
STRATEŠKI NAČRT
VIŠJE STROKOVNE ŠOLE
ŠOLSKEGA CENTRA PTUJ
2016-2020

Avtorji: Robert Harb
Ljudmila Liponik
Slavko Plazar

Odobritev: Strateški svet VSS ŠC Ptuj

Ptuj, april 2016
Izdaja: 4

Strateški načrt Višje strokovne šole Šolskega centra Ptuj, je izdelan na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004, 100/2013) in Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Ptuj (št. 622-02/2001-53, z dne 12. 10. 2004).

1.UVOD.....	4
1.1BESEDA RAVNATELJA.....	4
1.2RAZVOJ VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.....	5
1.3IZHODIŠČA STRATEŠKEGA NAČRTA.....	6
1.4POS LANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE VSŠ.....	7
1.5PODROČJA DELOVANJA.....	7
1.6POGOJI ZA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO.....	8
1.6.1Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.....	8
1.7SWOT ANALIZA.....	9
2.DOLGOROČNI CILJI RAZVOJA VSŠ (ZA OBDOBJE PETIH LET).....	9
3.STRATEŠKI CILJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.....	10
4.AKTIVNOSTI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV.....	12
4.1PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE.....	12
4.2AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV.....	13
4.3KLJUČNI UKREPI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV.....	14

1. UVOD

1.1 BESEDA RAVNATELJA

Ko se je pred leti porodila ideja o ustanovitvi višje šole na Ptuj, se je to mnogim zdelo nekaj neuresničljivega, da ne rečem utopičnega. Vendar smo bili prepričani, da ima ta ideja trdno osnovo in dobro perspektivo, da se razvije v uspešno zgodbo. In naše prepričanje se je krepilo z vsakim nadaljnjim korakom, z vsako potezo, ki je vodila najprej v osnove, kasneje pa v razvoj višje šole. Danes, po desetih letih delovanja Višje strokovne šole ŠC Ptuj, smo o tem ne le prepričani, ampak lahko to dokažemo v praksi. V tem kratkem obdobju je postala upoštevanja in spoštovanja vreden igralec na slovenskem šolskem prizorišču. Ima inovativne študijske programe, ki predstavljajo novost v slovenskem prostoru. Redko katera šola se lahko pohvali z razvojem treh novih višješolskih študijskih programov. Šola posveča veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvom, in to pri izvajanju praktičnega izobraževanja, zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev, izvajanju projektov in usposabljanju tako zaposlenih, kot tudi brezposelnih.

Strateški načrt je dokument, ki opredeljuje usmerjenost Višje strokovne šole ŠC Ptuj v šolskem prostoru, v katerem želimo postati vodilna strokovna ustanova na področju višješolskega strokovnega izobraževanja. Prizadevamo si, da bi naša šola postala osrednja izobraževalna in razvojna ustanova, ki bo povezovala različne institucije in podjetja, katerih cilj je razvoj vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomije, tehnike, kmetijstva in podeželja. Strateški načrt predstavlja splošne smernice razvoja Višje strokovne šole, ki bodo na različne načine vplivale na delovanje tistega dela vzgojno-izobraževalnega sistema, ki spodbuja kakovostno pedagoško delo in prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije. Strokovna znanja so pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Pri pripravi strateškega načrta so sodelovali zaposleni na Višji strokovni šoli. Dokument poudarja vlogo vsakega posameznega zaposlenega, svojo jasno določeno vlogo pa imajo tudi programski vodje, ki predstavljajo gonilno silo na področju posameznih programov.

Še naprej bomo zadržali vodilno vlogo pri uvajanju in spremljanju sistemskih sprememb. Strateški načrt posebej poudarja ohranjanje vodilne vloge pri poznavanju našega dela za potrebe podjetij. S strateškim načrtom za prihodnje obdobje prevzemamo polno odgovornost za dobre odnose z vsemi partnerji, s katerimi sodelujemo.

Strateški načrt vsebinsko opredeljuje delo Višje strokovne šole v prihodnje. Usmerjeno bo predvsem v temeljno poslanstvo, ki je v uvajanju nenehnih sprememb, da bi s tem dosegli optimalno delovanje šole. Spremembe so postale najpomembnejša stalnica našega delovanja. Kot ravnatelj VSS vabim sodelavce k zavzetemu in kreativnemu uresničevanju ciljev in nenehnemu izboljševanju kakovosti šole.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

Ravnatelj VSS
Robert Harb

1.2 RAZVOJ VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Pedagoška in strokovna dejavnost Višje strokovne šole se izvaja na podlagi Zakona o zavodih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 12/96, 115/2003, 16/2007), dejavnosti pa opravlja skladno z Zakonom o višjem šolstvu (Ur. l. RS, št. 86/2004, 100/2013) ter Ustanovitvenim aktom JZ Šolski center Ptuj (12. 10. 2004, ŠTEV. 622-02/2001-53).

