijo posveta Lombergarjevi dnevi 2022
- Gostujoči predavatelj g. Mirko Vasle študentom programov ekonomist in UPK predstavi Argentino in življenje v njej
- Ravnatelj se udeleži posveta o prihodnosti višjega strokovnega izobraževanja
- Strokovna ekskurzija študentov v Zagreb – Advent v Zagrebu
- Predstavitev VSS na ŠC Ptuj, ŠETK

JANUAR – FEBRUAR 2023

- Študenti programa ekonomist predstavijo projekt »kako pripeljati izdelke do kupcev«
- Strokovnjaki Spot točke predstavijo študentom programa UPK kako ustanoviti svoje podjetje
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Timsko delo in timbiding
- Mag. Darko Pirtovšek je študentom programa ekonomist predaval o prepoznavanju kakovostnega poslovanja podjetja

- 13. dan meroslovja – gostujoči predavatelj Primož Hafner iz Lotrič Meroslovje je predaval študentom programa MEH 1
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišič je izvedel predavanje na temo Različne vrste projektov
- Študenti programa MEH 1 so opravljali laboratorijske vaje v podjetju Dorssen
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Oglaševanje v medijih (Tednik, Ptujčan, ...)
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitev VSŠ na Gimnaziji Ormož
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan

MAREC – APRIL 2023

- Karierni sejem »Odlično službo najdeš tudi doma«, na katerem so se podjetja predstavila študentom, dijakom in ostalim zainteresiranim
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Prekmurje – ogled kmetij in podjetja Panvita
- 16. slavnostna podelitev diplom diplomantom VSŠ ŠC Ptuj
- SkillME
- Obisk sejma Megra v Gornji Radgoni
- Strokovna ekskurzija študentov programa MEH 1 v podjetje Mark Metal
- Študenti programa MEH 2 so obiskali sejem IFAM v Ljubljani
- Predavanje mag. Boruta Jurišiča o različnih vrstah projektov
- Zagovori diplomskih nalog

MAJ – JUNIJ 2023

- Štajerski tehnološki park podpiše z Višjo strokovno šolo ŠC Ptuj memorandum o sodelovanju in uporabi spletne platforme za bionsko preobrazbo podjetij
- Zagovori diplomskih del
- Strokovna ekskurzija študentov v Italijo
- Noč pisanja diplome

- Izbor najboljših inovacij podravske regije 2023, prva ekipa prejela priznanje za prebojno inovacijo, druga pa bronasto priznanje
- Ravnatelj je gost na okrogli mizi, ki jo organizira RTV SLO RC Maribor S temo« Kako lahko inovacije Sloveniji pomagajo pri gospodarskem razvoju«.

JULIJ - AVGUST 2023

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2023/2024
- Predstavitve VSS na sejmu AGRA v Gornji Radgoni

SEPTEMBER 2023

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2023/2024
- Zagovori diplomskih nalog
- Vpis študentov po sklepu ravnatelja.

V študijskem letu 2022/23 smo izvedli preko 30 dogodkov, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

MIC-medpodjetniški izobraževalni center

Razvojne usmeritve MIC-a so se usklajevale z dolgoročnimi cilji zavoda in kratkoročnimi cilji šol-organizacijskih enot ter cilji gospodarstva regije. MIC prevzema vlogo posrednika med industrijo in šolo predvsem v smislu posredovanja aktualnih znanj na strokovnih kot tudi na področju ključnih kompetenc podjetništva, socialnih kompetenc in veščin ter področju tehnike in okoljevarstva. Temeljna naloga MIC-a je vzpostaviti tesno sodelovanje med gospodarstvom in šolo, raziskati potrebe po izobraževanju v podjetjih in pripraviti izobraževalne programe ali druge oblike krajšega načina vseživljenjskega izobraževanja.

