

Šolski center Ptuj,
Višja strokovna šola
Vičava 1,
2250 Ptuj

ŠOLSKI CENTER PTUJ VIŠJA STROKOVNA ŠOLA			
Prejeto:		30.9.2019	
Or.en.	Številka	Pril.	Vrednost
	2190		

Številka: 6035-1/2019/12
Datum: 25. 9. 2019

ZADEVA: Mnenje sveta NAKVIS o zunanji evalvaciji višje strokovne šole

Spoštovani,

v prilogi vam pošiljam mnenje sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) o zunanji evalvaciji vaše višje strokovne šole, ki ga je svet agencije sprejel na svoji 142. seji 19. 9. 2019.

Šola ima v skladu z 22. členom Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 21/18 in 69/18) možnost, da se na mnenje odzove v roku 30 dni od prejema. Svet agencije sprejeto mnenje in morebiten odziv šole pošlje ministrstvu, pristojnemu za višje šolstvo.

S spoštovanjem.

Gregor Rebernik
Področni svetovalac I
pooblaščen za vodenje postopka



Priloga: - Mnenje sveta agencije



Številka: 6035-1/2019/11
Datum: 19. 9. 2019

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17; v nadaljevanju: ZViS) in v zvezi z prvim odstavkom 20. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 21/18 in 69/18 ; v nadaljevanju: merila) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Ptuj, Višje strokovne šole, ki je bil začet na podlagi vloge Šolskega centra Ptuj, ki ga zastopa direktor mag. Oton Mlakar, na svoji 142. seji 19. 9. 2019 sprejel naslednje:

MNENJE

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Ptuj, Višja strokovna šola, izpolnjuje standarde kakovosti, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Obrazložitev:

Šolski center Ptuj, Volkmerjeva cesta 19, 2250 Ptuj (v nadaljevanju: vlagatelj) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) 18. 3. 2019 vložil vlogo za zunanjo evalvacijo Šolskega centra Ptuj, Višje strokovne šole, Vičava 1, 2250 Ptuj (v nadaljevanju: šola) zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju standardov kakovosti, določenih z merili. Vlagatelj je vlogo ustrezno dopolnil 10. 4. 2019. Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu in priložila vse priloge, predpisane v 15. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu s 14. členom meril na svoji 138. seji 18. 4. 2019 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: mag. Slavko Božič, Šolski center Postojna, Višja strokovna šola, prof. dr. Jasna Štrus, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta in Lenart Kmetič, študent, je na podlagi samoevalvacijskega poročila šole, vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole 6. 6. in 7. 6. 2019 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga ja na agencijo posredovala 28. 6. 2019. Šola je 12. 7. 2019 posredovala pripombe na evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je pripombe proučila in na podlagi teh pripomb pripravila končno evalvacijsko poročilo, ki ga je na svet agencije posredovala 30. 7. 2019. Iz poročila je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonodajo in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 5. člen meril, in sicer: delovanje šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 142. seji 19. 9. 2019. Presojal jo je po vseh standardih kakovosti določenih v 6., 7., 8., 9. in 10. členu meril, ki opredeljujejo področja presoje: delovanje šole, kadri, študenti, materialne razmere ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov. Svet agencije je delil mnenje skupine strokovnjakov, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

Področje delovanja šole opredeljujejo standardi kakovosti od 1 do 7. Šola izvaja študijske programe Mehatronika, Ekonomist, Upravljanje podeželja in krajine ter Bionika. Šola uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. Šola ima dolgo tradicijo in je prepoznavna v svojem okolju in širše. Strateške usmeritve in dolgoročni cilji nudijo velik nabor kriterijev za uresničitev razvojnega potenciala, strokovnjaki pa priporočajo, da se izmed vseh identificirajo še tisti najbolj ključni kazalniki. Notranja organiziranost šole in njeni procesi so dobro premišljeni. Šola izkazuje kakovostno izobraževalno in strokovno dejavnost in z njo povezane dosežke. Predavatelji se aktivno vključujejo v projekte, študente se prek projektov spodbuja k samopromociji. Strokovnjaki priporočajo še vključevanje šole v projekte javnega sektorja in izkoristek laboratorijske opreme za tržno dejavnost v smislu izobraževanj.

Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Šola izkazuje zgledno povezavo s podjetji in mentorji v regiji. Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju, organizira dogodke, gostujoče predavatelje in srečanja med študenti in bodočimi zaposlovalci, ki šoli pomagajo tudi v obliki donacij. Diplomanti so zadovoljni s pridobljenim znanjem in možnostjo zaposlitve, strokovnjaki pa ob tem priporočajo večjo aktivnost Alumni kluba in Kariernega centra. Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole. Šola skrbi za svojo promocijo, svojo prezenco pa mora izboljšati še na družbenih omrežjih, spletni strani in lokalnih časopisih, predvsem z vidika prepoznavnosti študijskega programa Bionika.

Področje kadrov opredeljujeta standarda kakovosti 8 in 9. Zagotovljeni so predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega in razvojnega dela. Strokovnjaki so pohvalili medprogramsko sodelovanje pri projektih, dostopne in odzivne predavatelje in samoiniciativnost posameznih predavateljev za delo na projektih in pri promociji šole. Vrzeli obstajajo predvsem na področju mobilnosti, strokovnjaki pa priporočajo tudi bolj aktiven pristop k usklajevanju obremenitev in izboljševanju informiranosti zaposlenih. Tudi podporne službe ustrezno delujejo, pohvalili so jih tudi študentje. Podobno kot pedagoški pa tudi nepedagoški delavci pogrešajo več možnosti za dodatno usposabljanje.

Področje študentov opredeljujejo standardi 10 do 13. Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje, referat dobro deluje, šola ponuja tudi možnost oddaje anonimnih predlogov študentov v skrinjico zaupanja. Tako kot pri predavateljih je tudi pri študentih potrebno več truda vložiti v obveščanje študentov o možnostih in poteku programa Erasmus+. Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno delo in praktično izobraževanje. Študentje so pohvalili individualno obravnavo, dostopnost in dobre odnose s predavatelji. Prednosti so tudi intenzivno vključevanje in spodbujanje študentov k praktičnemu delu ter medpredmetno sodelovanje, dobro organizirane obštudijske dejavnosti in nagrajevanje najuspešnejših študentov. Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti šole, izboljšati pa bi bilo potrebno seznanjenost študentov s pomenom in izsledki samoevalvacije.

Področje materialnih razmer opredeljujejo standardi 14 do 17. Prostori in sodobna oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti. Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. Za nakup opreme se uporablja tudi sistem donacij. Priložnost za izboljšanje predstavlja spletna stran, ki bi morala biti po mnenju