V študijskem letu 2005/06 smo na Višji strokovni šoli pričeli z izvajanjem študijskih programov Mehatronika, redni in izredni študij, ter Kmetijstvo, izredni študij. V študijskem letu 2006/07 smo pričeli z izvajanjem še dveh novih višješolskih programov in sicer, redni program Kmetijstvo in izredni program Komercialist. Novost v letu 2008 je pričetek rednega študija po programu Ekonomist. V študijskem letu 2012/13 smo pričeli kot prvi in edini v Sloveniji izvajati izobraževanje po programu Bionika.

Velik projekt, ki smo ga uspeli izpeljati, je zagotovitev učnih mest za študente. Uspelo nam je zagotoviti preko 200 učnih mest v podjetjih in si tako zagotoviti partnerstvo z njimi.

V študijskem letu 2015/16 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V vseh programih je možno študirati redno ali izredno. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veččine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje živali.

Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih in razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti si pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo na predavanjih posameznega predmeta teoretična znanja, katera aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Višja strokovna šola pridobiva sredstva z izvajanjem javne službe (redni študij). Med druge vire prihodkov uvrščamo sredstva, pridobljena z izvajanjem dodatnih vsebin (izredni študij, projekti), ter s prodajo storitev na trgu.

1.3 IZHODIŠČA STRATEŠKEGA NAČRTA

Strateški načrt VSS temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Lizbonska strategija;
- Bolonjska strategija;
- Strategija razvoja Republike Slovenije;

- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije;
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju;
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti višješolskih zavodov, študijskih programov in strokovnega dela;
- Zakonsko in normativno opredeljene pristojnosti in odgovornosti;
- Vključenost Višje strokovne šole v mrežo javnih Višjih šol na področju vzgoje in izobraževanja;
- Sodobni trendi razvoja izobraževanja v evropskem in svetovnem prostoru;
- Pričakovanja strokovne in širše javnosti.

Operativna izhodišča za oblikovanje strateškega načrta VSS odločilno temeljijo na Merilih za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti višješolskih zavodov, študijskih programov in strokovnega dela (v nadaljevanju Merila NAKVIS). Ta v svojem 4. členu pri ocenjevanju strategije, organiziranosti in vodenja zavoda, urejenosti evidenc ter skrbi za kakovosti predpostavljajo, da »...ima višješolski zavod javno izraženo poslanstvo, vizijo, strateški načrt in politiko kakovosti, kjer ima jasno definirane svoje izobraževalne in strokovne cilje ter načine, kako jih namerava uresničiti«.

Pri oblikovanju strateškega načrta višje šole smo izhajali iz naslednjih predpostavk:

- Izobrazba državljanek in državljanov RS je pomemben dejavnik uspešnega razvoja in uveljavljanja naše države v mednarodnem prostoru.
- Za uspešnost gospodarstva je nujna tesna povezanost in obojestranska izmenjava med šolstvom in gospodarstvom oz. širšim okoljem.
- Sodobni študijski programi naj bi poleg predmetno-specifičnih kompetenc zagotavljali predvsem interdisciplinarnost in multidisciplinarnost ter usvojitev ključnih kompetenc, ki diplomantom omogočajo uspešno prilagajanje in učenje v različnih delovnih okoljih ter vertikalno, horizontalno in diagonalno gibljivost pri zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju.

1.4 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE VSS

Višja strokovna šola Šolskega centra Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna in mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Naše osnovno vodilo je,

da hočemo biti odlični in ustvarjalni. Delati moramo tako, da spodbujamo ustvarjalnost in kreativnost v mlademu človeku.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSS, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost. Naše poslanstvo je dati študentom čim več znanja in jih čim prej naučiti odgovornosti. To pomeni, naučiti jih, da bodo znali delati 40 let, na katerem koli delovnem mestu, da bodo znali zamenjati poklic, če bo treba, da se bodo sproti izobraževalni. Izobraževanje ni priprava na življenje, izobraževanje je življenje samo.

Vrednote Višje strokovne šole so skrb, strpnost, prijaznost, profesionalnost, ustvarjalnost, pošteni odnosi s študenti, timsko delo, strokovnost, zaupanje, vztrajnost, odgovornost, komunikativnost, inovativnost, znanje, kompetenčnost, etičnost, ažurnost in tudi vzgoja.

1.5 PODROČJA DELOVANJA

Zastavljene cilje delovanja bomo uresničili z delovanjem na šestih ključnih področjih.

1. **Razvojno delo na področju povezovanja teorije in prakse ter konceptualnih rešitev.** Rezultati so neposredno uporabni v šolski praksi.
2. **Izvajanje izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev za uvajanje novih rešitev v prakso.** Višja strokovna šola skrbi za redno izvajanje aktivnosti izobraževanja strokovnih delavcev, in sicer s pomočjo seminarjev, posvetov, študijskih skupin, nadzora, svetovanja, različnih projektov idr.
3. **Priprava strokovnih gradiv.** Predavatelji pripravljajo za študente ustrezno strokovno gradivo.
4. **Spremljanje in vrednotenje pedagoške prakse.** Spremljali bomo razvoj novih pedagoških praks in jih ustrezno vključevali v svoje delo.
5. **Sodelovanje s partnerskimi institucijami doma in v mednarodnem prostoru.** Višja strokovna šola se povezuje s številnimi raziskovalnimi, razvojnimi in izobraževalnimi ustanovami, ki se v domačem in mednarodnem prostoru ukvarjajo s pedagoškim delom.
6. **Komuniciranje s strokovnimi javnostmi in splošno javnostjo.** Višja strokovna šola skrbi za prepoznavnost v očeh strokovne in splošne javnosti, in sicer tako, da s različnimi sporočili načrtno nagovarja okolje, v katerem deluje.

1.6 POGOJI ZA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija namenjenih pet predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72 in predavalnica za malim odrom 130.

Vse predavalnice so opremljene z računalnikom in projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 301 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte. Študijska soba 307 je namenjena študentom za pripravo na študij in sprostitev med predavanji.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic, namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskih programov Bionika, Ekonomist, Mehatronika ter Upravljanje podeželja in krajine. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Veliko aktivnosti izvajamo tudi v »Hiši naprednih tehnologij«, ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. Kakovosten študij zagotavljamo z uporabo najsodobnejših tehnologij in opreme.

Višja strokovna šola ŠC Ptuj ima 50 habilitiranih predavateljev. V študijskem letu 2014/15 je predavateljski zbor višje šole sestavljajo 42 aktivnih predavateljev. 30 predavateljev je redno zaposlenih na Šolskem centru Ptuj (od tega pet v celoti na VSS) in 12 predavateljev, ki z VSS sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno 25 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomaga en laborant in štirje inštruktorji, ki so prav tako zaposleni na ŠC Ptuj. Enajst predavateljev ima zaključen doktorski študij, deset predavateljev pa magistrski študij.

1.6.1 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. Redno izvajamo notranjo presojo kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev.

ŠC Ptuj, Višja strokovna šola je na tretji konferenci o kakovosti leta 2011, v okviru projekta IMPLETUM, prejela Priznanje za vzpostavljen sistem vodenja kakovosti v skladu z zahtevami sistema vodenja kakovosti v višjih strokovnih šolah.

1.7 SWOT ANALIZA

Prednosti	Slabosti
Ugled in prepoznavnost šole v okolju Dostop do informacij v e-učnem okolju Odlična tehnična opremljenost šole Odlično organizirano praktično izobraževanje Dobro sodelovanje predavateljev in študentov Odlično urejeno obveščanje študentov (e-pošta in SMS) Kakovostna gradiva za študente v e- obliki Dobro sodelovanje s podjetji in lokalnim okoljem Zadovoljstvo diplomantov z organizacijo izobraževanja Zadovoljstvo delodajalcev s pridobljenimi kompetencami študentov Ustrezno razmerje študent/predavatelj Aktualni študijski programi Odprtost za sodelovanje z okoljem Prijazen in spoštljiv odnos do študentov Kader z različnim strokovnim znanjem	Dostop do dokumentov in informacij (brez gesla) Pomanjkljivo vodenje kariernega razvoja študentov Velik delež srednješolskih predavateljev Mala mobilnost predavateljev in študentov Pomanjkanje kabinetov za predavatelje Ni izdelanih meril za vrednotenje dela Slab obisk študentov v knjižnici in slaba založenost knjižnice s študijskimi gradivi. Neenakomerna obremenitev predavateljev z diplomanti Premajhen delež diplomantov Predolg čas študija Neenakomerna obremenitev predavateljev s strokovnim delom Pasivnost študentov Premajhna povezanost posameznih enot znotraj centra Premajhna aktivnost študentske skupnosti Pomanjkanje odgovornosti zaposlenih

