

LETNO POROČILO VSS 2020

Višja strokovna šola

V študijskem letu 2019/20 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Podatki o vpisu in uspešnosti za študijsko leto 2019/20

Število študentov v š. l. 2019/20

V študijskem letu 2019/20 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelk izrednega študija, štirje oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelk izrednega študija ter en oddelk tretjega ciklusa. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali. V tem študijskem letu je bilo na VSS na rednem študiju vpisanih 188 študentov, od tega je bilo prvič vpisanih 138 študentov, letnik je ponavljalo 50 študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih 59 študentov. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 289 študentov. V študijskem letu 2019/20 je bilo na VSS prvič vpisanih 38 študentov manj kot preteklo leto, od tega 34 manj na rednem in 4 manj na izrednem študiju. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 54 študentov manj kot preteklo študijsko leto.

Uspešnost izobraževanja v študijskem letu 2019/2020

V programu **BIONIKA** ni bilo v študijskem letu 2019/20 v 1. letnik vpisanega nobenega študenta. Od 19 študentov Bionike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 5 diplomiralo.

V programu **EKONOMIST** je bilo v študijskem letu 2019/20 uspešnih 7 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 41 % vpisanih študentov. Od 8 aktivnih študentov jih 87 % izpolnjuje pogoje za napredovanje

Od 32 študentov ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik, sta 2 diplomirala.

V 1. ciklus sta bila vpisana 2 študenta. V 2. ciklus so bili vpisani trije študenti. V tretji ciklus sta bila vpisana dva študenta.

Preglednica 2: Število študentov v programu **EKONOMIST** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
7	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
7	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	izpisal
17		
št. aktivnih študentov	ECTS	
7	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
8		

V programu **MEHATRONIKA** je bilo v študijskem letu 2019/20 uspešnih 31 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujeta dva študenta. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 63 % vpisanih študentov. Od 36 aktivnih študentov jih 86 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 67 študentov Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 14 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 20 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 15 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 28 študentov. Od 28 študentov 3. ciklusa jih je 8 diplomiralo.

Preglednica 3: Število študentov v programu **MEHATRONIKA** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
2	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
15	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
1	izpisani				
49					
št. aktivnih študentov	ECTS				
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
2	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
3	do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
36					

V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo v študijskem letu 2019/20 uspešnih 6 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75 % vpisanih študentov. Od 6 aktivnih študentov jih 100 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

Od 28 študentov Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, so 4 diplomirali.

V 1. ciklus sta bila vpisana dva študenta. V 3. ciklus sta bila vpisana dva študenta, oba sta tudi diplomirala.

Preglednica 4: Število študentov v programu UPK po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
6	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
1	izpisani				
8					
št. aktivnih študentov	ECTS				
6	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
6					

Povezovanje z okoljem

SEPTEMBER - OKTOBER 2019

- Vpis petnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis štirinajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis dvanajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Vpis osme generacije študentov Bionike (redni študij). Nismo izvedli vpisa v prvi letnik, izvajali smo samo drugi letnik.
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Projekt Podjetje se predstavi 2019 – študentom se je predstavilo 10 podjetij
- Predstavitev VSŠ na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist: Uporaba standardov za zagotavljanje kakovosti v družbi Kinezika
- Višješolsko srečanje študentov Slovenije
- Strokovna ekskurzija študentov programa UPK: Perutnina Ptuj PC krmila

NOVEMBER – DECEMBER 2019

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Mehatronike v Impol Sl. Bistrica in Unior Zreče
- Noč pisanja diplome 2019/20
- Predstavitev VSŠ na SPTŠ Murska Sobota
- Predstavitev VSŠ na TŠC Maribor
- ŠC Ptuj VSŠ se predstavi na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja 2019 za srednješolce v Mariboru
- Predstavitev študijskih programov VSŠ za dijake Biotehniške šole Ptuj
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj Ekonomski šoli: ekonomski tehnik, PTI
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitev VSŠ na Srednji šoli Slovenska Bistrica