Cilji, ki bi jih naj uresničevali skozi MIC:

- spodbujanje vseživljenjskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- uvajanje novih tehnologij in spodbujanje tehnološkega razvoja,
- usposabljanje brezposelnih,
- usposabljanje zaposlenih za povečanje varnosti delovnega mesta,
- usposabljanje osipnikov in socialno izločenih posameznikov,
- izvajanje prekvalifikacij, dokvalifikacij in mojstrskih izpitov,
- podkrepitev gospodarske rasti,
- zmanjševanje regijskih neskladij na trgu dela,
- izboljševanje možnosti za zaposlovanje nezaposlenih,
- pospeševanje podjetništva.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in

razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2022/23 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Skladno z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju sestavlja Komisijo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje. Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili potrjeni na predavateljskem zboru dne 26. 9. 2022. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Ljudmila Liponik, Andreja Markač Hleb, Gabrijela Plateis, Vesna Trančar in Slavko Plazar. Na predlog ravnatelja je ostal predsednik komisije še naprej mag. Slavko Plazar. Študente sta v komisiji v študijskem letu 2022/23 zastopala Marina Levanič, študentka drugega letnika programa Ekonomist in Tim Mandl, študent prvega letnika programa Mehatronika.

V času od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023 se je komisija sestala dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo, zunanjo evalvacijo in aktualnimi problemi.

Predstavitev zaključkov s posameznega sestanka.

1. sestanek: Predsednik komisije je predstavil Poročilo o delu komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in Poročilo o notranji presoji za študijsko leto 2021/22. Člani komisije smo o poročilih razpravljali in ju soglasno potrdili. Predsednik komisije je predstavil Program dela komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2022/23 in Program notranje presoje za študijsko leto 2022/23. Pri pripravi programov so bili upoštevani predlogi članov komisije, cilji šole, predlogi vodstva šole ter rezultati anket. Člani komisije smo o obeh dokumentih razpravljali in ju soglasno potrdili. Analizirali smo Akcijski načrt in preverili katere naloge smo opravili. Ugotovili smo, da je bilo realiziranih večino nalog, nekatere smo realizirali delno oz. še ni vidnih izboljšav. Obravnavali smo Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/22, ga sprejeli in posredovali v obravnavo organom zavoda. Razpravljali smo o izboljšavah, ki jih bomo realizirali v novem študijskem letu. Izboljšave bomo izvajali predvsem za tiste kazalnike, ki so bili slabše ocenjeni v anketah preteklega leta. Prav tako bomo upoštevali priporočila strokovnjakov z zunanje evalvacije in notranje presoje. Skladno z dolgoročnimi cilji (dolgoročni finančni načrt) bomo izvajali aktivnosti, s katerimi bomo študente motivirali, da bodo zaključili študij (motivacijska pisma, »noč pisanja diplome«, konzultacije). Organizirali bomo tematske sestanke po predmetnih aktivnih.

Vsak član komisije je bil zadolžen za izboljšavo, da jo je izpeljal. Razpravljali smo o aktivnostih, ki jih bomo izvedli v študijskem letu 2022/23. Skladno z dolgoročnimi cilji (dolgoročni finančni načrt) bomo izvajali aktivnosti, s katerimi bomo študente motivirali, da bodo zaključili študij (motivacijska pisma, »noč pisanja diplome«, konzultacije). Sprejeli smo Akcijski načrt izboljšav sistema kakovosti za študijsko leto 2022/23.

Pogovarjali smo se o promociji šole. Za promocijo šole smo odgovorni vsi zaposleni, še posebej ravnatelj, vodje programov in člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Koordinatorica promocije je ga. Zdenka Selinšek. Vsak naj, v skladu s svojimi zmožnostmi, skrbi za promocijo naših programov.

2. sestanek: Predsednik je pozdravil prisotne na sestanku in povedal, da smo v študijskem letu opravili vse zakonsko predpisane naloge. Predstavil je rezultate anket in aktivnosti na področju notranje presoje. Pregledali smo Akcijski načrt izboljšav sistema kakovosti in se dogovorili katere aktivnosti bomo sprejeli kot standard in jih izvajali tudi v naslednjem študijskem letu.

Poročilo o izvedenem anketiranju **Anketiranje zaposlenih**

Elektronsko anketo je izpolnilo 41 strokovnih delavcev (od 46 povabljenih k anketiranju), kar predstavlja večino vseh strokovnih delavcev. Analiza je narejena ločeno za pogodbeno zaposlene, zaposlene v deležu in redno zaposlene na VSS. Povprečna ocena zadovoljstva je (4.44), kar je za 0.01 boljše od lanske ocene (4.43). Na VSS so najbolj zadovoljni zaposleni po pogodbi (4,63), pri katerih se je ocena zadovoljstva v primerjavi z lanskim letom nekoliko povečala (4.57). Zaposleni v deležu so v povprečju ocenili zadovoljstvo na VSS z oceno (4.31), kar je bolje kot preteklo leto (4.14). Najmanj zadovoljni so redno zaposleni na šoli, saj je povprečna ocena zadovoljstva (4,26), kar je slabše od lanskega leta (4.68).

