

LETNO POROČILO VSŠ 2022

Višja strokovna šola

V študijskem letu 2021/22 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Podatki o vpisu in uspešnosti za študijsko leto 2021/22

Število študentov v študijskem letu 2021/22

V študijskem letu 2021/22 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelk izrednega študija, trije oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelk izrednega študija ter en oddelk tretjega ciklusa. V program Bionika ni bilo vpisanega nobenega študenta, zato nismo izvajali študijskega procesa. Študentom smo omogočili konzultacije, opravljanje izpitov in zaključek študija z zagovorom diplomskega dela. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih 146 študentov, od tega je bilo prvič vpisanih 113 študentov, letnik je ponavljalo 33 študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih 63 študentov, od tega dva ponavljalca. Skupaj z evidenčno vpisanimi študenti je študijske obveznosti opravljal 268 študentov. V študijskem letu 2021/22 je bilo na VSŠ (redni študij) prvič vpisanih 5 študentov manj kot preteklo leto, na izrednem študiju sta bila prvič vpisana 2 študenti več kot v preteklem letu. Skupaj je študijske obveznosti opravljal 19 študentov manj kot preteklo študijsko leto.

Uspešnost izobraževanja v študijskem letu 2021/2022

Od 6 študentov programa **BIONIKA**, ki so bili evidenčno vpisani v 2. letnik, jih je pet diplomiralo.

V programu **EKONOMIST** je bilo do 30. 9. 2022 uspešnih 13 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 81 % vpisanih študentov. Od 14 aktivnih študentov jih 93 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 36 študentov programa Ekonomist, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 10 diplomiralo.

V 1. ciklus sta bila vpisana dva študenta, v 2. ciklus so bili vpisani štirje študenti in v tretjega dva študenta.

Preglednica 1: Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani	izpisal			
16					
št. aktivnih študentov	ECTS				
13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
14					

V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 30. 9. 2022 uspešnih 25 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 73 % vpisanih študentov. Od 27 aktivnih študentov jih 92 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 64 študentov programa Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 19 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 16 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 20 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 28 študentov. Deset študentov izrednega študija je diplomiralo.

Preglednica 2: Število študentov v programu **MEHATRONIKA** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
25	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
7	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
1	izpisani				
34					
št. aktivnih študentov	ECTS				
25	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
27					

V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 30. 9. 2022 uspešnih 13 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 81 % vpisanih študentov. Od 14 aktivnih študentov jih 93 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 21 študentov programa Upravljanje podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 10 diplomiralo.

V 1. ciklus sta bila vpisana dva izredna študenta, v 2. ciklus je bil vpisan en študent. Diplomiral je en študent 3. ciklusa.

Preglednica 3: Število študentov v programu **UPK** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
16					
št. aktivnih študentov	ECTS				
13	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
14					

Dogodki v študijskem letu 2021/22

SEPTEMBER - OKTOBER 2021

- Vpis sedemnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis šestnajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis štirinajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Strokovna ekskurzija v Stuttgart in Strasbourg
- VSŠ ŠC Ptuj se predstavi na Kariernem sejmu v Mariboru
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Lenarta
- VSŠ ŠC Ptuj se udeleži mednarodnega tekmovanja NASA Space Apps Challenge Sežana 2021
- VSŠ se predstavi na dnevih svetovalnih središč v trgovskem centru Super nova na Ptuju v okviru Tedna vseživljenjskega učenja
- Podelitev priznanj za najboljše inovacije podravske regije 2021. Priznanje prejme študentka programa UPK za inovacijo Inovativno trženje slovenskih kmetij

NOVEMBER – DECEMBER 2021

- Predstavitev projektnega dela študentov 2. letnika programa Mehatronika
- Predstavitev seminarских nalog študentov 1. letnika programa UPK
- Predstavitev podjetniških idej študentov 2. letnika programa UPK
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Patenti, licence
- Predstavitev seminarских nalog študentov 1. letnika programa Ekonomist
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled kmetijskih podjetij in kmetij v okolici Ptuja in Ormoža
- Gostujoči predavatelj mag. Miran Kolarič je študentom 2. letnika programa Ekonomist predstavil podjetje KO-trans
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišić je izvedel predavanje na temo Model Canvas
- Poslovni zajtrk na Ptuju – promocija višjega strokovnega šolstva in predstavitev podjetij
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Lestro Ledinek in Ledinek Engineering

- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Impol
- Delavnica karijerne orientacije za študente višjih strokovnih šol – Skupnost VSŠ
- Predstavitve VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitve VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitve VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitve VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan

JANUAR – FEBRUAR 2022

- Udeležba na spletnem dogodku Kmetijski forum – Kdo danes zmaguje v trženju kmetijskih izdelkov?
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišič je izvedel predavanje na temo Različne vrste projektov
- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitve VSŠ in študijskih programov na ŠC Ptuj ŠETK
- Predstavitve VSŠ in študijskih programov na Šoli za trženje in design Maribor
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Oglaševanje v medijih (Tednik, Ptujčan, ...)

MAREC – APRIL 2022

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled o semenjevalnega središča na KGZ Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK – ogled Mlekarne Celeia in treh živilorejskih kmetij
- Predstavitve projektnih nalog študentov 2. letnika programa Ekonomist
- Študenti UPK so si ogledali sejem Agritech v Celju
- Podelitev nagrad POPRI 2022, uspešni trije naši študenti
- 12. dan meroslovja – gostujoči predavatelj Primož Hafner iz Lotrič Meroslovje
- Gostujoči predavatelj mag. Borut Jurišič je izvedel predavanje na temo Timsko delo, vodenje, vpliv in motivacija
- Predstavitve VSŠ na dnevu odprtih vrat na šolskem posestvu Turnišče

MAJ – JUNIJ 2022

- Zagovori diplomskih nalog

- Karierni dogodek »Odlično službo najdeš tudi doma«, na katerem so se podjetja predstavila študentom
- Noč pisanja diplome
- 15. slavnostna podelitev diplom diplomantom VSŠ ŠC Ptuj

JULIJ - AVGUST 2022

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2022/2023
- Predstavitev VSŠ na sejmu AGRA v Gornji Radgoni

SEPTEMBER 2022

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2022/2023
- Zagovori diplomskih nalog
- V študijskem letu 2021/22 smo izvedli preko 30 dogodkov, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

MIC-medpodjetniški izobraževalni center

Razvojne usmeritve MIC-a so se usklajevale z dolgoročnimi cilji zavoda in kratkoročnimi cilji šol-organizacijskih enot ter cilji gospodarstva regije. MIC prevzema vlogo posrednika med industrijo in šolo predvsem v smislu posredovanja aktualnih znanj na strokovnih kot tudi na področju ključnih kompetenc podjetništva, socialnih kompetenc in veščin ter področju tehnike in okoljevarstva. Temeljna naloga MIC-a je vzpostaviti tesno sodelovanje med gospodarstvom in šolo, raziskati potrebe po izobraževanju v podjetjih in pripraviti izobraževalne programe ali druge oblike krajšega načina vseživljenjskega izobraževanja.

Cilji, ki bi jih naj uresničevali skozi MIC:

- spodbujanje vseživljenjskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- uvajanje novih tehnologij in spodbujanje tehnološkega razvoja,
- usposabljanje brezposelnih,
- usposabljanje zaposlenih za povečanje varnosti delovnega mesta,
- usposabljanje osipnikov in socialno izločenih posameznikov,
- izvajanje prekvalifikacij, dokvalifikacij in mojstrskih izpitov,
- podkrepitev gospodarske rasti,
- zmanjševanje regijskih neskladij na trgu dela,
- izboljševanje možnosti za zaposlovanje nezaposlenih,
- pospeševanje podjetništva.

Spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja,

subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2021/22 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Skladno z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju sestavlja Komisijo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje. Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2021. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Ljudmila Liponik, Gabrijela Plateis, Vesna Trančar in Slavko Plazar. Komisiji se je na novo pridružila Andreja Markač Hleb. Študente sta v komisiji v študijskem letu 2021/22 zastopala Anton Cvetko, študent drugega letnika programa Mehatronika in Adriana Zelenik, študentka drugega letnika programa Ekonomist. Na predlog ravnatelja je ostal predsednik komisije še naprej mag. Slavko Plazar.

V času od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022 se je komisija sestala dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo, zunanjo evalvacijo in aktualnimi problemi.

Predstavitev zaključkov s posameznega sestanka.