- Predstavitel VSŠ na Trgovski šoli Maribor
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist in UPK: Organizacijske oblike podjetij – Spot točka
- Predstavitel poslovnih idej študentov drugega letnika programa UPK
- Promocijsko informativni dogodek za dijake Ekonomske šole ŠC Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kmetije z dopolnilnimi dejavnostmi in ekološke kmetije
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kmetij na območju Ponikve, Zgornjih Laž in Loč
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist: Zagrabi priložnost – zaposlitveni sejem
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Podjetje Weiler
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Hotel Betnava – predstavitev poslovnega modela
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podjetja Elektro Celje
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podjetja Boxmark Leather
- Strokovni posvet na Turnišču

JANUAR – FEBRUAR 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitel VSŠ na SERŠ Maribor
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podzemnih rovov – industrijska preteklost Maribora
- 12. sejem višjega in visokega šolstva
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled živinorejske kmetije Bela
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled podjetja KGS Krajnc (ŽI-PO) Lenart
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kemijskega laboratorija KGZ Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Predstavitel plemenskih bikov v KGZ Ptuj
- Gostujoče predavanje: Varstvo poljščin
- Gostujoče predavanje: Ohranjanje avtohtonih sort
- Predstavitel VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitel VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih

MAREC – APRIL 2020

- Spletno predavanje za študente: Digitalni marketing – ABC Business Academy
- Spletno izobraževanje za učitelje: Varo delo z internetom za učitelje – Datainfo

MAJ – JUNIJ 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Predstavitve seminarских nalog študentov programa Ekonomist v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik.
- Dejan Zavec študentom programa Ekonomist predstavi svojo poklicno pot in jim svetuje
- Podjetniška delavnica za študente programa mehatronika – Bistra Spot svetovanje
- Spletno predavanje za študente: Spot – Splet in družbena omrežja ter njihova učinkovita uporaba v podjetju
- Spletno predavanje za študente programa Mehatronika: Deseti dan meroslovja – Lotrič Meroslovje

JULIJ, AVGUST 2020

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2020/2021
- Tekmovanje – Najboljše inovacije v podravski regiji – udeležba študentov

SEPTEMBER 2020

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2020/2021
- Zagovori diplomskih nalog

V študijskem letu 2019/20 smo izvedli preko 30 aktivnosti, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

MIC-medpodjetniški izobraževalni center

Razvojne usmeritve MIC-a so se usklajevale z dolgoročnimi cilji zavoda in kratkoročnimi cilji šol-organizacijskih enot ter cilji gospodarstva regije. MIC prevzema vlogo posrednika med industrijo in šolo predvsem v smislu posredovanja aktualnih znanj na strokovnih kot tudi na področju ključnih kompetenc podjetništva, socialnih kompetenc in veščin ter področju tehnike in okoljearstva. Temeljna naloga MIC-a je vzpostaviti tesno sodelovanje med gospodarstvom in šolo, raziskati potrebe po izobraževanju v podjetjih in pripraviti izobraževalne programe ali druge oblike krajšega načina vseživljenjskega izobraževanja.

Cilji, ki bi jih naj uresničevali skozi MIC:

- spodbujanje vseživljenjskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- uvajanje novih tehnologij in spodbujanje tehnološkega razvoja,
- usposabljanje brezposelnih,

- usposabljanje zaposlenih za povečanje varnosti delovnega mesta,
- usposabljanje osipnikov in socialno izločenih posameznikov,
- izvajanje prekvalifikacij, dokvalifikacij in mojstrskih izpitov,
- podkrepitev gospodarske rasti,
- zmanjševanje regijskih neskladij na trgu dela,
- izboljševanje možnosti za zaposlovanje nezaposlenih,
- pospeševanje podjetništva.

SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Skladno z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju sestavlja Komisijo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje. Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2019. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, Gabrijela Plateis, Vesna Trančar in Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2019/20 še naprej zastopal Rok Potočnik, študent drugega letnika programa Mehatronika. Komisiji se je na novo pridružila Sara Vizjak, študentka drugega letnika programa Ekonomist. Na predlog ravnatelja je ostal predsednik komisije še naprej mag. Slavko Plazar.

V času od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 se je komisija sestala dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo, zunanjo evalvacijo in aktualnimi problemi.

Predstavitev zaključkov s posameznega sestanka.

1. sestanek: Predsednik komisije je predstavil Poročilo o delu komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in Poročilo o notranji presoji za študijsko leto 2018/19. Člani komisije smo o poročilih razpravljali in ju soglasno potrdili. Predsednik komisije je predstavil Program dela komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2019/20 in Program notranje presoje za študijsko leto 2019/20. Pri pripravi programov so bili upoštevani predlogi članov komisije, cilji šole, predlogi vodstva šole ter rezultati anket. Člani komisije smo o obeh dokumentih razpravljali in ju soglasno potrdili. Analizirali smo Akcijski načrt in preverili katere naloge smo opravili. Ugotovili smo, da je bilo realiziranih večino nalog, nekatere smo realizirali delno oz. še ni vidnih izboljšav. Obravnavali smo Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/19, ga sprejeli in posredovali v obravnavo organom zavoda. Razpravljali smo o izboljšavah, ki jih bomo realizirali v novem študijskem letu. Izboljšave bomo izvajali predvsem za tiste kazalnike, ki so bili slabše ocenjeni v anketah preteklega leta. Prav tako bomo upoštevali priporočila strokovnjakov z zunanje evalvacije. Vsak član komisije bo zadolžen za izboljšavo, da jo bo izpeljal. Razpravljali smo o aktivnostih, ki jih bomo izvedli v študijskem letu 2019/20. Skladno z dolgoročnimi cilji (dolgoročni finančni načrt) bomo izvajali aktivnosti, s katerimi bomo študente motivirali, da bodo zaključili študij (motivacijska pisma, »noč pisanja diplome«, konzultacije). Sprejeli smo Akcijski načrt izboljšav sistema kakovosti za študijsko leto 2019/20.

Razpravljali smo se o aktivnostih, ki jih bomo izvedli v študijskem letu 2019/20. Pogovarjali smo se o promocije šole in o pripravi dolgoročnega finančnega načrta ter o kazalnikih, ki bi jih bilo smiselno dolgoročno spremljati. Dogovorili smo se o organizirani izpeljavi anketiranja študentov in sprejeli Načrt anketiranja predavateljev.

Analizirali smo Poročilo oz. Mnenje sveta NAKVISA o zunanji evalvaciji. Skupina strokovnjakov NAKVISA v mnenju navaja, da ŠC Ptuj, Višja strokovna šola izpolnjuje vse standarde kakovosti, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol. Ustrezni so delovanje šole, kadrovska zasedba, odnos do študentov, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

2. sestanek: Na sestanku smo analizirali opravljeno delo v študijskem letu 2019/20 in pregledali realizacijo Akcijskega načrta izboljšav sistema kakovosti za študijsko leto 2019/20. Do konca študijskega leta je potrebno narediti zapise izboljšav. Obravnavali smo rezultate Ankete o izvedbi predmeta in Ankete o zadovoljstvu zaposlenih. Povprečna ocena zadovoljstva je za nekaj stotink točke višja od ocene preteklega leta.

Poročilo o izvedenem anketiranju OK

Elektronsko anketo je izpolnilo 35 strokovnih delavcev (od 42 povabljenih k anketiranju), kar predstavlja večino vseh strokovnih delavcev. Analiza je narejena ločeno za pogodbeno zaposlene, zaposlene v deležu in redno zaposlene na VSS. Povprečna ocena zadovoljstva je (4.33), kar je za 0.03 boljše od lanske ocene (4.30). Na VSS so najbolj zadovoljni zaposleni po pogodbi (4.56), pri katerih se je ocena zadovoljstva v primerjavi z lanskim letom nekoliko znižala (4.62). Zaposleni v deležu so v povprečju ocenili, da so enako zadovoljni (4.23) kot preteklo leto (4.23). Najmanj zadovoljni so redno zaposleni na šoli (4.26), vendar nekoliko bolj kot preteklo leto (4.03).