Od vseh vprašanj je najslabše ocenjena Stimulacija za dodatno opravljeno delo (3.39, lani 3.21) in Plačilo je sorazmerno vloženemu delu (3.75, lani 3.64) ter Vodstvo nagradi moj trud z (ne)materialno nagrado (3.66, lani 3.72).

Strokovni delavci smo najbolj zadovoljni s sodelovanjem z referatom (4.88, lani 4.92), s sodelovanjem s knjižnico (4.79, lani 4.84), pa tudi s tehničnim osebjem (4.82, lani 4.74).

Zaposleni so **pogoje dela** v povprečju ocenili z oceno (4.41). Pri tem velja poudariti, da so zaposleni zelo zadovoljni s prostori za predavanja, vaje (4.61, lani 4.64). Manj zadovoljni so s prostorom v šoli, kjer se lahko pripravljajo na delo in opravljajo individualne razgovore, čeprav se je ocena zvišala na 4.25, lani 4.17. Zadovoljstvo z Možnostjo uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za kopiranje je podobno preteklemu letu (povprečna ocena je 4.33, lani 4.29).

Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje (4.00, lani 4.26); Na šoli je sproščeno vzdušje (4.08, lani 4.33) in z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih (4.43, lani 4.56). Strokovni delavci se v kolektivu dobro počutimo (4.49, lani 4.64) in smo veseli in ponosni, da delamo na tej šoli (4.54, lani 4.67). Ugotavljam, da se je klima na šoli poslabšala.

Strokovni delavci smo ocenili, da smo zadovoljni s **sodelovanjem z vodstvom višje šole** (4.63, lani 4.72), kjer so najbolj zadovoljni pogodbeno zaposleni.

Želeli smo ugotoviti tudi zadovoljstvo **nepedagoških delavcev**. V ta namen smo morali za njih prilagoditi anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev. Elektronsko anketo so izpolnili štirje od šestih nepedagoških delavcev. Skupna povprečna ocena zadovoljstva je 3.63, kar je nekoliko slabše od preteklega leta (3.83). Nepedagoški delavci so zadovoljni s Prostorom, kjer se lahko pripravljajo na delo, saj je povprečna ocena 4.25. Zelo zadovoljni so s Sodelovanjem z vodstvom zavoda in vodstvom višje šol, saj je povprečna ocena zadovoljstva 4.50. Manj zadovoljni so z

Odnosi s sodelavci, saj je ocena 3.75. Nepedagoški delavci so najslabše ocenili trditev »Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih za enako delo«, saj je povprečna ocena zadovoljstva 2.50 in »Plačilo je sorazmerno vložnemu delu«, kjer je povprečna ocena le 2.25. Trditev »Vesel in ponosen sem, da delam na tej šoli«, so nepedagoški delavci ocenili s povprečno oceno 4.25 lani 4.00.

Anketiranje študentov

V študijskem letu 2022/23 smo študente povabili k elektronskemu izpolnjevanju ankete o izvedbi predmeta. Študenti so izpolnili skupaj 612 anket o izvedbi predmeta, od tega 123 v programu UKP, 312 v programu Mehatronika in 177 v programu Ekonomist. V primerjavi s preteklim letom je število izpolnjenih anket nekoliko večje (lani 471 anket).

Povprečna ocena je visoka, to je 4.40, kar je sicer za 0.06 manj kot v preteklem študijskem letu. Najbolje so izvedbo predmeta ocenili študenti programa Mehatronika 4.53, (lani 4.52). Študenti programa UPK so izvedbo predmeta ocenili z oceno 4.10, (lani 4.33); študenti programa Ekonomist z oceno 4.37, (lani 4.42). Na splošno smo lahko z oceno zadovoljni, saj je povprečna ocena višja od načrtovane ocene 4.1. Rezultati anket bodo podrobneje predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2022/23.

V študijskem letu 2022/23 nismo spremljali dejanske obremenitve študentov.

Ob 16. podelitvi diplom dne 19. aprila 2023 smo anketirali diplomante. Diplome je prejelo 39 diplomantov, ankete je izpolnilo 31 diplomantov. Zaposlenih je večina diplomantov vseh programov. Povprečno so dobili zaposlitev v dveh mesecih po diplomiranju, polovica diplomantov pa se je zaposlila že v času študija. Izredni študenti so praviloma zaposleni že v času študija. Pridobljena izobrazba večini rednim študentom ni omogočila napredovanja na delovnem mestu. To je logično, saj praviloma iščejo prvo zaposlitev. Izjema so izredni študenti, saj jih je približno polovica napredovala.

Na splošno so diplomanti zelo zadovoljni s študijem na naši šoli. Ocena zadovoljstva diplomantov v programu Mehatronika je 4.49 na pet stopenjski lestvici, UPK 4.86, Ekonomist 4.83. Povprečna ocena zadovoljstva vseh diplomantov je 4.6. Diplomanti so v povprečju tudi zadovoljni s pridobljenimi kompetencami; diplomanti programa Ekonomist so zadovoljstvo ocenili s povprečno oceno 4.96, diplomanti programa Mehatronika s 4.5 in diplomanti programa UPK s 4.76. Od vseh trditev so diplomanti skupno najslabše ocenili trditev »Pridobil znanja iz ekonomije, vodenja in poslovnega sporazumevanja«.

Notranja presoja

Presojo smo izvajali za to usposobljeni notranji presojevalci, in sicer Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, mag. Cvetka Pintar in mag. Slavko Plazar. Izvedena je bila skladno s Programom notranje presoje za leto 2022/23. V presojo je bilo vključenih sedem predavateljev (po dva iz programa mehatronika in UPK in trije iz programa ekonomist), referat za študentske zadeve, knjižnica, tajništvo, tehnično osebje (hišnik, čistilka), študijska komisija in vodstvo (ravnatelj).

Splošna ocena je, da jemljejo presojeni proces presoje pozitivno, predlagajo izboljšave in praviloma upoštevajo priporočila. Presojevalci smo pripravili zapisnike posameznih presoj in poročilo o izvedeni notranji presoji za študijsko leto 2022/23. Vsi zapisniki so zbrani pri predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in arhivirani v redniku Notranja

presoja. Presojevalci moramo spremljati realizacijo priporočil in odpravo neskladij pri presojanih procesih.

Na šoli delamo dobro, kar dokazujejo rezultati, tudi Poročilo o zunanji evalvaciji višje strokovne šole. Članom skupine za kakovost se zahvaljujem za opravljeno delo in prispevke za izboljšanje kakovosti.

Kratkoročni cilji

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 1: Povečati število diplomantov

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023	Realizirana vrednost v letu 2023
1.	Povečati število diplomantov	1.	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2019	93	101 (zvišanje za 2 % na leto)	94
			2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2019	69 %	72 % (zvišanje za 1 % na leto)	79 %
			3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2019	56 diplomantov	60 diplomantov (zvišanje za 2 % na leto)	40

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 2: Izboljšati strokovno dejavnost šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023	Realizirana vrednost v letu 2023
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	2.	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2019	20	24 (zvišanje za 4 % na leto)	24
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2019	12	16 (zvišanje za 4 % na leto)	13
			3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2019	10	14 (zvišanje za 4 % na leto)	17
			4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2019	12 ur/zaposlenega	14 ur/ str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/zaposlenega na leto)	10

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2023	Realizirana vrednost v letu 2023
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	3.	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2019	30	34 (zvišanje za eno partnerstvo na leto)	34
			2. kazalnik	Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	2019	70	74 (zvišanje za 2 % na leto)	75
			3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2019	81 %	85 % (zvišanje za 1 %)	85 %
			4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2019	1	3 (zvišanje za en dogodek vsako drugo leto)	2

Žal zaradi COVIDa 19 ni bilo možno izpeljati vseh načrtovanih strokovnih ekskurzij.

Pripravil:
Mag. Slavko Plazar, univ. dipl. inž. str.

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