1. sestanek: Predsednik komisije je predstavil Poročilo o delu komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in Poročilo o notranji presoji za študijsko leto 2020/21. Člani komisije smo o poročilih razpravljali in ju soglasno potrdili. Predsednik komisije je predstavil Program dela komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2021/22 in Program notranje presoje za študijsko leto 2021/22. Pri pripravi programov so bili upoštevani predlogi članov komisije, cilji šole, predlogi vodstva šole ter rezultati anket. Člani komisije smo o obeh dokumentih razpravljali in ju soglasno potrdili. Analizirali smo Akcijski načrt in preverili katere naloge smo opravili. Ugotovili smo, da je bilo realiziranih večino nalog, nekatere smo realizirali delno oz. še ni vidnih izboljšav. Obravnavali smo Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2020/21, ga sprejeli in posredovali v obravnavo organom zavoda. Razpravljali smo o izboljšavah, ki jih bomo realizirali v novem študijskem letu. Izboljšave bomo izvajali predvsem za tiste kazalnike, ki so bili slabše ocenjeni v anketah preteklega leta. Prav tako bomo upoštevali priporočila strokovnjakov z zunanje evalvacije. Vsak član komisije bo zadolžen za izboljšavo, da jo bo izpeljal. Razpravljali smo o aktivnostih, ki jih bomo izvedli v študijskem letu 2021/22. Skladno z dolgoročnimi cilji (dolgoročni finančni načrt) bomo izvajali aktivnosti, s katerimi bomo študente motivirali, da bodo zaključili študij (motivacijska pisma, »noč pisanja diplome«, konzultacije). Sprejeli smo Akcijski načrt izboljšav sistema kakovosti za študijsko leto 2021/22.

Razpravljali smo o izboljšavah, ki jih bomo realizirali v novem študijskem letu. Izboljšave bomo izvajali predvsem za tiste kazalnike, ki so bili slabše ocenjeni v anketah preteklega leta. Prav tako bomo upoštevali priporočila strokovnjakov z zunanje evalvacije. Skladno z dolgoročnimi cilji (dolgoročni finančni načrt) bomo izvajali aktivnosti, s katerimi bomo študente motivirali, da bodo zaključili študij (motivacijska pisma, »noč pisanja diplome«, konzultacije). Organizirali bomo tematske sestanke po predmetnih aktivnih.

Pogovarjali smo se o promociji šole. Za promocijo šole smo odgovorni vsi zaposleni, še posebej ravnatelj, vodje programov in člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Koordinatorica promocije je ga. Zdenka Selinšek. Vsak naj, v skladu s svojimi zmožnostmi, skrbi za promocijo naših programov.

2. sestanek: Predsednik je pozdravil prisotne na sestanku in povedal, da smo v študijskem letu opravili vse zakonsko predpisane naloge, čeprav je zaradi pandemije del aktivnosti potekalo prilagojeno (niso bile izvedene vse načrtovane strokovne ekskurzije, nekatere aktivnosti so potekale preko video konferenc). Predstavil je rezultate anket in aktivnosti na področju notranje presoje. Pregledali smo Akcijski načrt izboljšav sistema kakovosti in se dogovorili katere aktivnosti bomo sprejeli kot standard in jih izvajali tudi v naslednjem študijskem letu.

S pomočjo kroga kakovosti smo spremljali in analizirali dva dolgoročna cilja, in sicer:

- povečati število diplomantov in
- povečati število vpisanih študentov v prvi letnik.

Poročilo o izvedenem anketiranju

Anketiranje zaposlenih

Elektronsko anketo je izpolnilo 36 strokovnih delavcev (od 39 povabljenih k anketiranju), kar predstavlja večino vseh strokovnih delavcev. Analiza je narejena ločeno za pogodbeno zaposlene, zaposlene v deležu in redno zaposlene na VSS. Povprečna ocena zadovoljstva je (4.43), kar je za 0.02 slabše od lanske ocene (4.45). Na VSS so najbolj zadovoljni redno zaposleni na šoli (4.68), pri katerih se je ocena zadovoljstva v primerjavi z lanskim letom nekoliko povečala (4.43). Zaposleni v deležu so v povprečju ocenili, da so nekoliko manj zadovoljni (4.14) kot preteklo leto (4.20). V kategoriji pogodbeno zaposlitev so zadovoljstvo ocenili s povprečno oceno (4.57), kar je nekoliko slabše kot preteklo leto (4.68).

Od vseh vprašanj je najslabše ocenjena Stimulacija za dodatno opravljeno delo (3.21, lani 3.43) in Plačilo je sorazmerno vloženemu delu (3.64, lani 3.85) ter Vodstvo nagradi moj trud z (ne)materialno nagrado (3.72, lani 3.94).

Strokovni delavci smo najbolj zadovoljni s sodelovanjem z referatom (4.92, lani 4.77), s sodelovanjem s knjižnico (4.84, lani 4.70), pa tudi s tehničnim osebjem (4.74, lani 4.74).

Zaposleni so **pogoje dela** v povprečju ocenili z oceno (4.53). Pri tem velja poudariti, da so zaposleni zelo zadovoljni s prostori za predavanja, vaje (4.64, lani 4.66). Manj zadovoljni so s prostorom v šoli, kjer se lahko pripravljajo na delo in opravljajo individualne razgovore, saj je ocena znižala na 4.17, lani 4.4. Zadovoljstvo z Možnostjo uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za kopiranje je podobno preteklemu letu (povprečna ocena je 4.29, lani 4.31).

Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje (4.26, lani 4.34); Na šoli je sproščeno vzdušje (4.33, lani 4.29) in z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih (4.56, lani 4.43). Strokovni delavci se v kolektivu dobro počutimo (4.64, lani 4.63) in smo veseli in ponosni, da delamo na tej šoli (4.67, lani 4.65).

Strokovni delavci smo ocenili, da smo zadovoljni s **sodelovanjem z vodstvom višje šole** (4.72, lani 4.57), kjer so najbolj zadovoljni redno zaposleni.

Želeli smo ugotoviti tudi zadovoljstvo **nepedagoških delavcev**. V ta namen smo morali za njih prilagoditi anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev. Elektronsko anketo je izpolnilo 5 od šestih nepedagoških delavcev. Skupna povprečna ocena zadovoljstva je 3.83, kar je nekoliko bolje kot leta 2020. Nepedagoški delavci so najbolj zadovoljni s Prostorom, kjer se lahko pripravljajo na delo, saj je povprečna ocena 4.40. Zadovoljni so tudi z Odnosi s sodelavci, saj je ocena 4.20. Enako zadovoljni so tudi s Sodelovanjem z vodstvom zavoda in vodstvom višje šole. Nepedagoški delavci so najslabše ocenili trditev »Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih za enako delo«, saj je povprečna ocena zadovoljstva 3.00 in »Plačilo je sorazmerno vložnemu delu«, kjer je povprečna ocena 3.20. Trditev »Vesel in ponosen sem, da delam na tej šoli«, so nepedagoški delavci ocenili s povprečno oceno 4.00.

Anketiranje študentov

V študijskem letu 2021/22 smo študente povabili k elektronskemu izpolnjevanju ankete o izvedbi predmeta. Študenti so izpolnili skupaj 471 anket o izvedbi predmeta, od tega 93 v programu UKP, 254 v programu Mehatronika in 124 v programu Ekonomist. V primerjavi s preteklim letom je število izpolnjenih anket nekoliko večje (lani 399 anket). Glede na to, da je bila za vsakega predavatelja razpisana samo eno anketa (čeprav je lahko predavatelj za več predmetov), je realizacija anketiranja dobra in rezultati verodostojni. Upoštevati moramo, da je aktivnih cca. 150 študentov (od 175 prvič vpisanih) in da mora vsak študent izpolniti v povprečju 6 anket.

Povprečna ocena je visoka, to je 4.46, kar je za 0,06 več kot v preteklem študijskem letu. Najbolje so izvedbo predmeta ocenili študenti programa Mehatronika 4.52, (lani 4.41). Študenti programa UPK so izvedbo predmeta ocenili z oceno 4.33, (lani 4.41); študenti programa Ekonomist z oceno 4.42, (lani 4.33). Na splošno smo lahko z oceno zadovoljni, saj je povprečna ocena višja od načrtovane ocene 4.1. Rezultati anket so podrobneje predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2021/22.

V študijskem letu 2021/22 nismo spremljali dejanske obremenitve študentov.

Ob 15. podelitvi diplom dne 29. junija 2022 smo anketirali diplomante. Diplome je prejelo 71 diplomantov, ankete je izpolnilo 52 diplomantov. Zaposlenih je večina diplomantov vseh programov. Povprečno so dobili zaposlitev v dveh mesecih po diplomiranju, polovica diplomantov pa se je zaposlila že v času študija. Izredni študenti so praviloma zaposleni že v času študija. Pridobljena izobrazba večini rednim študentom ni omogočila napredovanja na delovnem mestu. To je logično, saj praviloma iščejo prvo zaposlitev. Izjema so izredni študenti, saj jih je približno polovica napredovala.

Na splošno so diplomanti zelo zadovoljni s študijem na naši šoli. Ocena zadovoljstva diplomantov v programu Mehatronika je 4.7 na pet stopenjski lestvici, UPK 4.5, Ekonomist 4.8. Povprečna ocena zadovoljstva vseh diplomantov je 4.66. Diplomanti so v povprečju tudi zadovoljni s pridobljenimi kompetencami; diplomanti programa Ekonomist so zadovoljstvo ocenili s povprečno oceno 4.8, diplomanti programa Mehatronika s 4.5 in diplomanti programa UPK s 4.5. Od vseh trditev so diplomanti skupno najslabše ocenili trditev »Izpolnil znanja iz strokovne terminologije v tujem jeziku«. Diplomanti programa Mehatronika in UPK so slabše ocenili tudi trditev »Pridobil znanja iz ekonomije, vodenja in poslovnega sporazumevanja«.

Notranja presoja

Presojo smo izvajali za to usposobljeni notranji presojevalci, in sicer Ljudmila Liponik, mag.

Gabrijela Plateis, mag. Cvetka Pintar in mag. Slavko Plazar. Izvedena je bila skladno s Programom notranje presoje za leto 2021/22. V presojo je bilo vključenih šest predavateljev (po dva iz vsakega programa), referat za študentske zadeve, knjižnica, tajništvo, tehnično osebje (hišnik, čistilka), študijska komisija in vodstvo (ravnatelj).

Splošna ocena je, da jemljejo presojeni proces presoje pozitivno, predlagajo izboljšave in praviloma upoštevajo priporočila. Presojevalci so pripravili zapisnike posameznih presoj in poročilo o izvedeni notranji presoji za študijsko leto 2021/22. Vsi zapisniki so zbrani pri predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in arhivirani v redniku Notranja presoja. Presojevalci morajo spremljati realizacijo priporočil in odpravo neskladij pri presojanih procesih.

Na šoli delamo dobro, kar dokazujejo rezultati, tudi Poročilo o zunanji evalvaciji višje strokovne šole. Članom skupine za kakovost se zahvaljujem za opravljeno delo in prispevke za izboljšanje kakovosti.

Kratkoročni cilji

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 1: Povečati število diplomantov

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022	Realizirana vrednost v letu 2022
1.	Povečati število diplomantov	1.	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2019	93	99 (zvišanje za 2 % na leto)	93
			2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2019	69 %	71 % (zvišanje za 1 % na leto)	76 %
			3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2019	56 diplomantov	59 diplomantov (zvišanje za 2 % na leto)	55

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 2: Izboljšati strokovno dejavnost šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022	Realizirana vrednost v letu 2022
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	2.	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2019	20	23 (zvišanje za 4 % na leto)	14
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2019	12	15 (zvišanje za 4 % na leto)	26
			3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2019	10	13 (zvišanje za 4 % na leto)	11
			4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2019	12ur/zaposlenega	13,5 ur/ str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/zaposlenega na leto)	14

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022	Realizirana vrednost v letu 2022
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	3.	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2019	30	33 (zvišanje za eno partnerstvo na leto)	36
			2. kazalnik	Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	2019	70	73 (zvišanje za 2 % na leto)	76
			3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2019	81 %	84 % (zvišanje za 1 %)	84 %
			4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2019	1	2 (zvišanje za en dogodek vsako drugo leto)	2

Žal zaradi COVIDa 19 ni bilo možno izpeljati vseh načrtovanih strokovnih ekskurzij.

Pripravil:
Mag. Slavko Plazar, univ. dipl. inž. str.

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