Od vseh vprašanj je najslabše ocenjena Stimulacija za dodatno opravljeno delo (3.32, lani 2.91) in Plačilo je sorazmerno vloženemu delu (3.62, lani 3.45) ter Vodstvo nagradi moj trud z (ne)materialno stimulacijo (3.69, lani 3.69).

Strokovni delavci so najbolj zadovoljni s sodelovanjem s knjižnico (4.84, lani 4.71), s sodelovanjem z referatom (4.80, lani 4.81), pa tudi s tehničnim osebjem (4.76, lani 4.76). Strokovni delavci so zadovoljni tudi z Opremo in tehničnimi pripomočki v predavalnicah, saj se je ocena zvišala iz 4.56 na 4.62 ter Organizacijo in rasporedom pouka za redne študente (4.59, lani 4.66) in izredne študente (4.67, lani 4.61)

Zaposleni so **pogoje dela** v povprečju ocenili z oceno (4.23). Pri tem velja poudariti, da so zaposleni zelo zadovoljni s prostori za predavanja, vaje (4.62, lani 4.53). Manj zadovoljni so s prostorom v šoli, kjer se lahko pripravljajo na delo in opravljajo individualne razgovore, saj je ocena le 3.88, lani 4.03. Zmanjšalo se je tudi zadovoljstvo z Možnostjo uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za kopiranje (povprečna ocena je 4.00, lani 4.29).

Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje (4.09, lani 4.00); Na šoli je sproščeno vzdušje (4.09, lani 4.09) in z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih (4.43, lani 4.33). Strokovni delavci se v kolektivu dobro počutimo (4.51, lani 4.63) in smo veseli in ponosni, da delamo na tej šoli (4.58, lani 4.56).

Strokovni delavci smo ocenili, da smo zadovoljni s **sodelovanjem z vodstvom višje šole** (4.60, lani 4.56), kjer so najbolj zadovoljni zaposleni po pogodbi.

V letošnjem letu smo k elektronskemu anketiranju povabili tudi nepedagoške delavce (referentko, administratorko, računovodkinjo, knjižničarko, hišnika in čistilko). Izpolnjevali so prilagojeno anketo. Anketo so izpolnili vsi nepedagoški delavci. Povprečna ocena zadovoljstva je 3.62, kar je boljše kot lani (3.37). Iz rezultatov anket je razvidno, da so nepedagoški delavci manj zadovoljni kot pedagoški delavci. Nepedagoški delavci so najbolj zadovoljni z Ustreznostjo prostora, kjer se pripravljajo na delo (povprečna ocena je 4.00, lani 4.40) in s Sodelovanjem z vodstvom višje šole (povprečna ocena je 4.50, lani 4.40). Nepedagoški delavci so najmanj zadovoljni z Denarno stimulacijo za dodatno opravljeno delo (povprečna ocena je 2.38, lani 1.25), Vodstvo nagradi moj trud z nematerialno nagrado (povprečna ocena je 2.88, lani 2.00) in Plačilo je sorazmerno vloženemu delu (povprečna ocena je 2.88, lani 2.20). Nepedagoški delavci so Veseli in ponosni, da delajo na tej šoli, saj je povprečna ocena zadovoljstva 3.75 (lani 4.00).

V študijskem letu 2019/20 smo študente povabili k elektronskemu izpolnjevanju ankete o izvedbi predmeta. Študenti so izpolnili skupaj 589 anket o izvedbi predmeta, od tega 60 v programu UKP,

369 v programu Mehatronika, 124 v programu Ekonomist in 36 v programu Bionika. V primerjavi s preteklim letom je število izpolnjenih anket nekoliko manjše (lani 612 anket). Glede na to, da je bila za vsakega predavatelja razpisana samo eno anketa (čeprav je lahko predavatelj za več predmetov), je realizacija anketiranja dobra in rezultati verodostojni. Upoštevati moramo, da je aktivnih cca. 150 študentov (od 197 prvič vpisanih) in da mora vsak študent izpolniti v povprečju 6 anket.

Povprečna ocena je visoka, to je 4.40, kar je za 0.01 bolje kot v preteklem študijskem letu. Redni študenti so ocenili izvedbo predmeta s 4.39 (lani 4.37), izredni pa s 4.71 (lani 4.86). Najbolje so izvedbo predmeta ocenili študenti programa Ekonomist (4.63), (lani 4.50). Študenti programa Mehatronika so izvedbo predmeta ocenili z oceno 4.33, (lani 4.41); študenti programa UPK z oceno 4.46, (lani 4.30). Najslabše so izvedbo predmeta ocenili študenti programa Bionika, in sicer z oceno, 4.25 (lani 4.06). Na splošno smo lahko z oceno zadovoljni, saj je povprečna ocena blizu načrtovane ocene 4.5.

V študijskem letu 2019/20 nismo spremljali dejanske obremenitve študentov.

Notranja presoja

Presojo smo izvajali za to usposobljeni notranji presojevalci, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, mag. Cvetka Pintar in mag. Slavko Plazar. Izvedena je bila skladno s Programom notranje presoje za leto 2019/20. V presojo je bilo vključenih 10 predavateljev (po trije iz programov Mehatronika, Ekonomist ter po dva iz programa UPK in Bionika), referat za študentske zadeve, knjižnica, tajništvo, tehnično osebje (hišnik, čistilka), študijska komisija in vodstvo (ravnatelj).

Splošna ocena je, da jemljejo presojeni proces presoje pozitivno, predlagajo izboljšave in praviloma upoštevajo priporočila. Presojevalci smo pripravili zapisnike posameznih presoj in poročilo o izvedeni notranji presoji za študijsko leto 2019/20. Vsi zapisniki so zbrani pri predsedniku komisije za kakovost in arhivirani v redniku Notranja presoja. Presojevalci morajo spremljati realizacijo priporočil in odpravo neskladij pri presojanih procesih.

Na šoli delamo dobro, kar dokazujejo rezultati, tudi Poročilo o zunanji evalvaciji višje strokovne šole. Članom skupine za kakovost se zahvaljujem za opravljeno delo in prispevke za izboljšanje kakovosti.

1 3. 2 Kratkoročni cilji

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 1: Povečati število diplomantov

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Realizirana vrednost v letu 2020
1.	Povečati število diplomantov	1.	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2018/19	127	129 (zvišanje za 2 % na leto)	99
			2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2017/18	69 %	71 % (zvišanje za 1 % na leto)	65 %
			3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2017/18	58 diplomantov	60 diplomantov (zvišanje za 2 % na leto)	48

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 2: Izboljšati strokovno dejavnost šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Realizirana vrednost v letu 2020
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	2.	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2017/18	20	22 (zvišanje za 4 % na leto)	16
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2017/18	12	14 (zvišanje za 4 % na leto)	15
			3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2017/18	10	11 (zvišanje za 4 % na leto)	6
			4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2017/18	13 ur/zaposlenega	14 ur/ str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/zaposlenega na leto)	10

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Realizirana vrednost v letu 2020
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	3.	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2017/18	29	31 (zvišanje za eno partnerstvo na leto)	34
			2. kazalnik	Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	2017/18	68	70 (zvišanje za 2 % na leto)	75
			3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2017/18	80 %	82 % (zvišanje za 1 %)	85 %
			4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2017/18	1	2 (zvišanje za en dogodek vsako drugo leto)	1

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

