



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Šolski CENTER PTUJ			
Prejeto: 2.7.2019			
Or. en.	Številka	Pril.	Vrednost
06	1527		

Šolski center Ptuj,
Višja strokovna šola
Volkmerjeva cesta 19,
2250 Ptuj

Številka: 6035-1/2019/7
Datum: 28. 6. 2019

ZADEVA: Poročilo skupine strokovnjakov o zunanji evalvaciji višje strokovne šole

Spoštovani,

v prilogi vam pošiljam evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov, ki jo je imenoval svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu za zunanjo evalvacijo Šolskega centra Postojna, Višje strokovne šole.

Prosim vas, da nam v skladu z drugim odstavkom 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17) in petim odstavkom 16. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 21/18 in 69/18) sporočite morebitne pripombe v roku **enega meseca** od vročitve poročila skupine strokovnjakov. Če pripomb v roku ne boste poslali, bo evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov postalo končno.

S spoštovanjem.



Gregor Rebernik
Področni svetovalec I
pooblaščen za vodenje postopka

Priloga: Evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem izobraževanju

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Ø Izpolnjevanje anket o zadovoljstvu med vsemi zaposlenimi, tudi nepedagoškimi delavci z ustrezno prilagoditvijo vprašalnikov.
- Ø Anketiranje študentov 1. letnika za izbiro predmetov, modulov v naslednjem študijskem letu (april, maj).

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Ø Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

22. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.

a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija:

Študijski koledar za naslednje študijsko leto šola potrjuje pravočasno. Študijski koledar (ŠK) zajema vsa štiri (4) izpitna obdobja. ŠK obravnava Študijska komisija in predavateljski zbor, medtem ko letni delovni načrt potrdita Strateški svet VSŠ Ptuj in Svet zavoda ŠC Ptuj.

Merila in načine ocenjevanja na uvodnem srečanju s študenti določi izvajalec svojega predmeta. Skladno s Pravilnikom o izpitnem redu, ki je dostopen na spletni strani šole, ima študent možnost vpogleda v pisni izdelek. Študenti so seznanjeni z možnostjo ugovora zoper oceno in postopkom te obravnave.

b) ali je vsem predavateljem in drugim strokovnim delavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in strokovnem delu ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karierne poti:

Vsak predavatelj je avtonomen in odgovoren za svoje delo. Dileme, vprašanja izvajalci rešujejo v svojih strokovnih aktivih in s svojimi vodji študijskih programov. V reševanje strokovnih in izobraževalnih težav se aktivno vključijo tudi ravnatelj. Ravnatelj z vsakim zaposlenim opravi letni razgovor o opravljenem delu, zadovoljstvu, izzivih in težavah. Predavatelji se lahko vključijo v projekt dvig strokovnih kompetenc in odhajajo na strokovno izpopolnjevanje v podjetja. Kot primer navajajo sodelovanje s podjetjem Talum in Mariborsko livarno.

c) obveščenost deležnikov v skladu s 7. standardom 6. člena meril:

Deležniki VSŠ Ptuj so seznanjeni o delovanju šole in aktivnostih na več mestih: na spletni strani šole, v medijih, na sejnih, informativnih dnevih. Ta obveščenost je ustrezna merilom in skladna s 7. Standardom.

Prednosti

- Ø Vključitev VSŠ Ptuj v projekt Dvig strokovnih kompetenc predavateljev in karierni razvoj z delom v podjetjih.

Priložnosti za izboljšanje

- Ø /

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Ø Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Zunanjo evalvacijo VŠŠ Ptuj je skupina strokovnjakov izvedla skladno s priporočili, merili in kriteriji, ki jih določa Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu Nakvis. Pred obiskom smo pregledali vso prejeto dokumentacijo, največji poudarek smo namenili strateškemu načrtu šole, samoevalvacijskemu poročilu in poslani vlogi za evalvacijo VŠŠ Ptuj.

VŠŠ Ptuj deluje in dosega zahteve vseh 22 standardov kakovosti, ki so zajeti v pet glavnih področij presoje: delovanje šole, kadri, študenti, materialne razmere in notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti nismo našli na nobenem presojanem področju. Največja prednost šole je gotovo njeno sodelovanje z lokalnim okoljem, še posebej z gospodarskimi subjekti in vodstvom podjetij. Šoli in študentom je tako omogočena res dobra izvedba 20-tedenskega praktičnega izobraževanja na različnih strokovnih področjih, za katere šola izobražuje. Podjetja pomagajo šoli z doniranjem sodobne opreme, ki jo predavatelji in študenti koristijo za razvojne, projektne, laboratorijske in diplomske naloge.