Priložnosti	Nevarnosti
Priložnost je v drugačnosti in inovativnosti Pripravljenost na sodelovanje in povezovanje Usposobljen kader in oprema omogočajo tudi usposabljanje sodelavcev Raziskovalno in razvojno delo predavateljev poleg pedagoškega dela Prepoznavanje in zadovoljevanje potreb delodajalcev Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju Višjega šolstva Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev Vključevanje vabljenih strokovnjakov v pedagoški proces Izboljšanje delovne klime	Uporaba srednješolskih metod dela Prostorska razpršenost – več lokacij Za modul ali predmet po en predavatelj Fiktivni vpisi zaradi statusa Zmanjševanje finančnih sredstev (s strani RS, fiktivni vpisi, izredni študij, projekti) Omejevanje razvoja s strani obstoječih univerz Starejši kader

2. DOLGOROČNI CILJI RAZVOJA VŠŠ (ZA OBDOBJE PETIH LET)

Prizadevamo si, da bi šola postala osrednja izobraževalna in razvojna ustanova, ki bo povezovala različne institucije in podjetja, katerih cilj je razvoj vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomije, tehnike, kmetijstva in podeželja. Dolgoročni cilji razvoja VŠŠ temeljijo na široki programski ponudbi v sedanosti in na novih programih, ki jih potrebujejo v prihodnosti industrija, malo gospodarstvo in obrt v Podravju in Sloveniji. Cilj, ki smo si ga zadali na VŠŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost. Med trajne dolgoročne cilje uvrščamo:

- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih;
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov glede znanja ter osebnostnega razvoja;
- aktivno sodelovati pri spremljavi in posodabljanju študijskih programov;
- spremljati, razvijati in zagotavljati kakovost strokovnega dela;
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih razpisuje MŠŠ in Evropski skladi;
- okrepiti delovanje medpodjetniškega izobraževalnega centra v sodelovanju z gospodarstvom in socialnimi partnerji;
- spodbujati samoevalvacijo vseh deležnikov;
- okrepiti sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih, zagotoviti vpis podjetij v register delodajalcev;
- nenehno izboljševati pogoje za študij;
- stalno izboljševati kakovost vseh procesov.

Do leta 2020 si bomo prizadevali uresničiti naslednje cilje:

- postati vodilna strokovna ustanova s prepoznavnim ugledom in z dinamično mrežo institucionalnih oziroma individualnih partnerjev;
- ustvariti nabor kakovostnih programskih dokumentov in rešitev;

- razviti metode in orodja za vrednotenje uspešnosti na podlagi mnenj naših partnerjev v stroki in praksi;
- naše delovanje preverjati z evropskimi strokovnimi usmeritvami in se ustrezno vključevati v evropske integracijske procese;
- razviti se v dobro povezano in strokovno usposobljeno organizacijo.

3. STRATEŠKI CILJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Na Višji strokovni šoli Ptuj smo oblikovali strateške usmeritve, iz katerih smo izpeljali strateške cilje in jih za obdobje petih let tudi ovrednotili. Strateški cilji so v vsakem letu postanejo izhodišče za letno načrtovanje.

Strateška usmeritev 1: Strokovna dejavnost šole							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Število izvajanih projektov s podjetji	število	1	2	3	3	4
2.	Število projektov v javnem sektorju	število	2	2	3	3	3
3.	Število objavljenih prispevkov v revijah	število	8	10	10	12	12
4.	Število referatov na konferencah	število	3	3	4	4	4
5.	Število strokovnih dogodkov na šoli	število	5	8	8	12	12

Strateška usmeritev 2: Kakovost študija							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku	%	5	10	10	15	15
2.	Delež vpisanih v marčevskem roku	%	30	35	35	40	40
3.	Prehodnost čiste generacije	%	45	48	50	50	52
4.	Število gostujočih predavateljev	število	5	5	6	6	7
5.	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, ...)	število	15	15	15	15	15

Strateška usmeritev 3: Zadovoljstvo študentov (povprečne ocene rezultatov ankete o izvedbi predmeta)							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Povprečna ocena ankete o izvedbi predmeta	število	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
2.	Razmere za študij so ustrezne (prostori, oprema); povprečna ocena programa	število	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
3.	Pri predmetu sem dobil pravočasne in ustrezne informacije za opravljanje obveznosti	število	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6
4.	Pridobil sem tako teoretično, kot praktično strokovno znanje	število	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5
5.	Študijska literatura je dostopna	število	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5

Strateška usmeritev 4: Zadovoljstvo zaposlenih (povprečne ocene ankete o zadovoljstvu strokovnih delavcev)							
Zap. št.	Strateški cilji	Enota	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Povprečna ocena ankete o zadovoljstvu	število	4.0	4.1	4.2	4.2	4.3
2.	Zadovoljen sem z uporabo pripomočkov (kopiranje, rač., ...)	število	4.0	4.1	4.2	4.2	4.3
3.	Ure predavanj, vaj so bile ustrezno razporejene	število	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5
4.	Dobil sem pravočasne informacije o delovnem procesu (urniki, spremembe, dogodki)	število	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5
5.	Informiran sem o dogajanju v organizaciji	število	4.0	4.1	4.2	4.2	4.3
6.	Na šoli je sproščeno vzdušje	število	4.0	4.1	4.2	4.2	4.3
7.	Imam dobre možnosti za spopolnjevanje	število	3.8	3.9	3.9	4.0	4.0
8.	Ponosen sem, da delam na tej šoli	število	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5

4. AKTIVNOSTI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV

4.1 PREDVIDENI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE

- Šola bo za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki).
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev. Potrebno bo še aktivneje spodbujati predavatelje za spopolnjevanje v stroki in lastno strokovno delo.
- Povečati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z najsodobnejšo opremo.
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 5 % letno.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70 %.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Spodbuditi študente in zaposlene za sporočanje mnenj v skrinjico zaupanja.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Organizirati delavnice za osebno rast.
- Izdelati navodila za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela.
- Zagotoviti stabilno kadrovske strukturo VSŠ z rezervnim predavateljem vsaj za polovico predmetov.

4.2 AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Izvedba uvodnega dne: Zadnji dan v septembru bomo za študente organizirali uvodni dan. Cilj uvodnega dne je predstavitev in temeljito informiranje študentov o študiju, študijskem redu in delovanju šole, vlogi posameznih predmetov v programu višješolskega strokovnega izobraževanja, predstavitvi e-učnega okolja in njegovi uporabi pri študiju.

Svetovanja za študij: Šola bo organizirala svetovanje za študij skozi vse študijsko leto. Svetovanje bodo izvajali strokovni delavci Višje strokovne šole ŠC Ptuj.

Izvedba diplomskega seminarja za študente: Šola bo za študente zaključnih letnikov izvedla diplomski seminar s ciljem kakovostnejše priprave študentov na izbiro teme diplomske naloge, izdelave dispozicije in diplomske naloge.

Izvajanje delavnice za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje: Šola bo za študente prvih letnikov izvedla delavnico za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje. Cilj delavnice je študente pripraviti za učinkovito iskanje podjetij in primerno vzpostavitev prvih stikov z vodstvenimi delavci v podjetjih, kjer bodo opravljali praktično izobraževanje. Za študente bomo organizirali tečaj iz varstva pri delu in varovanja zdravja ter zdravniški pregled.

Predavanja gostujočih predavateljev: Šola bo skozi študijsko leto organizirala gostujoča predavanja domačih in tujih strokovnjakov. Le-ti bodo izvedli predavanja za posamezna predmetna področja programa.

Aktivnosti za boljše informiranje študentov: Na šoli bomo intenzivno skrbeli za redno in hitro informiranje študentov za študij in obštudijske dejavnosti.

4.3 KLJUČNI UKREPI ZA URESNIČEVANJE DOLGOROČNIH CILJEV

Strateška usmeritev 1: Strokovna dejavnost šole						
Zap. št.	Strateški cilji	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Letna konferenca s prispevki predavateljev, študentov in gostov.					
2.	Projekti s podjetji in javnim sektorjem					
3.	Širitev predavateljskega zbora					

Strateška usmeritev 2: Kakovost študija						
Zap. št.	Strateški cilji	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Kakovostno izvajanje tutorstva in svetovanja					
2.	Spremljanje kariernega razvoja diplomantov – klub diplomantov					

Strateška usmeritev 3: Zadovoljstvo študentov						
Zap. št.	Strateški cilji	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Aktivnejše vključevanje študentov v delovanje šole					
2.	Podpora družabnim aktivnostim študentov					

Strateška usmeritev 4: Zadovoljstvo zaposlenih						
Zap. št.	Strateški cilji	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja					
2.	Posodabljanje IK tehnologije					
3.	Zagotavljanje pripomočkov za kakovostno pripravo na študijski proces (tiskanje, fotokopiranje, ...)					
4.	Organizacija družabnih in strokovnih aktivnosti za zaposlene					

Predsednica strateškega sveta

Ljudmila Liponik, prof.

Ravnatelj VSS ŠC Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.