Do naslednje zunanje evalvacije si želimo, da bi šola naredila zeleni preboj na študijskem programu Bionika ter da bi vsebino programa in uspešne diplomante bionike razpoznala slovenska podjetja kot nosilce širšega razmišljanja in novih razvojnih poti. Program bionike bi lahko podprla tudi država ter MIZŠ in s svojim vzvodi pripomogla k razpoznavnosti programa.

Na tem mestu se zahvalimo vsem, ki so poskrbeli, da je dvodnevni obisk VŠŠ Ptuj potekal na zelo visokem nivoju: g. Gregorju Reberniku – strokovnemu delavcu agencije Nakvis, vodstvu VŠŠ Ptuj, še posebej ravnatelju g. Robertu Harbu in vsem ostalim deležnikom za konstruktivno sodelovanje na intervjujih.

SUMMARY

The external evaluation of VŠŠ Ptuj was performed by the group of experts in accordance with recommendations, measures and criteria defined by The National Agency for Quality Assurance in Higher Education NAKVIS.

The provided documentation was analyzed thoroughly before visiting VŠŠ Ptuj and the report is based mostly on the strategic plan, the self-evaluation reports and the application form for the external evaluation of VŠŠ Ptuj.

We confirm that VŠŠ Ptuj performs well and meets the demands of 22 quality standards of the five main areas of the assessment: school performance, personnel, students, material and financial status and internal quality assurance with program performance.

The group of experts did not find any weaknesses and inconsistencies in the evaluated areas.

The greatest advantage of the school is its connection with the local environment, especially with corporations and enterprise management. Students can achieve good results during performing their 20 weeks of practice in different professional fields offered by the school.

Enterprises are involved by donations of modern equipment, which is used by students for research, projects, laboratory and diploma work.

For the next evaluation period the group of experts exposes the importance of the program Bionics which should be more promoted by school and recognized by Slovenian enterprises in future. This up-to-date program should be more financially supported by state and MIZŠ.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

We want to thank all that were involved in the external evaluation process, making the two days' visit very professional and satisfying : Mr.Gregor Rebernik from NAKVIS, the management of VSŠ Ptuj, especially Mr. Robert Harb the director of VSŠ Ptuj and all the stakeholders for fruitful cooperation at interviews.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Prednosti

- ∅ Tradicija izobraževanja in prepoznavnost delovanja VSŠ Ptuj v okolju.
- ∅ Strateške usmeritve in dolgoročni cilji nudijo velik nabor kriterijev za uresničitev razvojnega potenciala. Povezanost med strateškimi usmeritvami, kratkoročnimi cilji, notranjimi presojami in Akcijskim načrtom.
- ∅ Vodstvo šole je dober organizator in povezovalec srečanj zaposlenih in študentov z delodajalci kot tudi izvedba športnega dne za študente in zaposlene ter izvedba večdnevne strokovne ekskurzije v tujini.
- ∅ Zaposleni na šoli so s svojimi strokovnimi prispevki vabljeni na odmevne konference v tujino in s tem omogočajo uresničevanje vizije šole. Aktivno vključevanje posameznih predavateljev v projekte s študenti, zlasti na programu UPK in MEH in EKN.
- ∅ Zavest vodstva pri spremljanju kakovosti, angažiranost skrbnika za kakovost in zelo dobro sodelovanje članov KZP za notranje zagotavljanje kakovosti in njeno izboljševanje. Dobro izveden Akcijski načrt in z njim uresničitev nekaterih nalog. Izvajanje notranjih presoj in inovativen Akcijski načrt z nosilci ukrepov in časom izvedbe.
- ∅ Vzpostavljen in dobro delujoč Študentski svet z aktivnimi člani. Nagrajevanje najuspešnejših študentov. Spodbujanje študentov k samo promociji skozi predstavitve projektov in tekmovanja.
- ∅ Kakovost izvedbe praktičnega izobraževanja. Dobro organizirano praktično izobraževanje in zgledne povezave z mentorji v podjetjih. Izvedba PAI za mentorje v podjetjih in zgledna povezava z gospodarstvom v regiji na področju praktičnega izobraževanja ter projektnih in diplomskih nalog.
- ∅ Organizacija dogodkov, vabljenih predavateljev in srečanj med študenti in bodočimi potencialnimi zaposlovalci. Delodajalci zelo dobro sodelujejo z vodstvom in predavateljskim zborom, sugerirajo lahko svoje potrebe po aktualnemu znanju in šoli pomagajo z doniranjem v praktične pripomočke.
- ∅ VSŠ Ptuj ima strokovno in didaktično dobro usposobljen kader, ki se rad usposablja tako doma kot v tujini. Odlično je med-programsko sodelovanje pri projektih, na pobudo študentov in predavateljev. Izvajalci predmetov radi poučujejo na VSŠ saj jim to omogoča večjo implementacijo svojega strokovnega znanja v delo s študenti. Samoiniciativnost posameznih izvajalcev predmetov za izvedbo projektov in predstavitev rezultatov v medijih in s tem večji promociji šole.
- ∅ Dostopni in odzivni predavatelji, vodstvo in referat. Dobro delujoč referat z učinkovitimi sredstvi obveščanja.
- ∅ Odlično sodelovanje strokovno-tehničnih delavcev in študentov. Hišnik dobro sodeluje s študenti in jim pomaga pri izvajanju projektnega dela.
- ∅ Odnosi med študenti in predavatelji. Dostopnost predavateljev. Individualna obravnava študentov pri poučevanju.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Ø Kakovostne prostorske razmere. Dobra oprema v delavnicah in laboratorijih ter računalniški učilnici. Nemoten dostop vseh prostorov šole gibalno oviranim osebam.
- Ø Kljub visoki razpršenosti zaposlenih na različnih delovnih mestih dobra optimizacija in izdelava urnikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Ø Poiskati ključne kazalnike v strateških usmeritvah in dolgoročnih ciljih in jim nameniti večjo skrb pri njihovem spremljanju (ABC analiza - Pareto diagram). Seznaniti in predstaviti vsem deležnikom šole dokument: Akcijski načrt.
- Ø Slediti viziji šole še s kakšnim mednarodnim projektom in se bolj aktivno vključiti v projekte javnega sektorja, sedaj v projekt Munera 3 (do konec oktobra 2022) in iskati svoje priložnosti in ponuditi delodajalcem in diplomantom možnosti neformalnega izobraževanja v okviru usposabljanj in tečajev strokovnih vsebin.
- Ø Izboljšati je treba delovno vzdušje, komunikacijo in medsebojne odnose med vodstvom in vsemi zaposlenimi. Najbolj prizadevne in uspešne zaposlene primerno nagraditi za svoje delo (z udeležbo na strokovni konferenci ali obiskom sejma, podjetja, Erasmus+ mobilnosti, ...) in vzpostaviti sistem nagrajevanja - pohval zaposlenih.
- Ø Upoštevati obremenitve izvajalcev na VSŠ Ptuj in to integrirati v individualnih letnih delovnih načrtih zaposlenih (dogovor med ravnateljem in vsakim zaposlenim).
- Ø Ponuditi možnost za izobraževanje in usposabljanje tistim zaposlenim, ki si to želijo in zaslužijo, glede na finančno stanje in/ali poiskati druge vire.
- Ø V kazalnikih, ki jih VSŠ Ptuj spremlja skozi PDCA Demingov krog naj šola nameni večjo skrb promociji in uspešnosti programa Bionika. Promocija in razumevanje zanimivega študijskega programa Bionika in pomena bionike v osnovnih in srednjih šolah. Promocija programa tudi s strani zunanjih predavateljev, predavateljev iz podjetij in podjetij samih.
- Ø Izboljšanje obveščenosti študentov in zaposlenih o možnostih in poteku programa Erasmus+ ter formalizirati kriterije za izbor.
- Ø Anketiranje študentov 1. letnika za izbiro predmetov, modulov v naslednjem študijskem letu (april, maj).
- Ø Pripeljati razvojne priložnosti do implementacije (formalizirati tutorski sistem v E-učilnici, izvedba neformalnega izobraževanja). Sprejeti skupen konsenz za prekinitev že začelih razvojnih nalog šole.
- Ø Okrepitev kariernega svetovanja s formalno vzpostavitvijo kariernega centra in večjo izpostavitvijo borze kadrov na spletni strani šole.
- Ø Izboljšanje preglednosti spletne strani in e-učilnice ter ažuriranje vsebin. Prilagoditev spletne strani in e-učilnice za osebe z različnimi oblikami invalidnosti.
- Ø Rezultati notranjih presoj in akcijski načrti ter ostali, za šolo, ključni dokumenti razvoja, naj bodo lažje dostopni na portalu VSŠ Ptuj za vse deležnike.
- Ø Izvedbeni študijski programi in predmeti - kurikuli naj bodo vidni in posodobljeni na spletni strani šole oz. na portalu šole, ločeno za vsak študijski program in za ustrezno študijsko leto.
- Ø Izpolnjevanje anket o zadovoljstvu med vsemi zaposlenimi, tudi nepedagoškimi delavci z ustrezno prilagoditvijo vprašalnikov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski študij

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ø Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu



